

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 38 «Сказка»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждена  
приказом МБДОУ  
Детский сад № 38 «Сказка»  
от 30.08.2021 № 204

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МИР LEGO»**

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Уровень:* ознакомительный

*Возраст учащихся:* 5-6 лет

*Срок реализации:* 1 год

**Составитель:**  
Кувшинова Галина Петровна



Калтан  
2021

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	7
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>8</b>
2.1.	Учебный план	8
2.2.	Календарный учебный график	9
2.3.	Календарно-тематическое планирование	9
2.4.	Формы аттестации	10
2.5.	Оценочные материалы	10
2.6.	Условия реализации программы	11
2.7.	Методические материалы	11
2.8.	Список литературы	133

## 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Мир LEGO» – социально-гуманитарная, уровень – ознакомительный.

**Актуальность программы.** Главные задачи, которые сегодня стоят перед педагогами в рамках ФГОСДО, это формирование мотивации развития обучения дошкольников, а так же творческой познавательной деятельности.

Конструирование, определено во ФГОСДО, как обязательный компонент, как вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей, а так же умений наблюдать и экспериментировать. В конструировании в соответствии с новыми стандартами используются новые подходы (доступная игровая форма, от простого к сложному и т.д.) В то же время, конструирование является излюбленным детьми видом деятельности, увлекательным и полезным занятием, которое тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребёнка.

**Педагогическая целесообразность** такого подхода заключается в том, Конструкторы LEGO, оказывают влияние на всестороннее развитие ребёнка. В силу своей универсальности они являются наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Основой образовательной деятельности с использованием LEGO – технологии является игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. LEGO - позволяет учиться, играя и обучаться игре.

**Отличительными особенностями программы** является организация игр с конструктором LEGO, которые стимулируют у детей интерес и любознательность, развивают способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему и анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идею, планировать её решение и реализовывать, а так же расширять активный словарь детей.

Конструкторы LEGO многофункциональное оборудование их можно использовать по пяти областям ФГОС: развитие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Игры с конструктором LEGO построены по принципу от простого к сложному, идея усложнения, смысловая нагрузка, знания, обладают такими свойствами как стремление к бесконечности.

#### **LEGO способствует:**

1. Развитию у детей сенсорных представлений (цвет, форма, размер...).
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций: памяти, внимания, мышления (анализа, синтеза, классификации, обобщения).
3. Развитию мелкой моторики.
4. Сплочению детского коллектива, формированию навыков сотрудничества (принятие совместных решений, задач, распределение ролей...).
5. Развитие речи (монологической, диалогической, словарного запаса...).
6. Развитию детского творчества.

#### **Принципы реализации программы:**

- принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;
- принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;
- принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;
- принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей, позволяет ребёнку работать в удобном для него темпе, создавать новые сюжеты и модели. Позволяет

формировать способность воспринимать внешние свойства предметного мира; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях. Позволяет реализовывать самостоятельные творческие решения, создавая новые конструкции и модели.

**Категория обучающихся.** Программа рассчитана на детей 5-6 лет.

**Сроки реализации программы.** Программа реализуется в течение одного года. Общее количество академических часов – 36.

**Форма обучения и режим занятий.** Основная форма обучения – очная, групповая, подгрупповая. Наполняемость группы до 25 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня. Длительность занятия составляет – 25 мин.

**Формы организации занятий:** беседа, практическая работа, выставки творческих работ.

На занятиях используются **три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу:**

- Конструирование *по образцу* — когда детям предлагают образцы построек и показывают способы их воспроизведения. Данная форма обучения обеспечивает детям прямую передачу готовых знаний, способов действий, основанных на подражании. Это важнейший этап обучения, где можно решать задачи, обеспечивающие переходы детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.

- При конструировании *по условиям* — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

- Конструирование *по замыслу* предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – создание условий для формирования творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.

**Задачи программы.**

**Развивающие:**

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию; видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение;
- развивать мелкую моторику руки, познавательную и исследовательскую активности, развитие мышления.

**Образовательные:**

- учить сооружать красивые постройки, технику, опираясь на впечатления изученных тем проектной деятельности, используя рисунки, фотографии, схемы.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу, создавать коллективные постройки.

## 1.3. Содержание программы

### 1. В парке

**Теория.** Знакомство с конструктором LEGO.

**Практика.** Конструирование *по замыслу*

### 2. Комната

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (кресло, диван, стол, окошко). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **3. Детская площадка**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (ворота, качели, качалка, песочница, карусель). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **4. Цветочная поляна**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (улитка, цветок, дорожка). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по условию (красный цветок, желтый цветок, синий цветок)*

### **5. Лес**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (деревья, грибы). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **6. Построй свою историю**

**Практика.** Конструирование *по замыслу*

### **7. Деревенский дом**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (скамейка, дом, грядки). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **8. Огород**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (грядки, колодец, трактор). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **9. Сад**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (груша, яблоня, ящик). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **10. Утиная семейка**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (утка, селезень, гнездо, пруд с камышом). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **11. На озере**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (озеро, утка, селезень, утенок, аист, камыш, травка). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **12. Построй свою историю**

**Практика.** Конструирование *по замыслу*

### **13. Африка**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (пальма, жираф, кактус, крокодил). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **14. Слон**

**Теория.** Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (пальма, слон, стог сена). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

**Практика.** Конструирование *по образцу*

### **15. Зоопарк**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (забор, верблюд, крокодил, жираф, черепаха). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **16. Пустыня**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (кактус, бархан, верблюд). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **17. Построй свою историю**

*Практика.* Конструирование *по замыслу*

### **18. Парк**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (дерево, куст, цветок, скамейка, фонарь). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **19. Мосты**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (река, мост, кран). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **20. Аэродром**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (аэровокзал, самолет, взлетная полоса). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **21. Проезжая часть**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (дорога, светофоры, машины). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **22. Транспорт**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(машины). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по условию (легковой автомобиль, грузовой автомобиль)*

### **23. Построй свою историю**

*Практика.* Конструирование *по замыслу*

### **24. Чаепитие**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(кружка, чашка, конфетница). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **25. Дача**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(елочка, табурет, фонарик, снеговик). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **26. Детское кафе**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(столы, стулья, стойка с фруктами). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **27. Игрушки**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(мячик, пирамидка, неваляшка, кубики, утенок). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **28. Моя комната**

*Теория.* Конструирование по схеме

*Практика.* Конструирование *по условию*

### **29. Грибная поляна**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(боровик, подосиновик, сыроежка, гусеница). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **30. Колобок**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(домик, печь, стол, куст, дорожка, дерево). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **31. Построй свою историю**

*Практика.* Конструирование *по замыслу*

### **32. Театр**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(сцена, колонки, стулья первого ряда, стулья второго ряда). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **33. Собачья площадка**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(лесенки, стена, барьеры, домик). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **34. Лесная поляна**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(елка, деревья, грибы). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **35. Насекомые**

*Теория.* Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора(гусеница, стрекоза, тюльпан, василек). Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.

*Практика.* Конструирование *по образцу*

### **36. Построй свою историю**

*Практика.* Конструирование *по замыслу*

## **1.4.Планируемые результаты**

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

- о деталях конструктора и способах их соединении;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между формой конструкции и ее функциями.

По окончании программы обучающиеся приобретут умения:

- анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;
- строить совместные постройки, работать в паре, группе, распределять обязанности.

Формы отслеживания образовательных результатов – выполнение работы.

Формы демонстрации образовательных результатов – открытые просмотры. Выставки творческих работ.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	В парке	1	0,5	0,5	Выполнение работы
2.	Комната	1	0,5	0,5	Выполнение работы
3.	Детская площадка	1	0,5	0,5	Выполнение работы
4.	Цветочная поляна	1	0,5	0,5	Выполнение работы
5.	Лес	1	0,5	0,5	Выполнение работы
6.	Построй свою историю	1	0	1	Выставка творческих работ
7.	Деревенский дом	1	0,5	0,5	Выполнение работы
8.	Огород	1	0,5	0,5	Выполнение работы
9.	Сад	1	0,5	0,5	Выполнение работы
10.	Утиная семейка	1	0,5	0,5	Дневник наблюдений
11.	На озере	1	0,5	0,5	Выполнение работы
12.	Построй свою историю	1	0	1	Выставка творческих работ
13.	Африка	1	0,5	0,5	Выполнение работы
14.	Слон	1	0,5	0,5	Выполнение работы
15.	Зоопарк	1	0,5	0,5	Выполнение работы
16.	Пустыня	1	0,5	0,5	Выполнение работы
17.	Построй свою историю	1	0	1	Выставка творческих работ
18.	Парк	1	0,5	0,5	Выполнение работы
19.	Мосты	1	0,5	0,5	Выполнение работы
20.	Аэродром	1	0,5	0,5	Выполнение работы
21.	Проезжая часть	1	0,5	0,5	Выполнение работы
22.	Транспорт	1	0,5	0,5	Выполнение работы
23.	Построй свою историю	1	0	1	Выставка творческих работ
24.	Чаепитие	1	0,5	0,5	Выполнение работы
25.	Дача	1	0,5	0,5	Выполнение работы
26.	Детское кафе	1	0,5	0,5	Выполнение работы
27.	Игрушки	1	0,5	0,5	Выполнение работы
28.	Моя комната	1	0,5	0,5	Выполнение работы
29.	Грибная поляна	1	0,5	0,5	Выполнение работы
30.	Колобок	1	0,5	0,5	Выполнение работы
31.	Построй свою историю	1	0	1	Выставка творческих работ
32.	Театр	1	0,5	0,5	Выполнение работы
33.	Собачья площадка	1	0,5	0,5	Выполнение работы
34.	Лес	1	0,5	0,5	Выполнение работы
35.	Насекомые	1	0,5	0,5	Выполнение работы
36.	Построй свою историю	1	0	1	Выставка творческих работ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	



## 2.2. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 36.

Продолжительность каникул – не предусмотрены.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

– дата начала обучения по программе – 1 сентября;

– дата окончания обучения по программе – 30 мая.

## 2.3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1.	В парке	03.09.2021	
2.	Комната	10.09.2021	
3.	Детская площадка	17.09.2021	
4.	Цветочная поляна	24.09.2021	
5.	Лес	01.10.2021	
6.	Построй свою историю	08.10.2021	
7.	Деревенский дом	15.10.2021	
8.	Огород	22.10.2021	
9.	Сад	29.10.2021	
10.	Утиная семейка	12.11.2021	
11.	На озере	19.11.2021	
12.	Построй свою историю	26.11.2021	
13.	Африка	03.12.2021	
14.	Слон	10.12.2021	
15.	Зоопарк	17.12.2021	
16.	Пустыня	24.12.2021	
17.	Построй свою историю	14.01.2022	
18.	Парк	21.01.2022	
19.	Мосты	28.01.2022	
20.	Аэродром	04.02.2022	
21.	Проезжая часть	11.02.2022	
22.	Транспорт	18.02.2022	
23.	Построй свою историю	25.02.2022	
24.	Чаепитие	04.03.2022	
25.	Дача	11.03.2022	
26.	Детское кафе	18.03.2022	
27.	Игрушки	25.03.2022	
28.	Моя комната	01.04.2022	
29.	Грибная поляна	08.04.2022	
30.	Колобок	15.04.2022	
31.	Построй свою историю	22.04.2022	
32.	Театр	29.04.2022	
33.	Собачья площадка	06.05.2022	
34.	Лес	13.05.2022	
35.	Насекомые	20.05.2022	
36.	Построй свою историю	27.05.2022	

## 2.4. Формы аттестации

Форма аттестации	Метод аттестации
Выполнение работы	Анализ и изучение результатов продуктивной деятельности
Выставка творческих работ	Педагогическое наблюдение

## 2.5. Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатели	Инструментарий	Индикаторы
Сформированность представлений: - о деталях конструктора и способах их соединении; - об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса; - о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; - о связи между формой конструкции и ее функциями.	Владение знаниями о способах соединения деталей конструктора.	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
	Владение знаниями о зависимости устойчивости и прочности от способа соединения различных деталей.	1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
	Умеет рассказывать о постройке	2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	
Развитие навыков конструктивной деятельности	Умеет скреплять детали конструктора	0 б. – не выполняет задания	Выполнение работы
	Работает по схемам	1 б. – выполняет задания при наличии помощи	
	Строит по образцу	2 б. – самостоятельно выполняет задания	
Развитие позитивных установок к трудовой деятельности	Строит по творческому замыслу	0 б. – не проявляет интереса к работе	Выполнение работы
	Строит сложные постройки	1 б. – проявляет кратковременный интерес к работе	
		2 б. – проявляет повышенный интерес к работе	

## Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5-6
Средний	4-5
Низкий	0-3

**1. Высокий уровень** – 5-6 баллов. Показатель сформирован (Достаточный уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым.

**2. Средний уровень** – 4-5 баллов. Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

**3. Низкий уровень** – 0-3 балла. Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### 2.6. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение программы:

- групповое помещение, столы, стулья по количеству обучающихся;
- Лего-конструкторы, схемы построек, картотека игр.

#### Информационное обеспечение:

- аудио, видео-, фото-, интернет источники.

#### Учебно-методическое обеспечение программы:

- листы А4, гуашь, кисточки, цветная бумага, пластилин, клей.

### 2.7. Методические материалы

#### Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	В парке	беседа	практическая работа
2.	Комната	беседа	практическая работа
3.	Детская площадка	беседа	практическая работа
4.	Цветочная поляна	беседа	практическая работа
5.	Лес	беседа	практическая работа
6.	Построй свою историю		практическая работа
7.	Деревенский дом	беседа	практическая работа
8.	Огород	беседа	практическая работа
9.	Сад	беседа	практическая работа
10.	Утиная семейка	беседа	практическая работа
11.	На озере	беседа	практическая работа
12.	Построй свою историю		практическая работа
13.	Африка	беседа	практическая работа
14.	Слон	беседа	практическая работа

15.	Зоопарк	беседа	практическая работа
16.	Пустыня	беседа	практическая работа
17.	Построй свою историю		практическая работа
18.	Парк	беседа	практическая работа
19.	Мосты	беседа	практическая работа
20.	Аэродром	беседа	практическая работа
21.	Проезжая часть	беседа	практическая работа
22.	Транспорт	беседа	практическая работа
23.	Построй свою историю		практическая работа
24.	Чаепитие	беседа	практическая работа
25.	Деревья. Елка	беседа	практическая работа
26.	Детское кафе	беседа	практическая работа
27.	Игрушки	беседа	практическая работа
28.	Моя комната	беседа	практическая работа
29.	Грибная поляна	беседа	практическая работа
30.	Колобок	беседа	практическая работа
31.	Построй свою историю		практическая работа
32.	Театр	беседа	практическая работа
33.	Собачья площадка	беседа	практическая работа
34.	Лес	беседа	практическая работа
35.	Насекомые	беседа	практическая работа
36.	Построй свою историю		практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

### Занятие 1. В парке

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4 и 2X6, лего-цветочки, лего-девочка.

