Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №38 «Сказка»

Сценарии по пожарной безопасности

«С огнем не шутят»

Калтан, 2021

Авторы работы:

Светышева Светлана Анатольевна, воспитатель,

Ёлкина Анастасия Анатольевна, воспитатель

Название работы:

Сценарии по пожарной безопасности

«С огнем не шутят»

Возраст участников: 5-7 лет.

Пояснительная записка

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним, овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров по причине шалости детей с огнем. Анализ происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромное место вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню, поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести с детьми постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Хорошим подспорьем в работе с детьми по пожарной безопасности будут разработанные сценарии:

- «Огонь и друг, и враг» (сценарий праздника по пожарной безопасности);
- «Пожар в лесу» (сценарий сюжетно – ролевой игры с элементами театрализации);
- «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен» (сценарий викторины по пожарной безопасности).

Данные сценарии ставят перед собой следующие цели и задачи:

Цели: Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности.
2. Развивать познавательный интерес к профессии пожарного.
3. Способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара.
4. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Представленные сценарии предназначены для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Организуя активные формы взаимодействия, помогут привлечь внимание родителей к реализации плана мероприятий по пожарной безопасности с детьми. Что будет способствовать формирования у детей осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и навыков поведения в экстремальных условиях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Сказка»

Сценарий

«Огонь и друг, и враг»

(сценарий по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатели:
Светышева С.А.
Ёлкина А.А.

Калтан,2021

«Огонь и друг, и враг»

(сценарий по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста)

Цели: Формирование у детей осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и навыков поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

1.Формировать представления детей о пользе и вреде огня.

2.Способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара.

3. Формировать умение разговаривать по телефону.

3 Закрепить знания о профессии пожарного, об оборудовании для тушения пожара.

5.Развивать ловкость, быстроту, навыки лазания, выносливость.

6.Воспитывать желание соблюдать технику безопасности.

Оборудование: сюжетные карточки по пожарной безопасности.

Предварительная работа.

1. Чтение стихов, загадывание загадок о противопожарной безопасности.

2. Чтение художественных произведений: «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского.

3. Рассматривание иллюстраций к ним.

4. Беседа о профессии пожарного.

Оборудование:Телефон для игры «Кто правильно и быстро вызовет пожарную команду», набор картинок для игры «Что нужно пожарным?», красные и синие ленты для подвижной игры «Огонь – вода», воздушные шары синие и красные (по количеству детей). Компьютерная презентация на тему: «Огонь и друг, огонь враг», плакат с правилами пожарной безопасности, разрезные картинки огня для игры «Кто быстрее соберет

картинку огня», картинки с предметами, которые необходимы при тушении пожара.

Ход образовательной деятельности:

Ведущий: (пожарный): Ребята давайте с вами назовём опасности, с которыми мы можем встретиться в жизни.

Дети: пожар, землятресение, наводнение, ураганный ветер и т.д.

Ведущий: Правильно ребята, такие опасности могут нам встретится.

- Я, вам загадаю загадку про одну из этих опасностей, а вы её отгадайте.

«Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает.» (Огонь)

- Да, это – огонь.

Сегодня мы с вами будем говорить, где огонь нам друг, а где враг.

Сказка об огне

«Жил-был Огонь. Был он весёлый и горячий. Гулял огонь, где хотел: по домам, лесам и деревьям. Никого огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему он был врагом?

Дети: Он все сжигал и никого не жалел.

- И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, огонь померимся силой». Огонь отвечает: Да куда тебе Человек, со мной силой мерится! А человек настаивал на своём, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду, Огонь за ним. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Огонь верно служит и сегодня. Вот так и Огонь стал другом Человеку.

-у меня есть разрезные картинки двух огней, предлагаю собрать картинку с огнем и сказать какой у вас огонь добрый или злой.

Игра «Кто быстрее соберет картинку огня»

Для этого конкурса дети делятся на две команды и собирают картинку огня. У одной команды огонь добрый- друг, у другой команды огонь злой – враг .

(Под музыку забегает Огонек)

Огонек: Я - огонёк!

Я- помощник и друг человека!

Но, когда со мной шалят

Становлюсь тогда врагом-

И сжигаю всё кругом!

Ведущий: Здравствуй, Огонёк!

Огонек: Здравствуйте! Дети, скажите, зачем человеку огонь?

(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображен костер, газовая плита, свеча, факел.)

Дети:

-Огонь помогает приготовить или разогреть еду.