ТАКЖЕ: рабочий лист, гуашь, кисточки жёсткие, вырезанные из цветной бумаги разноцветные цветочки – по 5 шт на каждого ребёнка, пластилиновая основа, тыквенные семечки. Клей, песок.



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Забор в парке.
4. Подвижная игра. Липы.
5. Лего. Ворота в парке.
6. Развитие восприятия. Разные дорожки.
7. Лего. Дорожка.
8. Массажная пауза. Уставший ёж.
9. Рисование тычком. Деревья в парке.
10. Лего. Деревья.
11. Развитие мелкой моторики. Облетевшие листья.

12. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
13. Лего. Лавка и скамейка.
14. Лего. Цветочки в парке.
15. Спортивная дорожка.
16. Аппликация. Цветочек.
17. Лепка из пластилина. Мячик.
18. Прощание.

### Ход занятия.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошами в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.

И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл на занятие!

Педагог показывает лего-девочку.

- Это девочка Машенька! Сегодня Машенька отправится гулять в парк, а мы ей будем помогать! Машенька нам поможет стать настоящими строителями и фантазёрами! Ведь у неё есть чудо-конструктор! Ребята, посмотрите, какие детали есть в конструкторе!

Педагог показывает детям кубики и кирпичики.

- Это кубики лего. Они квадратные и могут быть разных цветов.

- А это кирпичики лего. Они могут быть не только разных цветов, но и разной длины, а также разной толщины.

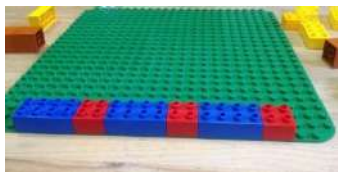
Педагог обязательно демонстрирует и даёт подержать в руках различные детали лего.

- У Машеньки есть ещё много друзей. Это мальчик Миша, собачка Тобик, кошка Мурка и т.д.

Педагог показывает детям лего-фигурки (какие есть в клубе).

- Вот какой интересный конструктор есть у Машеньки. Давайте мы поможем ей сегодня отправиться в парк на прогулку! Но сначала давайте подготовим детали для постройки.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.



Лего. Забор в парке.

*Для постройки понадобится: кирпичики 2X4 и кубики 2X2 двух разных цветов*

Педагог выдаёт детям пластины лего.

- Вот парк. А где же он заканчивается? Давайте построим забор в конце парка!

Педагог выдаёт детям (дети могут самостоятельно набрать детали из коробки) кирпичики 2X4 и кубики 2X2 двух разных цветов. Дети строят забор чередованием фигур.

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)

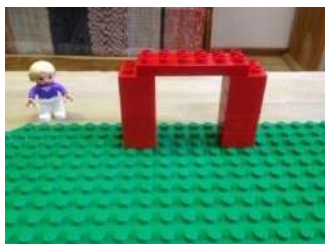
Липы кронами шумят,

Ветры в их листе гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)

### Лего. Ворота в парке.



Для постройки понадобится: 8 кубиков 2X2 и кирпичик 2X6.

- Забор готов. Теперь можно идти в парк. Давайте построим ворота, через которые Машенька зайдёт в парк! Какого цвета будут ворота? Давайте сделаем их красными! Нам понадобятся красные кубики и красный длинный кирпичик. Вот такой!

Педагог показывает детям кирпичик как образец.

- Для того, чтобы построить одну часть ворот, возьмите 4 кубика красного цвета.

Дети отсчитывают кубики и ставят их друг на друга.

- Теперь построим вторую часть ворот. Здесь нам тоже понадобится 4 кубика. Второй столбик поставим на некотором расстоянии от первого.

Педагог помогает расположить второй столбик. Он ставится на расстоянии 4 выступов от первого столбика.

Дети сверху укладывают пластину 2X6.

- Вот и ворота готовы!

Развитие восприятия. Разные дорожки.

- В парке есть разные дорожки. Одни дорожки длинные, а другие – короткие. Одни гладкие, покрытые асфальтом, а другие – каменистые.

Педагог выдаёт детям рабочий лист.

- Пройдитесь пальчиком по дорожке. Какая она? Гладкая.

- А теперь давайте насыплем мелких камушков на дорожку!

Дети смазывают дорожку клеем и посыпают песочком.

### Лего. Дорожка.



Для постройки понадобится: 6-8 кубиков 2X2

- А в нашем парке, который мы строим, нет дорожки. Давайте её построим из жёлтых камушков! Дорожка будет идти от самых ворот!

Дети выбирают 6 жёлтых кубиков и строят дорожку от ворот прямой линией.

Массажная пауза. Уставший ёж.

Ёжик выбился из сил – (гладим и жалеем ежика)

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – (трём ручками ежа)

Надо их размять слегка. (Стучим и хлопаем по ежу)

А потом погладим ножки, (катаем ежа одной, а потом другой ножкой)

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, (вращательные движения ежом по животу)

Пощекочем возле ушка. (Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)

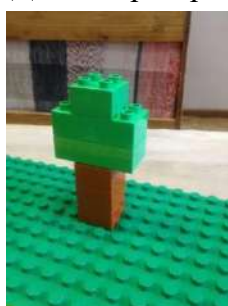
Ёж в лесочек убежал, (дети катят по полу ежи педагогу)

Нам спасибо пропищал. (Дети машут ручками ежам)

Рисование тычком. Деревья в парке.

- Вот Машенька и зашла в осенний парк. А какого цвета листья на деревьях осенью? Жёлтые, красные.

- Давайте раскрасим наши деревья.



Дети с помощью жёсткой кисти и жёлтой/красной гуаши тычком раскрашивают деревья.

### Лего. Деревья.

Для постройки понадобится: кубики 2X2 коричневого цвета – 8 шт., кирпичики жёлтого, красного и зелёного цвета – 4 шт. 2X4. Кубики жёлтого, красного и зелёного цвета (по усмотрению) – 2 шт.

- Давайте и мы построим деревья. Одни деревья у нас будут высокими, а другие – низкими. Поэтому сначала мы отберём детали для стволов.

Для низкого дерева нам понадобится 3 коричневых кубиков. А для высокого – 5.

Дети вдалеке друг от друга строят стволы деревьев.

- А теперь деревьям сделаем кроны. Помните, какого цвета листья осенью?

Кроны деревьев могут быть разноцветными. Педагог сам обыгрывает эту ситуацию. Крона дерева строится из двух кирпичиков 2X4 и кубика сверху, посередине.

- Покажите высокое дерево.

- Покажите низкое дерево.

Если дети постарше, то они могут построить ещё несколько деревьев в парке.

Развитие мелкой моторики. Облетевшие листья.

- Подул сильный ветер.

Педагог призывает детей подуть как слабый ветерок, а потом как сильный ветер.

- Листья с некоторых деревьев облетели.

На пластилиновую основу ставится либо картонное дерево, либо лего-дерево. Педагог выдаёт детям тыквенные семечки.

- Пусть листочки облетят с дерева и лягут на землю.

Дети втыкают тыквенные семечки в пластилиновую основу.

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

- В парк прибежали зайчики играть!

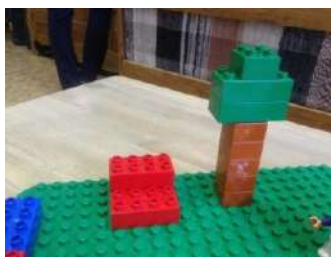
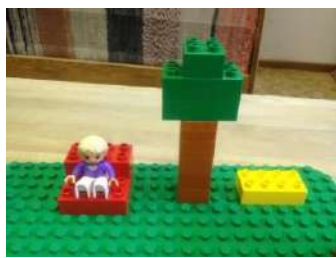
Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает, не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скачут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

При словах «волк идёт», «крадётся лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

Лего. Лавка и скамейка.



*Для постройки понадобится: для лавочки – один кирпичик 2X4, для скамейки – 3 кирпичика 2X4.*

- Устала Машенька по парку гулять, надо ей отдохнуть.

Педагог показывает детям рабочий лист.

- Посмотрите, в этом парке есть лавочка и скамейка. Давайте и мы сделаем лавочку и скамейку для Машеньки!

- Лавочку поставим справа от низкого дерева.

Лавочка делается просто из одного кирпичика. Можно обговорить, что лавочка может быть длинной (2X6 и 2X8) и короткой (2X4).



- А скамейку поставим рядом с высоким деревом.

Скамейка делается из трёх одинаковых кирпичиков.

Лего. Цветочки в парке.

*Для постройки понадобится: лего-цветочки.*

- А теперь вдоль забора посадим цветочки!

Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за



ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Аппликация. Цветочек.

Рабочий лист.

- Давайте и в этом парке посадим цветочек на клумбе!

Дети делают многослойную аппликацию из трёх вырезанных цветочков. По желанию, можно карандашом нарисовать травку на клумбе.

Лепка из пластилина. Мячик.

- Ребята, посмотрите, какой красивый парк получился! А с чем же Машенька будет играть в парке? Давайте сделаем ей мячик! Мячик будет разноцветный!

Дети берут два кусочка пластилина разных цветов и соединяют их друг с другом.

- Мнём-мнём, жмём-жмём! Вот теперь и мячик можно скатать!

Дети делают шарик.

- Пусть Машенька играет в парке с мячиком!

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы Лего собирать.

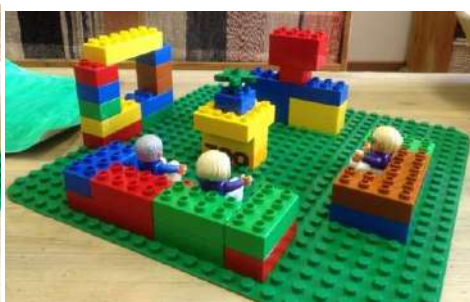
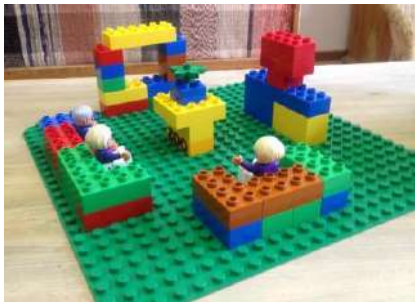
## Занятие 2. Комната

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4 и 2X6, лего-цветочки, лего-ребёнок.

ТАКЖЕ: рабочий лист, вата, клей, вырезанная из цветной бумаги вазочка для цветочков, вырезанные 3 цветочка на каждого ребёнка, подготовленные оторванные полоски зелёной бумаги для рваной аппликации. Прямоугольник белой бумаги для занавески. Пластилин, скалка.



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Кресло.
4. Подвижная игра. Липы.
5. Лего. Диван.
6. Аппликация. Подушки на диване.
7. Лего. Стол с вазой.



8. Массажная пауза. Уставший ёж.
9. Аппликация и рисование. Ваза с цветами.
10. Лего. Тумбочка и телевизор.
11. Рисование. Солнышко в телевизоре.
12. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
13. Рваная аппликация. Торшер.
14. Лего. Окошко.
15. Спортивная дорожка.
16. Аппликация. Цветочек.
17. Лепка из пластилина. Дорожка в комнату.
18. Прощание.

### Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошами в такт.

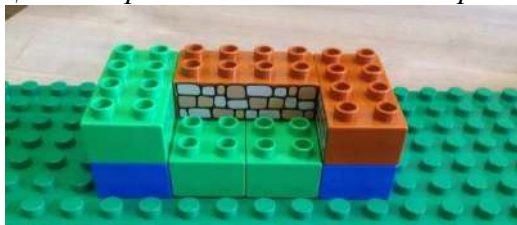
Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.  
И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку. Т

Лего. Кресло.

*Для постройки понадобится: 6 кирпичиков 2Х4 и два кубика 2Х2.*



- Ребята, знакомьтесь, это Миша. Сегодня мы поможем Мише построить комнату.

Педагог показывает фигурку мальчика и выдаёт лего-пластины.

- Ребята, расскажите, какие предметы мебели могут стоять в комнате? А что ещё может быть в

комнате?

Дети называют мебель и предметы интерьера. Если есть в клубе, то педагог показывает детям игрушечный диванчик, кровать, кресло, стульчик и т.д.

- В Мишиной комнате будет и стол, и диванчик, но сначала мы построим для Миши кресло!

- Каким может быть кресло? Мягким, удобным, низким. Кресло может быть разным по цвету – коричневым, красным, жёлтым, зелёным. А может быть разноцветным!

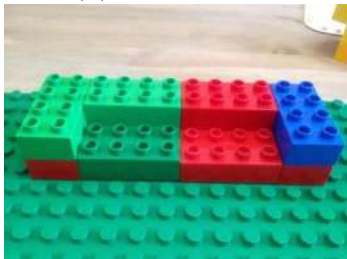
В зависимости от возраста детей, педагог может акцентировать внимание на цвете кресла. То есть кресло может быть по указанию педагога, например, жёлтым.

Стенки кресла состоят из двух кирпичиков, которые ставятся друг на друга. Посередине ставятся в серединку.

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг  
 Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)  
 Липы кронами шумят,  
 Ветры в их листе гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)  
 Вниз верхушки пригибают  
 И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)  
 Лего. Диванчик.



Для постройки понадобится: 10 кирпичиков 2Х4.

- А теперь построим для Миши диванчик! Диванчик тоже может быть одного цвета, а может быть разноцветным! Для диванчика нам понадобятся только кирпичики! Целых 10 штук!

Дети выбирают кирпичики и строят по образцу, который показывает педагог. Сначала выкладывается «дно» диванчика

из 6 кирпичиков. Потом ставится спинка и боковинки – из 4-х кирпичиков.

Аппликация. Подушки на диване.

Рабочий лист.

- Теперь на диванчик можно положить и подушки. Подушечки мягкие-мягкие!

Дети мажут клеем подушки на диване, отрывают кусочки ваты и приклеивают на контур нарисованных подушек.

- Подушки тоже могут быть разноцветными! Давайте их раскрасим!

Дети с помощью гуаши и кисточки раскрашивают ватку. Все три подушки могут быть разных цветов.

Лего. Стол с вазой.



Для постройки понадобится: 4 кирпичика 2Х4.

- Теперь в комнату поставим стол! Сначала ставятся два кирпичика друг на друга, а потом поперёк кладутся ещё два кирпичика – получается «столешница».

- Вот какой стол получился!

- А на столе пусть стоит ваза с цветочком!

На стол ставится кубик указанного педагогом цвета, а на кубик крепится цветочек.

Массажная пауза. Уставший ёж.

Ежик выбился из сил – (гладим и жалеем ежика)

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – (трём ручками ежа)

Надо их размять слегка. (Стучим и хлопаем по ежу)

А потом погладим ножки, (катаем ежа одной, а потом другой ножкой)

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, (вращательные движения ежом по животу)

Пощекочем возле ушка. (Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)

Еж в лесочек убежал, (дети катят по полу ежи педагогу)

Нам спасибо пропищал. (Дети машут ручками ежам)

Аппликация и рисование. Ваза с цветами.

Рабочий лист.

- Давайте и в этой комнате мы поставим вазу на стол.

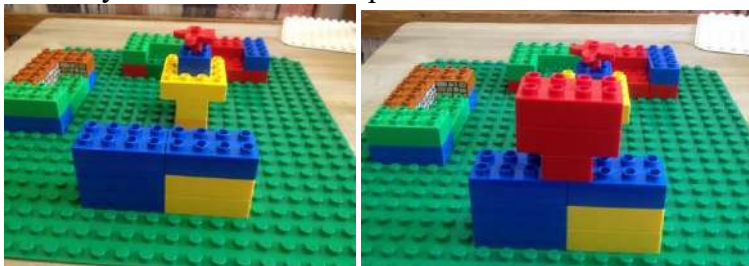
Педагог выдаёт детям вырезанные вазы. Дети приклеивают вазочку на стол.

- В этой вазе будет стоять три цветочка. Возьмите зелёные карандаши и нарисуйте три стебелька.

К стебелькам дети приклеивают цветочки.

- Посчитайте цветочки.

Лего. Тумбочка и телевизор.



*Для постройки понадобится: 6 кирпичиков 2X4 (для тумбочки) и для телевизора – 1 кубик 2X2 и два кирпичика 2X4.*

- Миша очень любит смотреть по телевизору мультики. Поэтому, давайте поставим в комнату тумбочку, а неё – телевизор!

Сначала ставятся два кирпичика рядом, потом строится второй «этаж», а потом – «третий».

На тумбочку уже ставится телевизор - сначала «подставка» - из одного кубика. На подставку – телевизор, который состоит из двух кирпичиков 2X6, поставленных друг на друга.

Рисование. Солнышко в телевизоре.

- А по телевизору сейчас идёт мультфильм про солнышко. Солнышко легло спать и забыло утром посветить лучиками на землю. Все котята и щенята, поросята и телята пошли солнышко будить. Котята замыкали, щенята загавкали, поросята захрюкали, а телята – замычали.

- Давайте и мы разбудим солнышко!

Дети подражают названным животным.

- Вот солнышко и проснулось! Давайте нарисуем его в телевизоре!

Дети жёлтыми карандашами рисуют солнышко.

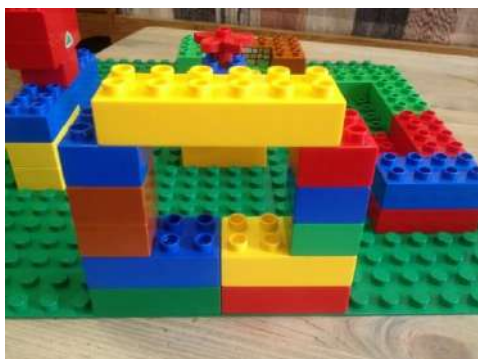
Рваная аппликация. Торшер.

Рабочий лист.

- Ребята, когда вечером становится темно, то в комнате включают торшер. Давайте и мы сейчас его включим. Но сначала сделаем торшер цветным. Пусть он у нас будет зелёным.

Дети отрывают кусочки бумаги от полоски и заклеивают торшер.

Лего. Окошко.



*Для постройки понадобится: 4 кирпичика 2X4, 1 кирпичик 2X6 и 6 кубиков 2X2.*

- В любой комнате есть окошко. Пусть и в нашей комнате будет окошко!

Окошко делается на краю пластины. Сначала делается низ окошка из 4-х кирпичиков, потом «стенки» окошка, а потом – верх.

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а

иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скажут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

При словах «волк идёт», «крадётся лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Развитие моторики руки. Занавеска на окошко.

- Давайте на окошко повесим занавеску! Она у нас будет в горошек.

Дети фломастером рисуют точки на «занавеске» и ножницами делают оборку с одной стороны.

С помощью пластилина занавеска крепится к окошку.

Лепка из пластилина. Дорожка в комнату.

- Чтобы в комнате стала уютно, постелем в ней дорожку.

Детям выдаётся кусочек пластилина. Они сначала катают колбаску, а потом с помощью скалки раскатывают в плоскую дорожку.

- Положите дорожку в комнате в то место, какое хотите.

Если остаётся время, то дорожку можно украсить горохом, полосками и т.д.

- Вот какая комната у Миши получилась!

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!

### Занятие 3. Детская площадка

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, , кирпичики 2X4 и 2X8, тонкие лего-кирпичики 2X8, 2X6 и 2X4, лего-человечки, лего-детали 1X2, лего-деталь с круглым концом, лего-деталь 2X1.

ТАКЖЕ: рабочий лист, пластилин зеленого цвета, раздаточный лист, по 6 кругов из цветной бумаги на каждого ребенка, креповая бумага 20X5 см, горох, пуговики, песок, ватные палочки, красная и белая гуашь.



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Ворота.
4. Развитие внимания. На площадке.

5. Подвижная игра. Улитка.
6. Лего. Качели.
7. Развитие мелкой моторики. Скакалка.
8. Массажная пауза. Пальчики.
9. Лего. Качалка.
10. Лепка из пластилина. Клумба.
11. Подвижная игра. Бабочка.
12. Лего. Песочница.
13. Аппликация. Песок.
14. Рисование красками. Песочница.
15. Спортивная дорожка.
16. Лего. Карусель.
17. Объемная аппликация. Мяч.
18. Прощание.

### Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошами в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.  
И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Ворота.

*Для постройки понадобится: 10 кубиков 2Х2, 1 кирпичик 2Х8.*



- Маша и Миша вышли гулять. Они проходили мимо машин, магазинов, домов. Вдруг перед их глазами появилась красивые ворота. Это были не просто ворота. Это был вход на детскую площадку.

Педагог выдает детали для постройки. Стоим две банки из 5 кубиков, а сверху ставим кирпичик.

Развитие внимания. На площадке.

Педагог выдает детям раздаточный лист.



- Миша и Маша зашли на детскую площадку.

- Покажи тех, кто играет в песочнице, кто сидит в домике, кто катается на карусели, кто держит кошку, кто играет с куклой.

- Найди и обведи всех девочек на рисунке.

Подвижная игра. Улитка.

Дети имитируют движения улитки на ковре.

Кто так медленно ползёт,

На себе свой дом везёт?

Проползёт ещё немножко,



Высунет и спрячет рожки.  
По листу, по ветке гибкой  
Медленно ползёт улитка!  
Лего. Качели.



*Для постройки понадобится: 3 кубика, 1 тонкий лего-кирпичик 2X8, лего мальчик и девочка.*

- На детской площадке было много всего интересного, но сначала ребята решили покататься на качелях.

Ставим кубик, на него кладем лего-кирпичик так, чтобы кубик оказался посередине. На лего-кирпичик по бокам ставим кубики. На кубики сажаем лего-человечков.

Развитие мелкой моторики. Скакалка.

Педагог выдает детям креповую бумагу.

- Маша решила попрыгать на скакалке, но вдруг вспомнила, что оставила ее дома. Давайте сделаем для Маши скакалку.

Дети катают из креповой бумаги длинные жгутики.

- Держи Маша, прыгай!

Массажная пауза. Пальчики.

Одеваем и снимаем пружинное колечко на все пальчики по очереди.

Этот пальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Ну, а это - толстячок.

А все вместе - кулачок! (Сжимаем пальчики в кулачок)

Лего. Качалка.

*Для постройки понадобится: 3 кубика 2X2 (один из них с глазками), 1 кирпичик 2X4, 1 лего-деталь 2X1, лего-девочка.*



- Устала Маша в скакалку прыгать и побежала на качалке кататься.

Строим из 2 кубиков башню, сверху ставим кирпичик так, чтобы кубик оказался посередине. Справа на кирпичик кладем деталь 2X1, а слева ставим деталь с круглой стороной, на которой прикреплен кубик.

Лепка из пластилина. Клумба.

Педагог выдает детям пластилин, горох, пуговицы.

- Покаталась Маша на каталке и стала рассматривать красивую клумбу.

Катаем из пластилина шарик и превращаем его в блинчик. По кругу получившегося блинчика вдавливаем горох. Внутри блинчика вдавливаем пуговицы — цветочки. Получилась клумба.

- Как вкусно пахнут цветочки на клумбе.

Подвижная игра. Бабочка.

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо-влево)

Больше спать не захотел, (туловище вперед-назад.)

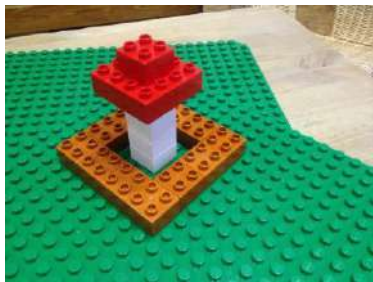
Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

### Лего. Песочница.



*Для постройки понадобится: 6 кирпичиков коричневого цвета и 2 красных 2X4, 4 белых и 1 красный кубики 2X2,*

- Миша и Маша решили обойти всю площадку и узнать, что здесь еще есть. Ребята нашли песочницу, и им сразу захотелось полепить куличики.

Строим башню из 4 кубиков белого цвета, сверху ставим конструкцию из двух кирпичиков и 1 кубик красного цвета.

Вокруг постройки строим из кирпичиков коричневого цвета квадрат.

Апликация. Песок.

Рабочий лист.

- А теперь давайте насыплем песка песочницу.

Дети намазывают песочницу клеем и посыпают песком. Педагог стряхивает лишний песок в урну.

Рисование красками. Песочница.

Рабочий лист.

- Чтобы песок не намок в дождливую погоду, а в солнечную погоду уберег детей от солнца, давайте делаем красивый козырек.

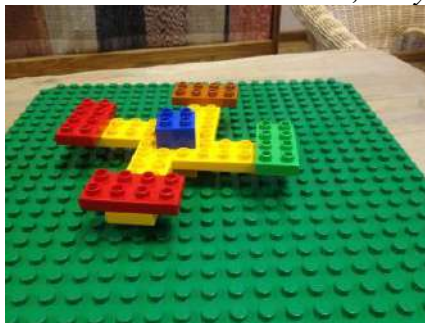
- Раскрасьте козырек красным цветом. Возьмите ватную палочку и белой гуашью нарисуйте точки.

Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным коврикам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

### Лего. Карусель.

*Для постройки понадобится: 4 лего-пластины 2X6 и 2X4, 2 кубика.*



- Очень понравилось играть ребятам в песочнице, но они увидели карусель и, конечно, побежали на ней кататься.

Ставим кубик, а него крепим 4 лего-пластины 2X6. В конец каждой лего-пластины крепим ровно посередине по одной лего-пластине 2X4. В центр соединения лего-пластин 2X6, т.е. над кубиком ставим еще один кубик.

Объемная апликация. Мяч.

- Устали ребята кататься на карусели и решили поиграть в мяч.

Педагог выдает детям по 6 кругов из цветной бумаги. Складываем круги пополам и склеиваем половинки между собой так, чтобы получился объемный полукруг.

Приклеиваем такой полукруг на рабочий лист.

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,  
Новой встречи будем ждать,  
Чтобы лего собирать!

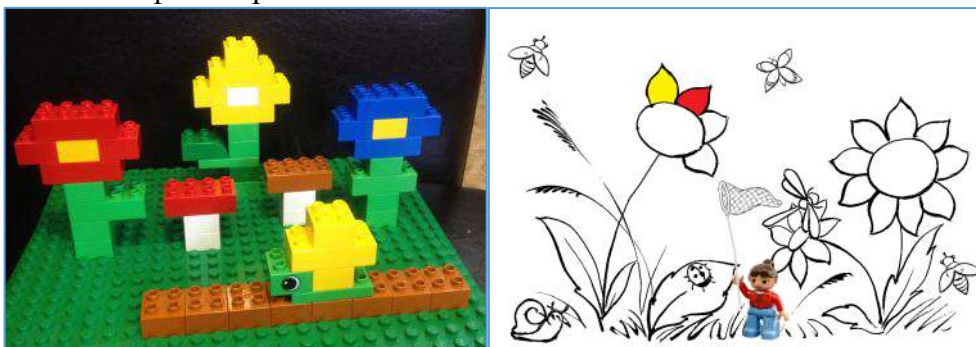
#### Занятие 4. Цветочная поляна.

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2Х2, кирпичики 2Х4, тонкие кирпичики 2Х4, кубики с гладким краем 2Х2.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, пластилин, семечки подсолнечника, карандаши – красный, черный и желтый на каждого ребенка, квадратики из гофрированной бумаги для бабочки и вырезанные из салфетки крылья бабочки.



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Дорожка.
4. Лего. Улитка.
5. Подвижная игра. Липы.
6. Развитие внимания. Насекомые.
7. Лего. Грибочки.
8. Развитие мелкой моторики. Грибочки.
9. Массажная пауза. Уставший ёж.
10. Рисование. Цветочки.
11. Лего. Красный цветок.
12. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
13. Лепка из пластилина. Улитка.
14. Лего. Синий цветок.
15. Спортивная дорожка.
16. Аппликация. Бабочки.
17. Лего. Желтый цветок.
18. Прощание.

#### Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошами в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.  
И скажу про лего я –

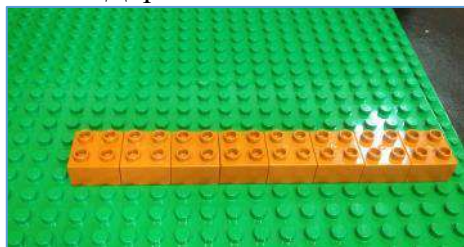


Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Дорожка.

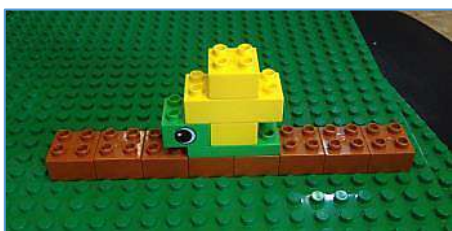


*Для постройки понадобится: 8 кубиков коричневого цвета 2X2, лего-девочка.*

- Сегодня Маша проснулась рано, потому что ее разбудило яркое солнышко. Сегодня будет жаркий день. Маша встала, почистила зубы, позавтракала, оделась и побежала на улицу. На улице Маша увидела длинную дорожку, давайте узнаем, куда она ведет.