-Огнь дает тепло, если разжечь печь или костер.

-Огонь освещает наши дома и улицы.

Ведущий:

–- Огонь запускает в космос ракеты,

- с помощью огня мартеновские печи дают нам чугун и сталь,

- хлебопекарни выпекают хлеб.

Вот какой огонь молодец!

Ребенок : Знают все- человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце светло,

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята вокруг,

Нам огонь- повседневный наш друг!

Огонек: Видите, как я необходим людям! Давайте ребята мы вместе поиграем!

Подвижная игра «Огонь- вода!»

(детям раздают красные ленты и синие)

Дети с красной лентой – огонь, а с синей лентой – вода. Дети с синей лентой собирают красные ленты, чтобы огонь потух.

Ведущий:

Люди силу и мощь ощутили
С той поры, как огонь приучили!
Но бывает огонь и другим –
Не согреет ладошек он ваших,
Превращает все в пепел и дым,
И жесток он, и грозен, и страшен.
Будьте с огнем осторожны, дети,
Твердо запомните правила эти.

Дети: показывают плакат, на котором нарисованы правила: перечеркнуты красной линией коробок спичек, костер, горящий уголек, электророзетка, бензоколонка и пожароопасные предметы.

Ребенок 1:

Для забавы для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути дружок с огнем,
Чтобы не жалеть потом.

Ребенок 2:

Сам костра не разжигай
И другим не позволяй:
Даже крошка-огонек
От пожара недалек.

Ребенок 3:

Не бери из печки жар-

Ведь он таит пожар!

Уголек хоть невеличка,

Но опасен как и спичка.

Ребенок 4:

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг –

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг.

Ребенок 5:

Быть нельзя огню вблизи

Там, где смазка, газ, бензин.

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: « Огнеопасно!»

Ведущий: Вот такие правила нам с вами следует выполнять всегда, чтобы не случилась беда.

Огонек: Да! Спички -это не игрушка!

Могут целый дом спалить,

Если взрослых не послушать,

Больше негде будет жить.

Обещайте мне сейчас же, что играть со мной не будете?!

Дети: Обещаем, обещаем!

Огонек: Вот и хорошо! Посмотрите какие у меня красивые воздушные шары. Назовите какого они цвета? Давайте с ними поиграем!

Игра «Горит, не горит»

(Огонек заносит в зал воздушные шары красного и голубого цвета, дети стоят по кругу воспитатель раздает каждому ребенку по два шарика: красный –горит, голубой – не горит) .

Я буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит поднимаем красный шар, а если не горит, поднимаем синий.

Слова: книга, камень, полотенце, снег, кастрюля, альбом, вода, куртка, камень, сухая трава, стекло, краска, металл, стул.

Ведущий: Отгадайте загадку:

Через поле и лесок
Подается голосок
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.
Правильно, это телефон.

Ребенок : Если вдруг произошел пожар ,
И появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда-
Набери по телефону «ноль один».

Огонек: Пусть знает каждый гражданин, все вместе дружно хором: пожарный номер - «ноль один».

Игра: «Кто правильно и быстро вызовет пожарную команду»

Задание детям: подбежать к телефону, набрать номер «ноль один», назвать свой домашний адрес- улицу, номер дома и квартиры адрес и объяснить, что случилось.

Ведущий: А сейчас послушайте загадку и попробуйте ее отгадать:

Смел огонь- они смелее,
Он силен- они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать.

Дети: Это пожарные!

Ведущий: Пожарные называется люди, которые тушат огонь, спасают людей и дома от пожара?

Огонек: Ой! Это – мои самые главные враги! Я их очень сильно боюсь, Поэтому мне пора возвращаться домой. До свидания!

(Огонек убегает!)

Ведущий: Дети! А знаете, почему огонек убежал? Он боится, что мы его потушим. Внимательно посмотрите на эти предметы и подумайте, для чего они нужны?

Дети: Эти предметы нужны для того, чтобы тушить пожары.

Игра «Что нужно пожарным?»

(Дети выбирают картинки с предметами, которые необходимы при тушении пожара)

Ведущий: Пожарная служба быстро к нам приехала и дружно взялась за работу.

Игра эстафета «Тушим пожар»

Ведущий: чтобы не случился пожар необходимо следовать правилам пожарной безопасности. Давайте проверим как вы их соблюдаете. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья. Если вы не согласны - хлопайте в ладоши.

Игра «Это я, это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас заметив дым,
Набирает «ноль один».?
- Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?
- Кто свечей не зажигает,
и другим не разрешает?
Красный отблеск пробежал,
-Кто со спичками играл?
Дым, увидев не зевая,
- Кто пожарных вызывает?
Дым столбом поднялся вдруг,
- Кто не выключил утюг?
-Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?

Правила, кто точно знает,

И всегда их выполняет?

Ведущий: Вот и подошел наш праздник к концу. Так давайте еще раз подумаем, кто нам огонь – друг или враг?

Ответы детей.

Ведущий: И не забудем никогда:

Чтоб в дом твой не пришла беда,

С огнем играть не торопись,

Подальше от него держись!

И тогда огонь будет тебе верным другом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Сказка»

Сценарий

«Пожар в лесу»

Сюжетно – ролевая игра с элементами театрализации

Воспитатели:
Светышева С.А.
Ёлкина А.А.

Калтан,2021

«Пожар в лесу»

Сюжетно – ролевая игра с элементами театрализации
театрализации

Цель:

Совершенствование знаний детей о пожарной безопасности.

Задачи:

1. Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарного, спасателя, врача.

2. Активизировать словарь детей словами: пожарный рукав, ствол, огнетушитель, спасатели МЧС, служба спасения, рация, диспетчер, дежурный.

3. Развивать у детей воображение, мышление, диалогическую речь; прививать такие качества, как смелость, ловкость, решительность, ответственность.

4. Развивать дружеские отношения друг к другу.

Предметно – игровая среда: макеты пожарной машины, макеты деревьев и «скорой помощи», рули, огнетушители, щит с пожарными инструментами, пожарные рукава, сотовые телефоны, рации, аптечка, носилки, форменная одежда врачей, пожарных, костюмы для зверей, спортивное оборудование *(скамейка, 2 дуги, канат)*.

Ход игры:

- Ребята, сегодня я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

«Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает все кругом» (огонь)

- Правильно молодцы.

А теперь послушайте сказку, которую я вам расскажу.

- «Жил был огонь. Был он веселый и горячий. Гулял он где хотел: по лесам, домам, деревьям. Никого не щадил огонь на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему? (он сжигал все подряд).

И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал:

- «Давай, огонь, померимся силой».

Огонь отвечает: «Да куда тебе, человек, со мной мериться?»

А человек настаивает на своем, огонь и согласился.

Вот начался у них бой. Человек заманил огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить.

Взмолился огонь: «Не туши меня, человек, верой и правдой тебе служить буду».

Пожалел человек, заставил служить себе. Вот так и начал огонь служить человеку и стал ему другом.

- Для чего нужен огонь человеку *(согреться, приготовить еду, осветить жилище и. т. д)*. Но иногда огонь становится врагом, чаще всего это бывает по вине человека.

- От чего может произойти пожар?

- Кто приходит на помощь?

Давайте и мы поиграем в игру: **«Пожар в лесу»**

- Какие профессии нужны в этой игре? *(пожарные, диспетчер, водитель, врачи)* Давайте распределим роли.

В отдельной части помещения с помощью макетов деревьев оформлена опушка леса, на которой звери *(дети в костюмах лисы, зайца, волка,*

медведя) изображают жизнь животных в лесу *(медведь рычит, лиса ищет добычу, заяц скачет и т. д.)*

Вдруг звучит тревожная музыка, вбегают девочки в костюмах искорок, изображая пламя огня

(исполняется танец «Искорки».)

Звери в панике в лесу, прячутся за деревьями, беспокоятся.

Лиса: Спасайтесь все! У нас в лесу пожар!

Волк: Пожар! Пожар! Всё в дыму! Горят деревья!

Лиса: Что нам делать Мишка?

Медведь: Берите вёдра и бегите к реке заливайте водой огонь.

А мы будем засыпать землёй.

(звери стараются потушить пожар, но не получается.)

Появляется Сорока *(летает, тревожно машет крыльями)*

Внимание! Внимание! Вижу дым в лесу. Вижу огонь в лесу. Опасность! Опасность! Мальчики собирали в лесу грибы, а потом взяли спички и разожгли костёр. Подул ветер и огонь пополз по сухой траве. Они испугались и убежали из леса. А пламя продолжает разгораться!

В опасности жители леса. Помогите! Спасите! Кошмар-р-р!

Вбегает девочка-Весточка.

Я слышала, что в лесу пожар. Надо сообщить в Службу спасения.

(достаёт сотовый телефон и набирает ***0:1****)*

Д.В: Алло! Алло!

Диспетчер: Диспетчер Службы спасения слушает.