Педагог выдает детям детали. Дети строят дорожку из кубиков, стараясь поставить детали так, чтобы дорожка получилось ровной и прямой.

Лего. Улитка.



*Для постройки понадобится: 2 кубика желтого цвета 2X2, 1 кубик с глазками 2X2, 1 кирпичик желтого цвета 2X4, 1 кирпичик зеленого цвета – тонкий 2X4.*

- Смотрите, кто это ползет по дорожке!

Педагог загадывает детям загадку.

Это кто, раздвинув рожки

Проползает по дорожке?

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.

(Улитка).

На тонкий кирпичик посередине ставим желтый кубик. Слева от желтого кубика ставим кубика с глазками. Берем кирпичик и прикрепляем его посередине на желтый кубик. На желтый кирпичик кладем желтый кубик – посередине.

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)

Липы кронами шумят,

Ветры в их листе гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)

Развитие внимания. Насекомые.

Рабочий лист.

- Давайте узнаем, куда ползет наша улитка.

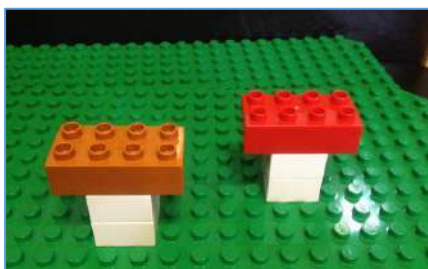
Педагог выдает детям рабочий лист.

- Посмотрите, улитка ползет на цветочную полянку.

- Найдите всех насекомых на полянке. Назовите их. (Божья коровка, стрекоза, пчелка, бабочка).
- Найдите двух одинаковых насекомых. Раскрасьте их. Это пчелки-сестрички.
- Как жужжат пчелки. Пожужжите вместе с ними.
- Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.

- Посмотрите, Маша тоже пришла на цветочную полянку. Что у нее в руках? Как вы думаете, зачем ей сачок? Посчитайте, сколько насекомых сможет поймать Маша.

Лего. Грибочки.



*Для постройки понадобится: 4 кубика белого цвета 2X2, 1 кирпичик 2X4 красного цвета и 1 кирпичик 2X4 коричневого цвета.*

- Улитка ползет медленно-медленно. Это, наверное, от того, что она сильно устала. Ей надо подкрепиться и сил набраться. Улитка очень любит есть грибы. Но грибов на полянке не растет.

- Ребята, грибочки растут после дождя. Давайте попросим тучку пролить дождик на полянку.

Дождик-дождик, не жалея  
Ты водицы для полей,  
И из тучки нашу землю  
Дождевой водой полей.

- Вот и закапал дождик!!!

Стучим вместе с детьми пальчиками по лего-пластине.

Педагог выдает детям детали лего.

- А вот и грибочки из земли появились – один и второй.

Строим из 2х кубиков башенку и кладем на них посередине кирпичик. Второй грибок делаем также.

- Посмотрите, грибочки выросли одинаковые? (Нет). Чем они отличаются? (Цвета шляпок - разные).

Развитие моторики. Грибочки.

Материалы: резиновые груши на каждого ребёнка, нарезанные кусочки гофрированной (креповой) бумаги.

— Вот подул ветерок, и с дерева упали листики и засыпали грибочки.

Совсем грибочков не видно, будто горка с листиками стоит.

— Давайте сдуем листики ветерком, чтобы грибочки стало видно.

Дети дуют на листики. Педагог следит, чтобы они не раздували щёки.

— Нет, совсем слабый ветерок. Давайте подуем ещё сильнее.

Педагог раздаёт груши, показывает, как надо дуть на листики. Дети резиновыми грушами сдувают бумагу.

— Вот так ветерок! Унёс все листики, и грибочки стало видно!

Массажная пауза. Уставший ёж.

Ёжик выбился из сил – *(гладим и жалеем ежика)*

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – *(трём ручками ежа)*

Надо их размять слегка. *(Стучим и хлопаем по ежу)*

А потом погладим ножки, *(катаем ежа одной, а потом другой ножкой)*

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, *(вращательные движения ежом по животу)*

Пощекочем возле ушка. *(Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)*

Еж в лесочек убежал, *(дети катят по полу ежи педагогу)*

Нам спасибо пропищал. *(Дети машут ручками ежам)*

Рисование. Цветочки.

Рабочий лист.

- Улитка поела грибочков – набралась сил и стала ползти быстрее. Посмотрите, она уже на полянке. Нашли ее? Раскрасьте улитку.

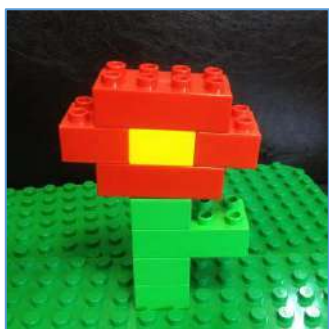
- На полянке растут красивые цветочки. Только вот ветер так сильно подул, что сорвал лепесточки с одного цветка. Нашли его? Давайте поможем цветочку стать снова красивым. Возьмите карандаши и раскрасьте лепесточки также – красный, желтый, красный, желтый. Дорисуйте лепесточки самостоятельно. Но только помните, что лепесточки у цветочка чередуются - красный, желтый, красный, желтый. Получилось?

- На полянке растет еще один большой цветок. Этот цветок мечтает стать подсолнухом. Давайте ему поможем и превратим его в подсолнух. Догадались, как это можно сделать?

Например, раскрасить лепестки желтым цветом. Нарисовать в серединке – клеточки (зернышки). Приклеить семечки подсолнечника. Слепить семечки из пластилина или сделать из бумаги.

Дети должны сами придумать свой вариант.

Лего. Красный цветок.



*Для постройки понадобится: 4 кубика 2X2 зеленого цвета, 2 кубика красного цвета и 1 желтого, кирпичики 2 шт – 2X4 красного цвета и 1 шт. – 2X4 зеленого.*

- После дождя растут не только грибочки, но и цветочки. Педагог выдает детям лего-детали.

- Поставьте два зеленых кубика друг на друга. На кубики поставьте кирпичик так, чтобы половинка кирпичика выглядывала наружу. Сверху кирпичик, как бы продолжая башенку, поставьте еще один кубик. На кубик положите кирпичик красного цвета так, чтобы кубик оказался посередине.

Посередине красного кирпичика поставьте желтый кубик, а по бокам от желтого кубика поставьте красные кубики. На кубик желтого цвета кладем красный кирпичик так, чтобы кубик оказался посередине. Цветок готов!

- Ой, какой цветочек получился! Какие вы знаете цветы красного цвета? Какой цветочек будет у вас?

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скачут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

При словах «волк идёт», «крадётся лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

Лепка из пластилина. Улитка.

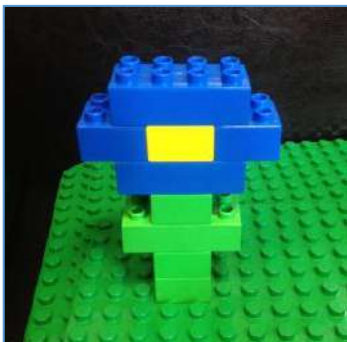
- Смотрите, еще одна улитка на полянку приползла.

Педагог выдает детям пластилин. Дети катают из пластилина два шарик размером с грецкий орех. Из одного шарика катаем длинную колбаску, а из другого кроткую.

Длинную колбаску заворачиваем в спираль - это раковина и прилепляем ее к короткой – получалась улитка.

- Посадите улитку на цветочек.

Лего. Синий цветок.



*Для постройки понадобится: 4 кубика 2X2 зеленого цвета, 2 кубика синего цвета и 1 желтого, кирпичики 2 шт. – 2X4 синего цвета и 1шт. – 2X4 зеленого.*

- А вот и еще один цветок вырос.

Педагог выдает детям лего-детали.

- Поставьте два зеленых кубика друг на друга. На кубики поставьте кирпичик так, чтобы кубик оказался посередине кирпичика. Сверху кирпичик, как бы продолжая башенку, поставьте еще один кубик. На кубик положите кирпичик синего

цвета так, чтобы кубик оказался посередине. Посередине синего кирпичика поставьте желтый кубик, а по бокам от желтого кубика поставьте синие кубики. На кубик желтого цвета кладем синий так, чтобы кубик оказался посередине. Цветок готов!

- Этот цветочек синий. Какие цветочки синего цвета вы знаете?

Спортивная дорожка.

Дети под веселую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Аппликация. Бабочки.

Рабочий лист.

- Смотрите, кто это летит на поляку? Отгадайте загадку.

Педагог загадывает детям загадку.

Утро... Весь в цветах лужочек...

Но смотри: один цветочек

Вдруг вспорхнул – и полетел,

И опять на кустик сел!

Удивительный цветок:

Ножки, глазки, стебелёк,

Между крыльев – складочка

Да ведь это ж...(Бабочка).

- Бабочка увидела красивые цветочки и решила полакомиться их нектаром.

- Вот, она летит.

Педагог выдает детям квадратик из гофрированной бумаги. Дети катают из квадратика жгутик – получилось тело бабочки. Приклеиваем его на рабочий лист. По бокам тела приклеиваем вырезанные из салфетки крылья бабочки. Рисуем бабочке усики.

Лего. Желтый цветок.



*Для постройки понадобится: 4 кубика 2X2 зеленого цвета, 2 кубика синего желтого и 1 белого цветов, кирпичики 2 шт. – 2X4 синего цвета и 1шт. – 2X4 тонкая –зеленого, кубик с круглым боком 2X2.*

- Бабочка весь нектар с цветочков собрала, а для других бабочек нектара не осталось!

- Давайте посадим еще один цветочек, чтобы всем нектара хватило.

Педагог выдает детям лего-детали.

- Поставьте два зеленых кубика друг на друга. На кубики поставьте тонкий кирпичик зеленого цвета так, чтобы половинка кирпичика выглядывала наружу. На эту половинку положите кубик с круглым боком. Сверху кирпичик, как бы продолжая башенку, поставьте еще один кубик. На кубик положите кирпичик желтого

цвета так, чтобы кубик оказался посередине. Посередине желтого кирпичика поставьте белый кубик, а по бокам от белого кубика поставьте желтые кубики. На кубик белого цвета кладем желтый кирпичик так, чтобы кубик оказался посередине. На желтый кирпичик посередине ставим кубик. Цветок готов!

- Этот цветочек синий. Какие цветочки синего цвета вы знаете?

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!

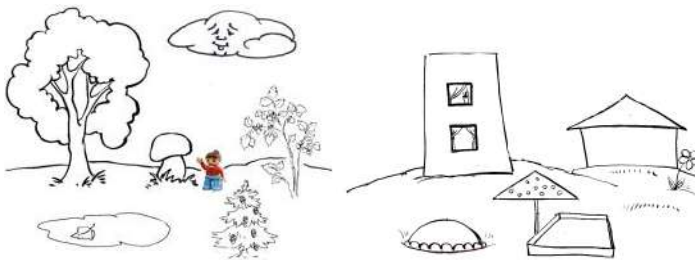
### Занятие 5. Лес

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4, тонкие лего-кирпичики 2X4, лего-детали с круглой стороной 2X4.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, полоски оторванной бумаги зеленого цвета,



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Дерево.
4. Рваная аппликация. Листики на дереве.
5. Подвижная игра. Дружные щенята.
6. Лего. Второе дерево.
7. Рисование пальчиком. Орешник.
8. Массажная пауза. Снежок.
9. Лего. Орешник.
10. Рисование ватной палочкой. Дождь.
11. Подвижная игра. Медвежата в чаще жили....
12. Лего. Ель.
13. Раскрашивание карандашом. Ель.
14. Лего. Грибочки.
15. Спортивная дорожка.
16. Аппликация и рисование. Грибочки.
17. Лего. Береза.
18. Прощание.

**Ход занятия.**

Приветствие.



Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошками в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.

И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Дерево.



Для постройки понадобится: 2 кубика 2X2 коричневого цвета, 2 кубика 2X2 зеленого цвета, 6 обратных кирпичиков, скошенных с одной стороны 2X3 зеленого цвета.

Педагог показывает лего-девочку. Жила-была девочка Машенька и однажды она отправилась в лес по грибы, да по ягоды вместе со своими подружками.

- Давайте сегодня построим с вами лес, в котором будет Машенька собирать грибочки.

- Сначала построим большое дерево. Это будет дуб.

Постройка, как обычно, начинается со ствола. Три кубика коричневого цвета укладываются друг на друга. Затем в три яруса по две детали на каждом ярусе ставятся обратные закругленные кирпичики.

Сверху ставится посередине кубик.

Рваная аппликация. Листики на дереве.

Рабочий лист.

- Покажите большое дерево. На нем будут зеленые листики.

Педагог выдает детям полоски оторванной бумаги зеленого цвета. Дети рвут бумагу на кусочки и приклеивают на дерево.

Подвижная игра. Дружные щенята.

Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом.

Дружные щенята весело бегут,

Голосочком звонким песенку поют:

Гав-гав, гав-гав-гав!

А потом передние показали лапки,

Ну, а лапки задние ставят все на пятки.

Кто напяточку не смог,

Ставит лапку на носок.

А затем по кругу побежали дружно,

Ручками похлопать громко-громко нужно.

Покружились дружно щенята-удальцы:

Вот как, вот как! Какие молодцы!

Лего. Второе дерево.

Для постройки понадобится: 4 коричневых кубика 2X2, 1 обратный закругленный с двух сторон кирпичик зеленого цвета 2X4, 1 закругленный кирпичик 2X4 зеленого цвета, 2 обратных закругленных с одной стороны кирпичика 2X3 зеленого цвета, 2 закругленных с одной стороны кирпичика 2X3 зеленого цвета.



- А теперь построим второе дерево. Это в лесу растёт осинка.  
Сначала строится ствол из 4 кубиков. Затем кладется закругленный с двух сторон обратный кирпичик. Вторым ярусом – закругленные с одной стороны обратные кирпичики.

Третьим – закругленные с одной стороны кирпичики.

Четвертым – закругленный с двух сторон кирпичик.

Рисование пальчиком. Орешник.

Рабочий лист.

- А также в лесу растёт старый орех, на котором каждый год к осени появляется много орехов. Давайте нарисуем побольше орехов на дереве.

Дети пальчиком ставят коричневые точки.

Массажная пауза. Снежок.