Д.В: Беда! В лесу пожар! В опасности лесные зверята! Помогите! Беда!

Диспетчер: Успокойтесь. Назовите адрес.

Д.В: Наш адрес: Сосновый лес. Большая поляна. Вас встретит Сорока. Скорее, пожалуйста! Выезжайте!

Диспетчер: Вызов принят.

Ученье пожарного расчёта и звена спасателей.

(команда спасателей проводят учебную тренировку, преодолевают полосу препятствий.)
(ученье прерывает сигнал с диспетчерской.)

Диспетчер: *(по рации объявляет.)* Внимание! Вызываю дежурного пожарного расчёта, сообщите место нахождения.

Дежурный: Дежурный на связи. Пожарная команда проводит ученье.

Диспетчер: Срочно приостановить ученье, команде – построиться.

Вызываю звено спасателей и бригаду скорой помощи на построение *(диспетчер выходит на построение.)*

Дежурный: Команда, стройся!

Диспетчер: Принят срочный вызов. Задача пожарного расчёта быстро добраться до места, потушить пожар в сосновом лесу. Звену спасателей спасти лесных жителей, а бригаде скорой помощи оказать необходимую помощь. Задачи ясны?

Команда: Да.

Дежурный: По машинам. Поехали.

Помощь и спасения лесных жителей.

На пути появляется Сорока, показывая дорогу.

Пожарный: Вижу дым, огонь! А вот и Сорока показывает нам дорогу.

Водители: Приехали.

Дежурный: Развернуть пожарный рукав, направить ствол на очаг пламени, открыть кран и т. д.

Диспетчер: Диспетчер на связи. Вызываю дежурного. Доложить обстановку.

Дежурный: Дежурный на связи. Пожар тушим. Огонь уменьшается.

Диспетчер: Помощь нужна?

Дежурный: Нет. Справимся своими силами.

(спасатели эвакуируют зверей к машине скорой помощи, медперсонал готовит медикаменты и оказывает помощь)

После, как пожар потушен, звери, которых вылечили, возвращаются в лес.

Дежурный: Отбой. Пожар потушен. Свернуть пожарные рукава. Навести порядок.

Дежурный: По машинам! *(идут к машинам и говорят речёвку.)*

-Раз, два, три, четыре!

Эй, команда, стройся в ряд

Мы всегда спешим на помощь

Потому что мы - отряд.

Мы спасателей - отряд!

Юные друзья пожарных

И про нас все говорят

Замечательные парни!

(садятся по машинам.)

Водители: Поехали *(во время пути поют песню.)*

Я стану пожарным

Отважным пожарным,

И буду спасать я людей без огня

В машине с сигналом

Примчусь на пожар я

На помощь зовите и ждите меня.

Огонь будет жарким

Огонь будет сильным

Пусть в облаке дыма

Нам трудно дышать

Но сделаем всё для победы

Над ним мы сумеем не струсить и пламя сдержать!

Водители: Приехали.

Дежурный: Команда стройся.

Диспетчер: Доложить обстановку.

Дежурный: Задание выполнено. Пожар потушен.

Звеньевой: Лесные жители спасены.

Врач: Оказана медицинская помощь.

Диспетчер: Молодцы! Объявляю команде спасения благодарность за смелость, проявленную при пожаре и спасении лесных жителей.

(награждение медалями.)

Воспитатель: Понравилась вам игра? В кого мы играли?

-Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

-Какое главное правило надо помнить?

Дети: «Сам с огнём не играй, и другим не позволяй!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Сказка»

Сценарий

«Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен»

Викторина по пожарной безопасности

Воспитатели:
Светышева С.А.
Ёлкина А.А.

Калтан,2021

«Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен»

Викторина по пожарной безопасности

Цель: обобщить знания детей о правилах противопожарной безопасности.

Задачи:

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

Способствовать развитию мышления, памяти, любознательности, логического мышления; расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность.

Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Оборудование: музыкальное сопровождение, столы и стулья для игроков, фишки красного цвета в виде огня, черный ящик, картинки для задания № 6, деревянный бочонок, картинки для задания № 7, фломастеры (красный,

синий, зелёный), сигнальные карточки одна - зелёного цвета, другая – красного цвета, картинки с изображение огурца, гаража, осени, ножниц, помидора, жука, аиста, рака, огня, пожара, разрезная картинка пожарной машины, разрезная картинка огнетушителя, две картинки с лабиринтами, красная ткань, белая ткань для эстафеты, медали для награждения игроков.

Предварительная работа: Беседы по пожарной безопасности, отгадывание загадок об огне, пожарных, пожаре, рисование, заучивание стихов, чтение произведений Чуковского «Путаница», Маршака «Кошкин дом», Михалкова «Дядя Степа», Маршака «Пожар», Андерсена «Сказка про спички», Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Ход викторины:

Звучит музыка.

Встречаются две команды: Одна команда - «Огонёк»,

другая команда – «Искра»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

Я рада всех приветствовать в этом зале.

Я приглашаю вас принять участие в викторине «Не играй с огнём».

(Представление команд)

«Огонёк» - Утром, вечером и днём, осторожен, будь с огнём!

«Искра» - Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!

Начинаем нашу викторину с разминки: командам по очереди будут заданы вопросы. Отвечать надо громко и чётко.За каждый правильный ответ я буду давать фишку. В конце соревнования мы узнаем, какая команда победит. Запомните правила игры - вопросы нужно слушать внимательно, ответы не выкрикивать. За каждый правильный ответ команда получает по одной красной фишки в виде огня.

Первое задание: «Разминка»

1. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри. Не жди, не стой,
А залей его. (Водой)

2. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те. (Отнять)

3. Если где хранится мусор
Или просто старый хлам,
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
Быстрее всё. (Убрали)

4. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусается. (Огонь)

5. Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (Пожар)
6. Летела мошка -
Осиновая ножка.
На стог села-
Всё сено съела. (Спичка)

7. То назад, то вперёд,
Ходит-бродит пароход,
Остановишь - горе.
Продырявит море. (Утюг)

8. Все ест - не наедается,
А пьет - умирает. (Огонь)

9.С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (Пожарные)

10. Что, дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова? (Огонь.)

11. Без рук, без ног,
К небу ползет. (Дым.)

12.Спешит, гудит - дорогу дай,
Моргает, синим глазом,
Примчится вовремя – спасет
Детей и взрослых разом. (Пожарная машина)
За каждый правильный ответ команда получает по фишки.

Второе задание: ««Собери картинку» (выполняет вся команда)

Команда «Огонёк» собирает пожарную машину.

Команда «Искра» собирает огнетушитель.

За правильно собранную картинку команда получает по две фишки.

Третье задание: «Помоги пожарной машине скорее добраться до места пожара»

(у каждой команды на столе картинка: нужно найти дорогу в лабиринте).

Ведущий: Пока команды выполняют задание, мы проверим, знают ли ребята из группы поддержки, что надо делать, чтобы не допустить пожара, или если он начался:

1. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... (водой)

2. Если младшие сестрички.

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички… (отобрать)

3. Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Знаете что делать, детки?

Вынуть вилку из …(розетки)

4.Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг.

В часть к пожарным позвонить,

О пожаре… (сообщить)

5.Знает каждый гражданин

Пожарный номер… (01)

6. Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с… (огнем)

7. Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар.

Это бедствие …(пожар).

8. Победит огонь коварный,

Тот, кого зовут…(пожарный)

9. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (Пожарная машина)

10. Без него мы как без рук,

Нам он самый лучший друг,

Но порою он, ребята,

Может стать врагом заклятым! (Огонь.)

11. Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня.

Не бывает без огня. (Дым.)

12. Победит огонь коварный.

Тот, кого зовут…(пожарный).

13. С собою спички не носи,

Увидел пламя - погаси.

От игры с огнём - беда:

Дом сгорает без след. (Пожар.)

14. Туристы в лагерь свой придут,

Его под вечер разведут.

Он будет долго полыхать,

Своим теплом их согревать. (Костёр)

15. И рубашки, и штанишки,

Гладит он для вас, детишки,

Но запомните друзья,

Что играть вам с ним нельзя! (Утюг.)

16. Пожарного часто в огне защищала.

Такая "фуражка" - она из металла. (Каска.)

Четвертое задание: «Ответь на вопросы» (команды по очереди отвечают)

- Какую пользу приносит огонь? (Даёт тепло, свет, помогает готовить пищу).
- А какой вред приносит огонь? (Может загореться квартира, дом, лес).
- От чего бывают пожары? (Пожары бывают от неосторожного обращения со спичками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит).
- Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)
- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01, 112).
- Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (Чтобы издали её видели другие машины и уступали место на проезжей части).

За каждый правильный ответ команда получает по одной фишке.

Ведущий: Молодцы, и с этим заданием справились хорошо. Теперь я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Топайте и хлопайте».