Катаем массажный мячик между ладошками.

Пойдём быстро на лужок,

Возьмём в руки мы снежок,

Белый да пушистый,

На солнце серебристый.

Раз, два, три –

Лепим, лепим – посмотри.



Лего. Орешник.

Для постройки понадобится: 4 кубика 2X2 зеленого цвета, 3 кубика 2X2 коричневого цвета, 4 кирпичика 2X2 зеленого цвета.

- А теперь мы с вами построим орешник в нашем лесу.

Сначала ставится ствол – один кубик. На него – кирпичик 2X4.

Далее посередине кладется коричневый кубик (орех), а по бокам – кирпичики зеленого цвета.

Третий ярус кроны – два кирпичика 2X4, которые укладываются от середины.

Четвертый ярус – посередине кладется зеленый кубик, а по бокам – коричневые кубики.

Последний ярус – кирпичик 2X4, который кладется посередине.

Рисование ватной палочкой. Дождь.

- Ой, в лесу пошел дождь. Это его вот эта тучка проливает!

Дети ватной палочкой рисуют дождинки из тучки. Также пальчиковой синей краской, если есть время, можно закрасить тучку.

Подвижная игра. Медвежата в чаще жили...

Дети становятся в круг.

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили.

Вот так, вот так, (круговые движения головой)

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали. (Поднять руки вверх и делать наклоны вправо-влево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так,

И из речки воду пили. (Наклоны туловища вперед)

А потом они плясали, (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)  
Лапы выше поднимали. (Прыжки с хлопанием руками вверху)  
Вот так, вот так,  
Лапы выше поднимали!

#### Лего. Ель.



*Для постройки понадобится: 1 кубик 2X2 коричневого цвета, 1 длинный кирпичик 2X8 зеленого цвета, 2 зеленых кирпичика 2X4, 2 кубика 2X2 зеленого цвета.*

- Какие деревья еще могут расти в лесу? Правильно, елочка! Это она к нам приходит красавицей на новый год! Давайте ее построим!

Сначала ставится ствол – один коричневый кирпичик. Далее кладется длинный кирпичик 2X8.

Второй ярус – кирпичик 2x4 и кубик, которые укладываются посередине.

Третий ярус – кирпичик 2X4.

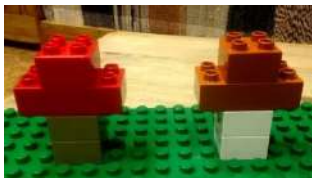
Четвертый – кубик.

Раскрашивание карандашом. Ель.

Рабочий лист.

Педагог предлагает раскрасить ель на рисунке зеленым карандашом.

#### Лего. Грибочки.



*Для постройки понадобится: 2 кубика коричневого цвета 2X2, 2 кубика белого цвета 2X2, 1 кирпичик 2X4 коричневого цвета, 1 кирпичик 2X4 красного цвета, 1 кубик 2X2 красного цвета, 1 кубик 2X2 коричневого цвета.*

Педагог предлагает построить грибочки для Машеньки в лесу.

Это будет белый гриб и подосиновик. Грибы строятся по аналогии, только отличаются цветом шляпки и ножки:

- Сначала два кубика друг на друга (ножка).
- Затем кирпичик соответствующего цвета.
- Сверху – кубик.

Спортивная дорожка.

Дети под веселую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

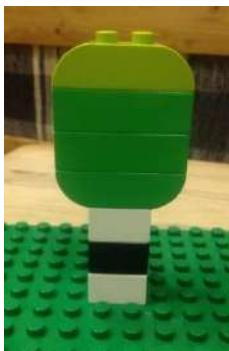
Аппликация и рисование. Грибочки.

Рабочий лист.

Педагог выдает детям заготовки для аппликации – вырезанные ножки и шляпки. Дети приклеивают.

Также дети могут раскрасить самостоятельно нарисованный грибок.

#### Лего. Береза.



*Для постройки понадобится: 2 кубика 2X2 белого цвета, 1 кубик 2X2 черного цвета, 1 обратный закругленный с двух сторон кирпичик зеленого цвета 2X4, 1 закругленный кирпичик 2X4 зеленого цвета, 2 кирпичика 2X4 зеленого цвета.*

- А еще в лесу растет березка!

Сначала строим ствол дерева, перемежая белые и черный кубик. Затем ставим обратный кирпичик. На него – два кирпичика. Сверху – закругленный кирпичик.

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,



Строили мы города!  
Мы чудесно занимались,  
Все играли, все старались,  
Новой встречи будем ждать,  
Чтобы лего собирать!

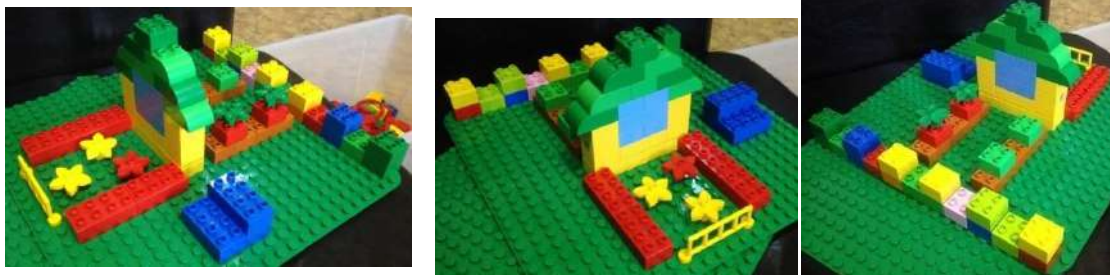
### Занятие 7. Деревенский дом

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4 и 2X6, лего-цветочки, лего-ребёнок.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, вырезанные из цветной бумаги свёклы по размеру тех, что нарисованы на рабочем листе – по три шт.на ребёнка, клей, вырезанные разноцветные цветочки для аппликации, цветные карандаши, вырезанные педагогом треугольники-крыши домиков, ватные палочки, вата, вырезанные прямоугольники из цветной бумаги – труба для домика, геометрические трафареты. Педагог готовит полосы из бумаги для стен палисадника – 3 шт на каждого ребёнка.



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Домик.
4. Подвижная игра. Липы.
5. Лего. Скамейка.
6. Аппликация и рисование. Крыша у домика.
7. Лего. Палисадник.
8. Массажная пауза. Уставший ёж.
9. Рисование по трафарету. Капуста.
10. Лего. Огород.
11. Аппликация и рисование. Свёкла.
12. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
13. Аппликация. Труба и дым.
14. Лего. Забор.
15. Спортивная дорожка.
16. Аппликация. Палисадник.
17. Лепка.Свёкла и капуста.
18. Прощание.

**Ход занятия.**

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошами в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.  
И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!  
Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Домик.

*Для постройки понадобится: 3 кирпичика жёлтого цвета 2X4, 1 кирпичика 2X4 голубого цвета, шесть жёлтых кубика 2X2, 4 голубых кубика 2X2, 2 зелёных кубика 2X2 + 6 закруглённых с одной стороны кирпичиков 2X4.*



- Маша поехала к бабушке в деревню. А что бывает в деревне, кто знает? Чем деревня отличается от города?
- В деревне стоят невысокие дома, которые могут быть кирпичные и деревянные.
- Давайте и мы построим сейчас домик!
  - Дети сначала в основание домика кладут 2 кирпичика узкой стороной друг к другу.
  - Затем строится центральная часть домика с

окошком.

- Потом выкладываются стены домика из жёлтых кубиков.
- В заключении строится крыша.

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)

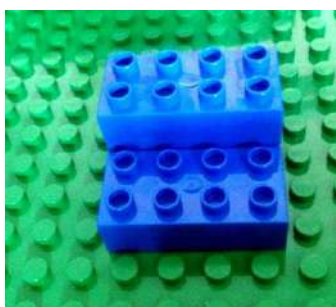
Липы кронами шумят,

Ветры в их листе гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)

Лего. Скамейка.



*Для постройки понадобится: 3 кирпичика синего цвета 2X4.*

- Как хорошо в деревне сесть на скамейку рядом с домиком и послушать, как птички поют, посмотреть, как цветочки растут!
  - А где же будет сидеть Маша?
  - Давайте мы ей тоже скамейку построим!
- Скамейка строится из трёх кирпичиков. Её можно построить двумя способами:

1. Сначала положить плашмя рядом два кирпичика, а потом поставить сверху боковинку скамейки. Причем, можно

обговорить с детьми, что в зависимости от того, как мы поставим боковинку, в ту сторону и будет стоять скамейка.

2. Поставить сначала два кирпичика друг на друга, то есть сразу поставить боковинку. А потом рядом поставить кирпичик, который будет «седушкой».

Можно, рассматривая эти два способа, построить и две скамейки.

Апликация и рисование. Крыша у домика.

Рабочий лист.

- Ребята, посмотрите на домик. Что ему не хватает? Правильно, крыши.

- Давайте приклеим домику крышу.

Дети приклеивают крышу.

- Ой, ребята, посмотрите, домик-то у Маши весь красивый, узорный, а крыша совсем простая получилась! Некрасиво! Давайте возьмём ватные палочки и нарисуем узоры на крыше! Какие они у вас будут? Придумайте сами! Это могут быть и просто горошины, и полоски, и даже завитушки!



Лего. Палисадник.

Для постройки понадобится: 4 красных кирпичика 2X4, цветочки и заборчик на 6 пупырышек.

- В деревне перед домиком всегда есть палисадник. А кто знает, что такое палисадник? Правильно, это когда растут цветочки в специально выделенном месте. Цветочков обычно много и все они разные!

- Давайте и мы построим для палисадника небольшой заборчик, а потом посадим цветочки!

Педагог показывает, как от домика строится заборчик с обеих сторон.

- Для того, чтобы в палисадник не зашла коза и не съела цветочки, надо обязательно перегородить палисадник. Давайте здесь сделаем калитку, чтобы её можно было отрывать, заходить в палисадник и поливать цветочки.

Дети ставят заборчик.

- Вот теперь можно и цветочки посадить!

Дети внутри палисадника высаживают цветочки.

Массажная пауза. Уставший ёж.

Ёжик выбился из сил – *(гладим и жалеем ежика)*

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – *(трём ручками ежа)*

Надо их размять слегка. *(Стучим и хлопаем по ежу)*

А потом погладим ножки, *(катаем ежа одной, а потом другой ножкой)*

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, *(вращательные движения ежом по животу)*

Пощекочем возле ушка. *(Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)*

Ёж в лесочек убежал, *(дети катят по полу ежи педагогу)*

Нам спасибо пропищал. *(Дети машут ручками ежам)*

Рисование по трафарету. Капуста.

Рабочий лист.

- А позади дома в деревне всегда располагается огород!

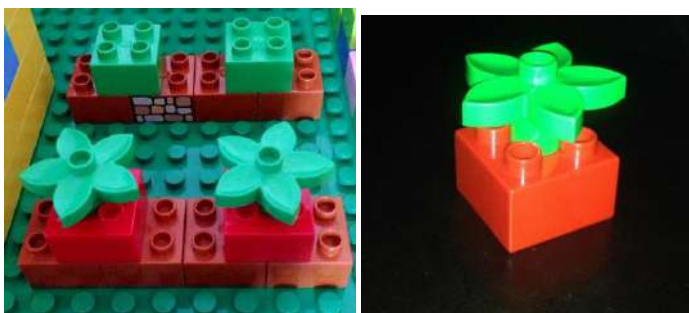
- Посмотрите, что растёт на огороде у Машиной бабушки? Правильно, свёкла и капуста! Но что-то в этом году совсем нет урожая! Давайте нарисуем на огороде побольше капусты! Покажите пальчиком, где будет расти капуста?

Педагог выдаёт детям геометрические трафареты.

- Найдите на трафарете маленький круг. Просуньте в него пальчик, обведите круг. Вот такая капуста будет у Маши расти на огороде!

Дети зелёным карандашом закрашивают несколько кругов.

Лего. Огород.



Для постройки понадобится: 4 кирпичика коричневого цвета 2X4 (для грядок), 2 красных и 2 зелёных кубика 2X2 и 2 зелёных цветочка.

- А сейчас мы сделаем огород и за домиком, который мы построили!

- У нас тоже будет 2 грядки!

Дети строят.

- А что будет расти на грядках? Капуста (дети сажают).

- И свёкла (дети расставляют кубики).

- У свёклы есть зелёная ботва, давайте её сделаем.

Дети сверху красных кубиков крепят зелёные цветочки.

Аппликация и рисование. Свёкла.

Рабочий лист.

- И здесь на огороде тоже посадим свёклу!

Дети приклеивают подготовленные педагогом заготовки. Зелёным карандашом рисуют свёкле ботву.

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скачут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

При словах «волк идёт», «крадёт лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

Аппликация. Труба и дым.

Рабочий лист.

- А теперь домику сделаем трубу!

Дети приклеивают прямоугольник.

- Пусть в домике топится печь и тогда из трубы обязательно пойдёт дым!

Дети мажут клеем полоску рядом с трубой и приклеивают кусочки ваты.

Можно обговорить с детьми, что когда нет ветра, то дым будет «столбиком» вверх, а когда дует ветер, то дым может наклониться в сторону.

Лего. Забор.



Для постройки понадобится: разноцветные кубики 2X2 – 17 шт на каждого ребёнка.

- А теперь можно и забор в конце огорода построить!

Дети сначала рядом укладывают кубики рядом друг с другом. Затем вторым рядом ставят кубики через один, так, чтобы получились зубцы забора.

Спортивная дорожка.



Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Аппликация. Палисадник.

Рабочий лист.

- Но перед этим домиком совсем нет палисадника!

Дети приклеивают полоски бумаги так к домику, чтобы сначала получились две боковые стенки забора, а потом третьей полоской «закрывают» палисадник.

Внутри палисадника приклеивают вырезанные педагогом цветочки.

Лепка. Свёкла и капуста.

Педагог говорит, что на огороде ещё выросла капуста и свёкла. Дети катают из зелёного пластилина шарик и сажают «капусту» на лего-грядку.

Из красного пластилина таким же образом делается свёкла. С помощью зелёных жгутиков свёкле можно сделать ботву.

- Ребята, посмотрите, у нас получился настоящий деревенский дом с огородом и палисадником!

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!

### Занятие 8. Огород

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4 и 2X8, кирпичик 2X4 плоский, лего-цветочки, лего-ребёнок, лего-кубики 2X2 с круглой стороной, лего-машинка.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, цветные карандаши, круги зеленого цвета большие и маленькие (капусты), пальчиковая краска желтого цвета.



**План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Грядки.
4. Развитие мелкой моторики. Пластилиновая основа. Семена.
5. Подвижная игра. Липы.
6. Лего. Колодец. Часть 1.

7. Лего. Колодец. Часть 2.
8. Массажная пауза. Уставший ёж.
9. Развитие внимания. Мухи.
10. Лего. Овощи и трактор.
11. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
12. Развитие мышления. Чередование. Капуста.
13. Лего. Гусь.
14. Развитие внимания. Овощи.
15. Спортивная дорожка.
16. Лепка из пластилина. Морковка.
17. Рисование по трафарету тучки.
18. Прощание.

### **Ход занятия.**

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошками в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.

И скажу про лего я –

Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Грядки.



*Для постройки понадобится: 12 кирпичиков коричневого цвета 2X2.*

- Маша пошла на огород, чтобы посмотреть, что выросло на грядках.

Дети строят грядки.

Берем кубики и строим из них 3 дорожки по 4 кубика в каждой.

Развитие мелкой моторики. Пластилиновая основа. Семена.

Материалы: пластилиновая основа, фасоль, горох, пластилин.

— Давайте теперь посеем на грядках семена. А из семян вырастут большие и вкусные овощи.

Дети скатывают из пластилина две колбаски и прилепляют их параллельно друг другу на пластилиновую основу.

— А теперь давайте на одну грядку горох посадим, а на другую — фасоль.

Дети пальчиком вдавливают в пластилин горох и фасоль. Педагог следит, чтобы они вдавливали горох и фасоль друг за другом слева направо.

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)

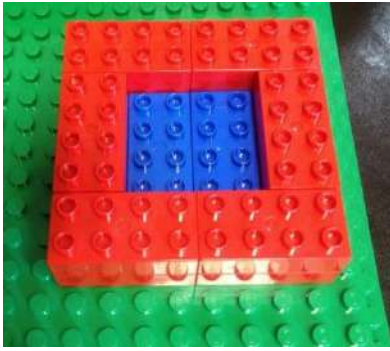
Липы кронами шумят,

Ветры в их листе гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)

Лего. Колодец. Часть 1.



Для постройки понадобится: 12 кирпичиков красного цвета 2X4 и 2 кирпичика синего цвета 2X.

- Чтобы семена на огороде быстрее проросли нужно их полить. А водичку откуда взять? Давайте построим колодец.

Сначала строится основание колодца по кругу. Короткая сторона делается из одного кирпичика, а длинная – из двух. Только после того, как получился прямоугольник, дети выкладывают «второй» этаж кирпичиков.

Внутри колодца дети кладут два синих кирпичика – водичка.

Лего. Колодец. Часть 2.



Для постройки понадобится: 1 кирпичик синего цвета 2X4, кирпичик зеленого цвета 2X8, 6 кубиков красного цвета 2X2, 1 кубик 2X2 зеленого цвета, 4 кубика зеленого цвета с круглой стороной.

- Чтобы в колодец с водичкой не попадали листочки и грязь, надо построить над ним крышу.

Дети строят по бокам прямоугольника две башни из 3 кубиков красного цвета 2X2. На башенки кладут большой кирпичик 2X8. Затем на кирпичик кладём по бокам кубики с круглым концом 2X2, а посередине кубик 2X2. Сверху постройки кладем еще два кубика с

круглым концом – получилась крыша. Около колодца в плотную ставят кирпичик синего цвета 2X2. (Получилась подставка для ведерка.)

Массажная пауза. Уставший ёж.

Ёжик выбился из сил – (гладим и жалеем ежика)

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – (трём ручками ежа)

Надо их размять слегка. (Стучим и хлопаем по ежу)

А потом погладим ножки, (катаем ежа одной, а потом другой ножкой)

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, (вращательные движения ежом по животу)

Пощекочем возле ушка. (Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)

Ёж в лесочек убежал, (дети катят по полу ежи педагогу)

Нам спасибо пропищал. (Дети машут ручками ежам)

Развитие внимания. Мухи.

Рабочий лист.

Целый день она летает,

Мне спокойно жить мешает,

Прожужжала возле уха

И на стол уселась ... (Муха).

- Посмотрите, сколько мух прилетело посмотреть на наш огород. Найдите их всех.

Лего. Овощи и трактор.



Для постройки понадобится: 2 желтых кубика 2X2, 2 зеленых кубика 2X2, 2 красных кубика 2X2, 4 лего-цветочка зеленого цвета.

- Вот и овощи на огороде выросли.

- Вот репка.

Дети сверху желтых кубиков крепят зелёные цветочки и «сажают на грядки».

- Вот капуста.

Дети крепят зеленые кубики на грядки.

- Вот свекла.

Дети крепят красные кубики на грядки.

- А вот и трактор едет, чтобы овощи перевозить.

Этот трактор сильный очень,

Не боится ям и кочек.

Он сегодня нам помог

Домой доехать без дорог.

Дети крепят кирпичик на легио-машинку, а сверху на кирпичик ставят кубик 2X2.



- Др-др-др-др! Приехал трактор!

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скачут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

При словах «волк идёт», «крадётся лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

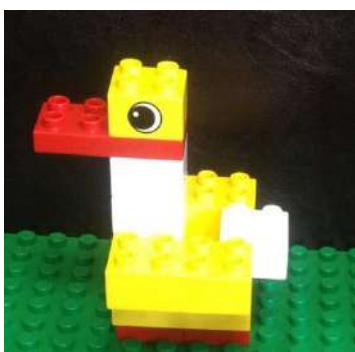
Развитие мышления. Чередование. Капуста.

Рабочий лист.

- Смотрите, какая сочная капуста выросла на огороде. Кочны получились большие и маленькие. Но капуста выросла не вся. Давайте досади грядку. Сначала посадим большу капусту, а потом маленькую, затем снова большую, а потом?

Дети приклеивают кочаны капусты, соблюдая последовательность.

Лего. Гусь.



*Для постройки понадобится: 2 плоских кирпичика красного цвета 2X4, 1 кубик желтого цвета 2X2 с глазками, 3 кубика белого цвета 2X2, 3 кирпичика 2X4 желтого цвета.*

- Га-га-га-га! Это гусь пришел в огород!!!

Педагог выдаёт детали легио для постройки.

- Сначала положим красный плоский кирпичик – это ножки гуся, а на него желтый кирпичик – это тело гуся.

Далее поперёк на желтый кирпичик кладутся два жёлтых кирпичика 2X4 – это крылышки утки.

Затем строим шейку и головку – кладём 2 жёлтых кубика, потом клювик-пластину, а затем кубик с глазом.

В заключении крепим хвостик – кубик 2X2.

Ребята, как Вам кажется, какой у гуся характер?

Развитие внимания. Овощи.

Рабочий лист.

-Ой, гусь пощипал хвостики у овощей – морковки и репки остались без «причесок». Как их теперь из земли тянуть?!

- Давайте нарисуем овощам хвостики.



Дети рисуют хвостики морковкам и репкам.

Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Лепка из пластилина. Морковка.

- Наш гусь очень голодный, поэтому он и стал щипать хвостики у овощей. Давайте его накормим морковкой.

Педагог выдает детям пластилин оранжевого и зеленого цветов.

1. Из кусочка оранжевого пластилина слепите вытянутую каплю - это морковка.
2. Сделайте несколько лепешечек на основе вытянутых капель из зеленого пластилина. Это листья морковки.
3. Стекой сделайте на толстом конце оранжевой капли небольшое отверстие.



4. Соедините острые концы зеленых лепешечек и немного прокатайте их подушечками пальцев.
5. Вставьте конец хвостика из листьев в отверстие наверху морковки и несильно обожмите ее подушечками пальцев.
6. Стекой сделайте короткие горизонтальные полоски на морковке.

Рисование по трафарету тучки.

Рабочий лист.

- Чтобы на огороде овощи хорошо росли их надо поливать.

- Давайте сильно-сильно подуем, чтобы на небе появились тучки.

Дети дуют на рабочий лист.

Педагог выдает детям геометрические линейки.

- А вот и тучки на небе появились!

Дети по трафарету раскрашивают овалы - тучки

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,


Чтобы лего собирать!

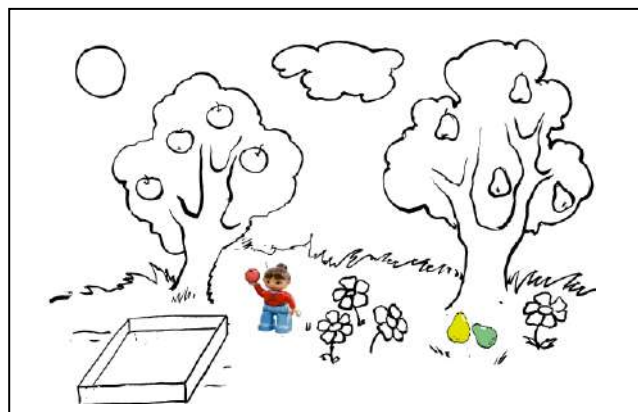
### Занятие 9. Сад

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2Х2, кирпичики 2Х4 и 2Х6, лего-цветочки, лего-ребёнок.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, клей, цветные карандаши, оторванные полоски синей бумаги (для рваной аппликации), ватные палочки и гуашь синего цвета, вырезанные педагогом заранее вытянутые треугольники (лучики солнышка) - 



### План занятия:

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Груша.
4. Подвижная игра. Липы.
5. Лего. Яблоня.
6. Аппликация и рисование. Солнышко.
7. Лего. Яблоки и груши. Цветочки.
8. Массажная пауза. Уставший ёж.
9. Раскрашивание. Яблоки и груши.
10. Лего. Ящик.
11. Рисование. Яблоки и груши в ящике.
12. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
13. Лепка. Яблоки и груши.
14. Лего. Улитка.
15. Спортивная дорожка.
16. Аппликация. Тучка.
17. Рисование ватной палочкой. Дождик.
18. Прощание.

### Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошками в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.  
И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.



Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Груша.

Для постройки понадобится: 3 кирпичика коричневого цвета 2X4, 2 кирпичика зелёного цвета 2X4, 7 зелёных кубиков 2X2, 3 жёлтых кубика 2X2.

- Маша очень любит гулять по осеннему саду! На яблонях висят

вкусные ароматные яблоки, груша наклонилась под тяжестью спелых жёлтых груш, а в сливе спрятались фиолетовые сочные плоды. Давайте и мы для Маши построим сегодня самый настоящий сад!

- Для начала посадим в саду грушу!

Педагог показывает детям образец постройки и обращает внимание детей, что на груше плоды будут жёлтого цвета.

Сначала строим ствол из кирпичиков коричневого цвета. Затем по образцу (фотография) строится крона дерева. Построение идёт от середины, то есть при построении кроны сначала укладывается средний кубик (кирпичик), а потом уже пристраиваются боковые.

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)



Лего. Яблоня.

Для постройки понадобится: 3 кирпичика коричневого цвета 2X4, 2 кирпичика зелёного цвета 2X4, 7 зелёных кубиков 2X2, 3 красных кубика 2X2.

- А теперь посадим в саду яблоньку! Пусть на ней растут спелые красные яблочки!

Постройка выполняется аналогично «груше». Если дети в группе постарше и быстро выполняют работу, то можно им предложить сделать и сливу. Тогда для плодов берутся кубики фиолетового цвета.

Аппликация и рисование. Солнышко.

Рабочий лист.

- Смотрите, на небе есть солнышко. Найдёте его? Солнышко не раскрашено. Давайте его сделаем настоящим – жёлтеньким и ярким! Солнышко будет светить, а яблоки и груши будут наливать соком и сладостью!

Педагог предлагает детям закрасить круг и приклеить лучики – вытянутые треугольники.



Лего. Яблоки и груши. Цветочки.

Для постройки понадобится: 3 красных кубика 2X2, 3 жёлтых кубика 2X2 и цветочки – по 5 зелёных цветочка и разноцветные для верха.

- Когда яблоки и груши поспеют, то они падают на землю. Давайте, пусть и в Машинном саду несколько яблок и груш уже упадут. Вы можете положить их поближе к дереву, а можете и подальше. Выбираете сами.

Затем педагог говорит, что в саду ещё растут цветочки. Сначала дети располагают стебельки (зелёные цветочки), а потом уже сверху приделывают разноцветные «головки». Массажная пауза. Уставший ёж.

Ёжик выбился из сил – (гладим и жалеем ежика)

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – (трём ручками ежа)

Надо их размять слегка. (Стучим и хлопаем по ежу)

А потом погладим ножки, *(катаем ежа одной, а потом другой ножкой)*  
Чтобы отдохнул немножко.  
А потом почешем брюшко, *(вращательные движения ежом по животу)*  
Пощекочем возле ушка. *(Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)*  
Еж в лесочек убежал, *(дети катят по полу ежи педагогу)*  
Нам спасибо пропищал. *(Дети машут ручками ежам)*

Раскрашивание. Яблоки и груши.

Рабочий лист.

Педагог предлагает детям раскрасить яблочки на дереве. Дети в беседе выясняют, что яблоки могут быть красного, жёлтого и зелёного цвета.

- Кто догадается, какого цвета яблоки растут на этом дереве? Рассмотрите картинку. (Маша держит в руке яблоко красного цвета).

- А какого цвета будут груши, догадались? Правильно, жёлтого и зелёного. Раскрасьте на дереве груши так, чтобы жёлтых было больше, чем зелёных.

Лего. Ящик.



Для постройки понадобится: 12 кирпичиков синего цвета 2X4.

- А куда же мы будем складывать яблоки и груши, чтобы перенести их в дом? Давайте построим ящик!

Сначала строится основание ящика по кругу. Короткая сторона делается из одного кирпичика, а длинная – из двух.

Только после того, как получился прямоугольник, дети выкладывают «второй» этаж кирпичиков.

Рисование. Яблоки и груши в ящике.

Рабочий лист.

- А теперь давайте нарисуем в ящике яблоки и груши! Карандаши какого цвета возьмём?

Дети рисуют в ящике красные кружочки и жёлтые овалы. Можно нарисовать и зелёные листики (в зависимости от степени готовности группы).

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скачут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

При словах «волк идёт», «крадётся лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

Лепка. Яблоки и груши.

- А у Маши ящик совсем пустой! Давайте слепим и положим ящик яблоко и грушу! Дети из красного пластилина катают яблочко, а из жёлтого – грушу. Груша сначала катается в виде шарика, а потом удлиняется и сжимается с одной стороны.

Если дети постарше, то можно сделать и листики.

Яблоко и груша кладутся в лего-ящик.



## Лего. Улитка.



Для постройки понадобится: 2 кубика желтого цвета 2X2, 1 кубик с глазками 2X2, 1 кирпичик желтого цвета 2X4, 1 кирпичик зеленого цвета – тонкий 2X4.

- Ребята, посмотрите, к фруктам приползла улитка! Помните, как мы строили улитку? Пусть улитка сидит у нас на ящике с фруктами!

На тонкий кирпичик посередине ставим желтый кубик. Слева от желтого кубика ставим кубик с глазками. Берем кирпичик и прикрепляем его посередине на желтый кубик. На желтый кирпичик кладем желтый кубик – посередине.

## Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Аппликация. Тучка.

Рабочий лист.

- Давайте сделаем и тучку на небе красивой!

Дети отрывают кусочки синей бумаги и заклеивают тучку.

Рисование ватной палочкой. Дождик.

Педагог говорит, что из тучки пошёл дождик. Дети с помощью ватной палочки тычками рисуют капельки дождя.

## Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!

## Занятие 10. Утиная семейка.

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

### Материалы:

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4 и 2X6, лего-цветочки, лего-ребёнок.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, подготовленные оторванные полоски жёлтой и красной бумаги для рваной аппликации, клей, вырезанные разноцветные цветочки для аппликации, цветные карандаши.



### План занятия:

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Утка.
4. Подвижная игра. Липы.
5. Лего. Селезень.
6. Аппликация. Осенние деревья.
7. Лего. Гнездо.
8. Массажная пауза. Уставший ёж.
9. Рисование. Утки и пруд.
10. Лего. Цветочная горка.
11. Рисование. Дорожки к пруду.
12. Подвижная игра. Зайки на лужайке.
13. Рисование. Камыши.
14. Лего. Пруд с камышом.
15. Спортивная дорожка.
16. Рисование и аппликация. Травка и цветочки.
17. Лепка из пластилина. Травка для уток.
18. Прощание.

### Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошками в такт.

Вот детали мы достанем

И конструкторами станем.

Будем строить и играть,

Мир волшебный создавать.

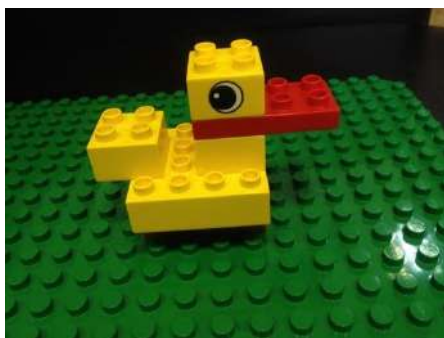
И скажу про лего я –

Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Утка.



*Для постройки понадобится: 1 кирпичик коричневого цвета 2X4, 2 кирпичика 2X4 жёлтого цвета, три жёлтых кубика 2X2 (один с глазом) + пластина 2X4 для клювика красного цвета.*

- Ребята, сегодня Миша отправится гулять в осенний парк. Кто хочет составить ему компанию?

Педагог показывает фигурку мальчика и выдаёт лего-пластины.

- А в этом парке есть пруд. У пруда живёт настоящая утиная семейка: мама-утка Крякушка и папа-селезень

Люттик!

- Давайте сделаем скорее Крякушку, а то когда Миша подойдёт к пруду, ему не с кем будет знакомиться!

Педагог выдаёт детали лего для постройки.

- Сначала положим коричневый кирпичик – это ножки утки Крякушки.



Далее поперёк на коричневый кирпичик кладутся два жёлтых кирпичика 2X4 – это крылышки утки.

Затем строим шейку и головку – кладем 1 жёлтый кубик, потом клювик-пластину, а затем кубик с глазом.

В заключении крепим хвостик – кубик 2X2.

- Вот наша утка Крякушка. Ребята, как Вам кажется, какой у неё характер?

Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. (Широким жестом развести руки в стороны)

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят. (Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. (Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)

Лего. Селезень.



Для постройки понадобится: 1 кирпичик коричневого цвета 2X4, 2 кирпичика 2X4 жёлтого цвета, два жёлтых кубика 2X2 (один с глазом), 2 зелёных кубика 2X2 + пластина 2X4 для клювика красного цвета.

- А теперь сделаем папу-селезня Лютика!

Постройка выполняется аналогично постройке утки, только шейка делается с помощью зелёного кубика и наверх

головки кладётся зелёная «шапочка».

Аппликация. Осенние деревья.

Рабочий лист.

- Миша уже зашёл в парк. Но что такое? Волшебница Осень совсем забыла сюда заглянуть! Давайте скорее сделаем деревья осенними!

- Какого цвета осенью листочки у березки? Они могут быть красного цвета? Пусть тогда второе дерево будет разноцветным, с красными и жёлтыми листочками, а берёзка будет золотой, с листочками жёлтого цвета.

Дети отрывают кусочки бумаги от красной и жёлтой полоски и заклеивают деревья.

- А ель? Что происходит с елью осенью? Правильно, ничего. Иголочки как были зелёные, так и останутся. Поэтому возьмите зелёные карандаши и закрасьте ёлочку.

Лего. Гнездо.



Для постройки понадобится: 8 кирпичиков 2X4 и один кубик белого цвета 2X2.

- Мама Крякушка и папа Лютик ожидают потомство – скоро у них из яичка вылупится сыночек – утёнок. А пока яичко лежит в гнёздышке.

Давайте сделаем гнёздышко с яичком.

Дети укладывают детали в виде колодца. Внутри помещают

«яичко» -кубик.

Массажная пауза. Уставший ёж.

Ёжик выбился из сил – (гладим и жалеем ежика)

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – (трём ручками ежа)

Надо их размять слегка. (Стучим и хлопаем по ежу)

А потом погладим ножки, (катаем ежа одной, а потом другой ножкой)

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, (*вращательные движения ежом по животу*)  
Пощекочем возле ушка. (*Каждым пальчиком трогаем иголки ежа*)  
Еж в лесочек убежал, (*дети катят по полу ежи педагогу*)  
Нам спасибо пропищал. (*Дети машут ручками ежам*)

Рисование. Утки и пруд.

Рабочий лист.

- Посмотрите, а здесь уже утёнок вылупился из яичка и пошёл гулять. Найдёте утёнка? Он стоит под берёзкой. Возьмите карандаши и раскрасьте утёнка жёлтым цветом.
- А где же гуляет папа-селезень? Он самый большой на рисунке. Нашли? Как нам надо раскрасить Лютика? Правильно, головка и шейка у селезня зелёные.
- А в какой цвет раскрасим маму-утку? Пусть она тоже будет жёлтенькой.
- Ребята, утки очень любят водичку, они в ней плавают, пропускают через клювик и очень любят плескаться в водичке крылышками. Нашли уже пруд на нашем рисунке? Закрасьте скорее его голубым цветом, чтобы он стал настоящим!

Лего. Цветочная горка.



*Для постройки понадобится: 3 кирпичика зелёного цвета 2X4 (для горки) и цветочки.*

- В парке есть горка, на которой растут красивые цветочки. Утиная семейка каждое утро подходит к этой горке, любит цветочками, а потом уже отправляется на водные процедуры к пруду.

- Давайте построим цветочную горку!

В основание горки укладывается два кирпичика, на них – один (располагается посередине), а сверху – кубик.

Потом на горке дети высаживают цветочки.

Рисование. Дорожки к пруду.

Рабочий лист.

- А теперь вся утиная семейка должна собраться у пруда! Покажите пальчиком, по какой дорожке пойдёт мама-утка? Папа-селезень? Утёнок?
- А как ещё может пойти папа-селезень?
- Давайте сделаем дорожки заметными. На самой короткой дорожке нарисуйте камушки, а длинные раскрасьте в коричневый цвет.

Подвижная игра. Зайки на лужайке.

Педагог рассказывает детям, что зайцам в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их подстерегают страшные хищники: волки, лисы, а иногда и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают только чуткие уши и быстрые ноги. Зайцы очень осторожны – они всё время прислушиваются, не подкрадывается ли к ним хищник, и, заметив врага, тут же пускаются наутёк.

Педагог говорит детям, что они будут изображать зайцев, которые скачут на полянке, но при этом не забывают прислушиваться, не прячется ли рядом опасный враг.

При словах педагога «скачут зайки на лужайке - прыг-скок, прыг – скок» - дети изображают зайцев: передвигаются прыжками, резвятся, играют друг с другом.

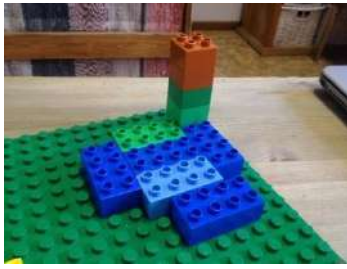
При словах «волк идёт», «крадётся лиса», «проснулся медведь» или «собаки бегут» дети-зайцы должны быстро убежать и прятаться в домик – специально для этого обозначенный участок комнаты (подушки, модули и т.д.).

Рисование. Камыши.

- У пруда растут камыши. Давайте нарисуем их побольше!

Дети рисуют стебли зелёным карандашом, а сверху рисуют коричневым карандашом.

Лего. Пруд с камышом.



Для постройки понадобится: 5 кирпичиков синего цвета 2Х4, 1 кирпичик 2Х4 зелёного цвета + 2 кубика 2Х2 зелёного цвета и 2 кубика 2Х2 коричневого цвета.

- А сейчас построим для наших уток пруд.

Педагог показывает, как надо положить кирпичики, чтобы получился пруд. Рядом с прудом будет расти камыш!

Сначала ставятся два кубика зелёного цвета друг на друга, а сверху – два коричневого. Рядом с камышом кладётся кирпичик зелёного цвета – травка.

Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Рисование и аппликация. Травка и цветочки.

Рабочий лист.

Педагог предлагает нарисовать зелёную травку и цветочки. Осень уже наступила, но пусть утки перед отлётом на юг поедят вкусной зелёной травки и полюбуются на цветочки.

Лепка из пластилина. Травка для уток.

Педагог говорит, что все утки перед отлётом на юг обязательно много едят, так как перелёт им предстоит дальний, а останавливаться надолго в пути нельзя.

- Давайте мы им сделаем сочную зелёную травку!

Дети катают пальчиками жгутики из зелёного пластилина и складывают их перед лего-утками.

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!

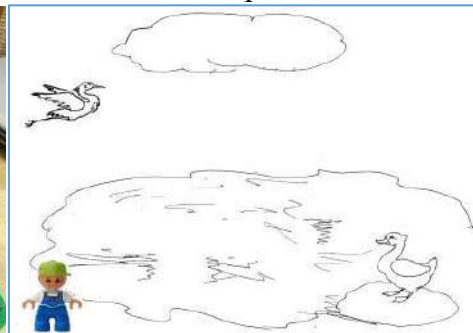
### Занятие 11. На озере.

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2Х2, кирпичики 2Х4, тонкие лего-кирпичики 2Х4, лего-детали с круглой стороной 2Х4.

ТАКЖЕ: рабочий лист, клей, акварельные краски, гуашь, жесткие кисти, гуашь, полоски зеленой бумаги, пластилин коричневого цвета, пальчиковая краска.



### План занятия:

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Лего. Озеро.
4. Рисование красками. Озеро.
5. Подвижная игра. Улитка.
6. Лего. Травка.
7. Рисование тычком. Трава.
8. Массажная пауза. Пальчики.
9. Лего. Камыши.
10. Лего. Утенок.
11. Подвижная игра. Бабочка.
12. Лего. Утка.
13. Лего. Селезень.
14. Аппликация. Камыши.
15. Спортивная дорожка.
16. Лего. Аист.
17. Рисование пальчиком. Цветочки.
18. Прощание.

### Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошками в такт.

Вот детали мы достанем

И конструкторами станем.

Будем строить и играть,

Мир волшебный создавать.

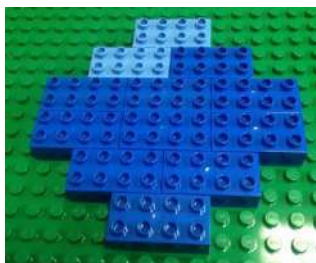
И скажу про лего я –

Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Лего. Озеро.



*Для постройки понадобится:* 12 кирпичиков 2X4 голубого или синего цветов.

- Все птицы любят прилетать на озеро, чтобы отдохнуть, полакомиться вкусной едой или поплавать. Давайте сделаем для птиц озеро.

Дети выкладывают из кирпичиков озеро. Педагог заранее делает образец.

- Какое получилось у вас озеро? Глубокое или мелкое? Большое или маленькое?

- Кто живет в вашем озере?

Рисование красками. Озеро.

Рабочий лист.

- Посмотрите, какое красивое озеро. Давайте его раскрасим.

Педагог выдает детям акварельные краски и мягкие толстые кисти.

Дети закрашивают озеро, стараясь не выходить за границы рисунка.



Затем педагог выдает детям тонкие кисти и гуашь.

- Подул сильный ветер. Подуйте, как ветер... И на озере появились волны. Нарисуйте их. Дети рисуют гуашью синего цвета волны на озере.

Подвижная игра. Улитка.

Дети имитируют движения улитки на ковре.

Кто так медленно ползёт,

На себе свой дом везёт?

Проползёт ещё немножко,

Высунет и спрячет рожки.

По листу, по ветке гибкой

Медленно ползёт улитка!

Лего. Травка.

Для постройки понадобится: 12 кирпичиков 2X4 зеленого цвета.



- А вокруг озера растет высокая трава!

Дети выкладывают по периметру озера кирпичики.

- Трава около озера всегда зелена и сочная, потому что ей не нужно ждать дождика, а можно пить водичку прямо из озера.

Рисование тычком. Трава.

Рабочий лист.

- Травка водички попила и стала расти, расти, расти.

На рабочем листе дети рисуют «тычком» зеленую траву. Педагог выдает жесткие кисти и зеленую гуашь. Дети чуть-чуть окунают кисть в краску, не смачивая ее водой, и ставят сухие отпечатки на листе. Получается пушистая трава.

Массажная пауза. Пальчики.

Одеваем и снимаем пружинное колечко на все пальчики по очереди.

Этот пальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Ну, а это - толстячок.

А все вместе - кулачок! (Сжимаем пальчики в кулачок)

Лего. Камыши.

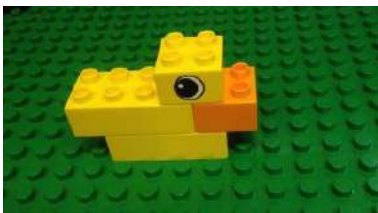


Для постройки понадобится: 9 кубиков 2X2 зеленого цвета, 3 кубика зеленого цвета с круглым концом 2X2, 3 кубика коричневого цвета 2X2.

- На нашем озере выросли настоящие камыши.

Дети строят из кубиков камыши и заросли травы.

Лего. Утенок.



Для постройки понадобится: 1 кубик 2X2 желтого цвета с глазками, 1 кубик 2X2 оранжевого цвета, 2 кирпичика желтого цвета 2X4.

- Смотрите, кто плавает по озеру. Это же утенок! Его зовут Тимка.

Ставим кирпичик, а на него кубики и кирпичик. Сверху закрепляем посередине кубики и кирпичик кубиком с глазками.

- Как утенок говорит? Правильно, кря-кря-кря. Это он зовет своих папу и маму – селезня и утку.

Подвижная игра. Бабочка.

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо-влево)

Больше спать не захотел, (туловище вперед-назад.)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

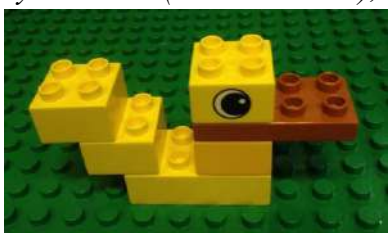
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Лего. Утка.

*Для постройки понадобится: 1 тонкий кирпичик коричневого цвета 2X4, 4 жёлтых кубика 2X2 (один с глазом), 1 кирпичик желтого цвета 2X4.*

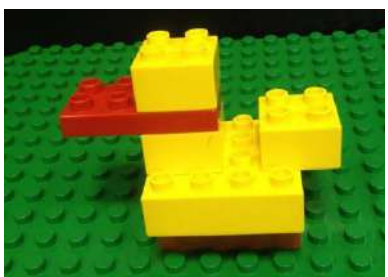


- Вот и мама-утка прилетела. Ей тоже очень нравится плавать по озеру.

Крепим на лего-пластину кирпичик, а на него с одной стороны кубик, чуть сдвигая его влево (хвост), и с другой стороны кубик вровень кирпичику (шея). На кубик, который закреплен не вровень также ставим кубики не вровень – получился хвостик. На шею крепим кирпичик, а на

кирпичик кубик с глазками.

Лего. Селезень.



*Для постройки понадобится: 1 кирпичик коричневого цвета 2X4, 2 кирпичика 2X4 жёлтого цвета, три жёлтых кубика 2X2 (один с глазом) + пластина 2X4 для клювика красного цвета.*

- И папа-селезень услышал зов своего малыша.

Педагог выдаёт детали лего для постройки.

- Сначала положим коричневый кирпичик – это ножки утки.

Далее поперёк на коричневый кирпичик кладутся два жёлтых кирпичика 2X4 – это крылышки утки.

Затем строим шейку и головку – кладем 1 жёлтый кубик, потом клювик-пластину, а затем кубик с глазом.

В заключении крепим хвостик – кубик 2X2.

Аппликация и лепка. Камыши.

Рабочий лист.

- Утенок Тимка очень боится плавать один, потому что его может увести леса.

- Давайте посадим вокруг озера много камышей и высокой травы.

Педагог выдает детям полоски бумаги зеленого цвета. Дети надрезают полоски так, чтобы получилась травка.

- Приклейте травку вокруг озера.

Затем выдаем детям пластилин коричневого цвета. Дети катают из пластилина шарики и прилепляют их на траву.

Спортивная дорожка.



Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.  
Лего. Аист.



Для постройки понадобится: 5 кубиков белого цвета 2X2, 1 лего-деталь с круглой стороной красного цвета, тонкий кирпичик 2X4 красного цвета, 1 кубики 2X2 красного цвета.

- Смотрите, на наше озеро еще летит какая-то птица, это – аист. Ставим тонкий кирпичик красного цвета, на него кубик (лапки). На кубик красного цвета ставим 1 белый кубик, а на него 2 белых кубика (тело), а на них 1 белый (шея) и 1 лего-деталь красного цвета с круглой стороной (клюв). Сверху ставим кубик белого

цвета с глазками (голова).

Рисование пальчиком. Цветочки.

Рабочий лист.

- Миша тоже пришел на пруд. Расскажите, каких птиц он увидит. Познакомьте его с утиной семьей.

- Устали уточки плавать и решили выйти на берег и походить по красивому цветочному полю

Педагог выдает детям пальчиковые краски. Дети рисуют разноцветной пальчиковой краской цветочки. Цветочек можно рисовать, просто ставя один отпечаток пальчика или один отпечаток пальчика, вокруг которого еще отпечатки (лепестки).

- Как красиво!

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!

### Занятие 13. Африка.

**Цель:** формирование конструктивных умений и навыков, развитие мелкой моторики руки, познавательной и исследовательской активности, развитие мышления.

**Материалы:**

ЛЕГО: большая пластина для лего Дупло, разноцветные кубики 2X2, кирпичики 2X4, тонкие лего-кирпичики 2X4, обратные лего-детали с круглой стороной 2X3, лего-цветочки.

ТАКЖЕ: рабочий лист, пластилин, прищепки, основа для прищепок – кактус, карандаши, полоски зелёной бумаги 20\*5, ватные палочки, звезды и месяц из желтой бумаги для аппликации.



### **План занятия:**

1. Приветствие.
2. Подготовка деталей к постройке.
3. Знакомство с дикими животными жарких стран.
4. Лего. Пальма.
5. Лепка из пластилина. Бананы.
6. Подвижная игра. Улитка.
7. Лего. Жираф.
8. Лего. Кактус.
9. Развитие мелкой моторики. Прищепки. Кактус.
10. Массажная пауза. Пальчики.
11. Лего. Крокодил.
12. Развитие внимания. Африка.
13. Подвижная игра. Бабочка.
14. Резание ножницами. Угощение для травоядных зверей.
15. Лего. Цветочная горка.
16. Спортивная дорожка.
17. Рисование красками. Цветы.
18. Прощание.

### **Ход занятия.**

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Педагог с детьми садятся в круг и хором, произнося стихотворение, хлопают ладошами в такт.

Вот детали мы достанем  
И конструкторами станем.  
Будем строить и играть,  
Мир волшебный создавать.  
И скажу про лего я –  
Это лучшая игра!

Подготовка деталей к постройке.

Педагог выдаёт детям скрепленные детали лего – отдельно кубики и кирпичики (можно скрепить по 5-6 деталей). Дети должны разъединить детали и сложить их в коробку.

Знакомство с дикими животными жарких стран.

Материал: полянка, дикие животные жарких стран (слон, жираф, крокодил, зебра, обезьяна и т.д.).

- Маша и Миша собрались в путешествие. Они хотят попасть в Африку.

Педагог читает детям стихотворение.

Что за Африка-страна,  
Где лишь лето и весна,  
Где кругом стоит жара –  
Все узнать о ней пора.  
Что за звери там живут,  
Что за птицы там поют,  
Сплошь загадками полна,  
Что за Африка-страна?

Организуем игру на ковре. Педагог показывает детям животных и выставляет их на поляну. Дети самостоятельно называют животного.

- Это кто?
- Правильно, жираф. У жирафа длинная шея.
- Это кто?
- Правильно крокодил. У крокодила острые зубы.

И т.д.



Лего. Пальма.

*Для постройки понадобится: 7 кубиков коричневого цвета 2X2, 4 кирпичика зеленого цвета 2X4, 1 кубик зеленого цвета 2X2.*

Педагог выдает детям лего.

- В Африке растет много пальм. Животные очень любят это дерево, потому что на нем растут бананы и кокосы. А еще в тени пальм можно спрятаться от жары.

- А теперь давайте вырастим пальму.
- У пальмы тонкий высокий ствол и большие широкие листья.

Строим башню из семи кубиков. Сверху ставим 2 кирпичика, а потом опять 2 кирпичика так, чтобы получился крестик (см. фото), получившуюся конструкцию закрепляем кубиком.

Лепка из пластилина. Бананы.

- На нашей пальме выросли бананы. Животные очень любят есть бананы. А ты любишь бананы?

Педагог выдает детям пластилин желтого цвета размером с фундук. Катаем из пластилина длинную колбаску и делим колбаску пополам, а затем получившиеся части опять пополам. Соединяем все получившиеся колбаски вместе с одной стороны – получилась связка бананов.

-Целая связка бананов получилась!

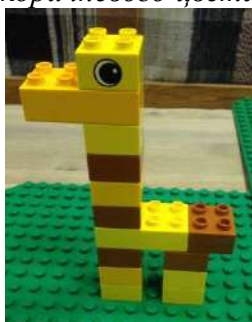
Подвижная игра. Улитка.

Дети имитируют движения улитки на ковре.

Кто так медленно ползёт,  
На себе свой дом везёт?  
Проползёт ещё немножко,  
Высунет и спрячет рожки.  
По листу, по ветке гибкой  
Медленно ползёт улитка!

Лего. Жираф.

*Для постройки понадобится: 7 лего-кубиков 2X2 желтого цвета, 5 лего-кубиков коричневого цвета 2X2, 2 лего-кирпичика 2X4 желтого цвета.*



- Посмотрите, а вот и жираф. Он увидел нашу пальму и пришел полакомиться ее листьями.

У жирафа во-от какая шея!  
Метра два!.. А может, и длиннее!  
Думает жираф:" Я выше всех!"  
И на небо смотрит сверху вверх!

Педагог выдает детям лего-детали. Дети строят по образцу педагога жирафа из лего. Сначала строим две башенки из 3 кирпичиков

параллельно друг другу – это ноги. Сверху ставим кирпичик и кубик – это тело и хвост. Затем строим башню из 4 кубиков – это шея. На башенку ставим кирпичик – это нос, а сверху кубик с глазками.

- Смотрите, какая длинная шея у жирафа. Как вы думаете, зачем ему такая длинная шея?

#### Лего. Кактус.



Для постройки понадобится: 6 обратных лего-деталей с круглым концом, цветочик.

- Маша гуляла по Африке и проходя мимо очень красивого растения, она уколола пальчик. Как вам кажется, что повстречала Маша на своем пути?

- Правильно, кактус.

- Смотрите, вот он растет.

Делаем постройку из лего-деталей.

- Смотрите, кактус расцвёл.

Ставим на самый верх цветочек.

Развитие мелкой моторики. Прищепки. Кактус.



- Смотрите, у кактуса стали выпадать иголки. Маша стало жалко кактус, ведь он ей так понравился. А колючки стали выпадать потому, что его давно никто не поливал. Давайте польем кактус, и колючки вырастут снова.

Дети берут по одной прищепке и прицепляют иголки на кактус.

— Не, расстраивайся Машенька, снова кактус с иголками.



Массажная пауза. Пальчики.

Одеваем и снимаем пружинное колечко на все пальчики по очереди.

Этот пальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

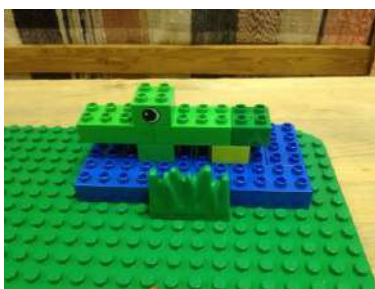
Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Ну, а это - толстячок.

А все вместе - кулачок! (Сжимаем пальчики в кулачок)

#### Лего. Крокодил.



Для постройки понадобится: 9 кирпичиков 2X4 синего цвета, 2 кирпичика зеленого цвета 2X4, 4 кубика зеленого цвета 2X2 (один из них с глазками)

- Маша полюбовалась спасенным кактусом и пошла дальше.

- Аккуратно Маша впереди пруд. А кто же там живет?

Строим из кирпичиков прямоугольник размером 12X6.

- Нет, ни рыба, ни бегемот, ни птица, а настоящий крокодил.

Делаем крокодила из зеленых кубиков и кирпичиков.

- Осторожно, Маша, у крокодила большие острые зубы.

Развитие внимания. Африка.

Рабочий лист.

- Миша гулял по Африке и нашел удивительную поляну. Посмотрите, здесь все звери греются на солнышке. Найдите и раскрасьте их.

- Назовите животных, которых вы нашли.

- Расскажите кто, где прятался.

Подвижная игра. Бабочка.

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо-влево)

Больше спать не захотел, (туловище вперед-назад.)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Резание ножницами. Угощение для травоядных зверей.

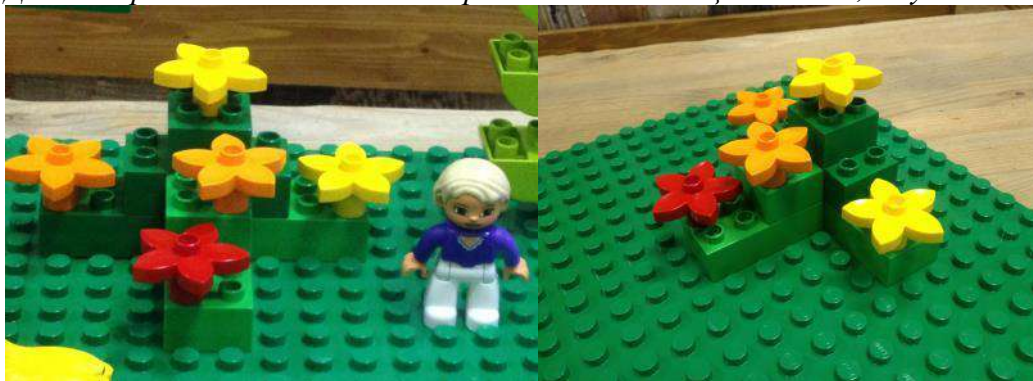
- Зебры, слоны, жирафы, бегемоты, верблюды очень любят кушать сочную зелёную траву.

- Давайте их накормим.

Дети режут полоски бумаги на маленькие кусочки, складывают на тарелочки.

Лего. Цветочная горка.

*Для постройки понадобится: 4 кирпичика зелёного цвета 2X4, 2 кубика 2X2 цветочки.*



- Маша увидела очень красивые цветочки, давайте подойдем поближе, чтобы их рассмотреть. Да это же цветочная горка!

В основание горки укладывается три кирпичика, на них – один (располагается посередине), а сверху – кубик.

Потом на горке дети высаживают цветочки.

Спортивная дорожка.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Рисование красками. Цветы.

Рабочий лист.

- Посмотрите, как много травки растет на полянке. Раскрасьте ее.

- Это травка необычная, ночью на ней появятся цветочки. Давайте позовем скорее ночью.

- Что ночью появляется на небе? Приклейте на небо звезды и месяц.

- Вот и расцвели цветы.

Дети рисуют цветочки ватной палочкой.

- Маше и Мише очень понравились такие красивые цветы!

Прощание.

Мы играли дружно в лего –

Интересная игра!

Собирали, разбирали,

Строили мы города!

Мы чудесно занимались,

Все играли, все старались,

Новой встречи будем ждать,

Чтобы лего собирать!