Правила игры: если дети поступают правильно - вы хлопаете в ладоши. Если неправильно - топаете ногами.

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! (дети хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть, (дети топают)

Коля убежал за дом

Там играет он с костром, (дети топают)

Он опасен, Лена знает

Утюг больше она не включает, (дети хлопают)

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают, (дети топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит (дети хлопают)

Молодцы, отдохнули, а теперь продолжим.

Пятое задание: «Опасная сказка»

Из каких произведений взяты следующие строки:

1. Море пламенем горит,

Выбежал на море кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите! (К. Чуковский “Путаница”).

2. И вдруг заголосили:

“Пожар! Горим! Горим! ”

С треском, щелканьем и громом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом. (С. Маршак “Кошкин дом”).

3. Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом. (С. Михалков “Дядя Стёпа”).

4. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти,

Парня какого-то лет двадцати. (С. Маршак “Рассказ о неизвестном герое”).

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

"Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь! " (С. Маршак “Пожар”).

6. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И сушеными блинами. (К. Чуковский «Путаница»)

За каждый правильный ответ команда получает по одной фишки.

Шестое задание: :«Внимание, черный ящик» (Доставать задания из ящика, на каждую команду лист с заданием).

Ведущий: Что нужно сделать, послушайте внимательно (раздает листки и фломастеры).

- красным фломастером обвести предметы, которые способны вызвать огонь (спички, свеча, утюг, настольная лампа, зажигалка);

-синим, те предметы, которые не горят стеклянная ваза, зеркало, металлическая вешалка, железный совок).

-зелёным те предметы, которые могут сгореть в огне (книги, шторы, мебель, вещи, мягкие игрушки).

За правильно выполненное задание команда получает по одной фишки.

Седьмое задание: «Заморочки из бочки»

В бочке задание для каждой команды (каждый игрок по очереди вытягивает из бочонка себе задание).

1. Как называется головной убор пожарного? (Каска)

2. Как можно назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор, магнитофон, кофеварка...? (Электроприборы)

3. Его можно найти в сахарнице, в песочнице, на берегу реки. (Песок)

4. Что помогает подняться пожарным на верхние этажи дома? (Лестница)

5. Шланг для подачи воды, называется пожарный...? (Рукав)

6. Приспособление для тушения не большего очага возгорания? (Огнетушитель)

За каждый правильный ответ команда получает по одной фишки.

Восьмое задание: «Зашифрованное слово»

Вам нужно последовательно расположить картинки так, чтобы начальные буквы этих слов составили зашифрованное слово ПОЖАР – ОГОНЬ.

Вариант картинок для команды «Огонёк».

Помидор

Осень

Жук

Аист

Рак - ПОЖАР.

Вариант картинок для команды «Искра».

Огурец

Гараж

Осень

Ножницы

Ь – мягкий знак – ОГОНЬ.

За правильный ответ команда получает по две фишки.

Девятое задание: Игра «Запрещается – разрешается»

Ведущий: У каждого из вас есть сигнальные карточки. Одна – зелёного цвета, другая – красного.

Сейчас я буду называть основные требования пожарной безопасности, А вы мне, при помощи этих карточек, будете показывать, запрещается это делать или разрешается. Если разрешается, то карточка зелёного цвета, запрещается – красная.

Итак, начинаем:

- Бросать горящие спички в помещении (красный)

- Подавать сигнал тревоги (зелёный)
- Использовать неисправные электроприборы (красный)
- Открывать окна и двери в помещении, где произошло возгорание (красный)
- Оставлять без присмотра включёнными в сеть электронагревательные приборы (красный)
- Учиться пользоваться огнетушителем (зелёный)
- Пользоваться повреждёнными розетками (красный)
- Кричать и звать на помощь взрослых (зелёный)
- Разводить костёр в лесу (красный)
- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану по телефону 01 (зелёный)

За каждый правильный ответ команда получает по одной фишки.

Ведущий: Давайте поиграем.

Эстафета «Пожарная тревога»

В игре участвуют две команды. Дети встают в шеренгу. Нужно, преодолев препятствия, спасти животного и отнести его в больницу. (Стоят 2 стула с одной стороны и с другой стороны). На одном стуле красная ткань (это огонь), на втором стуле – белая ткань с красным крестом (это больница).

Ведущий: Уважаемые игроки! Наша викторина подошла к концу.

Ну а сейчас давайте подведем итоги нашей викторины, подсчитаем заработанные фишки каждой команды и наконец, выбрать команду победителей!

Ребята, вы сегодня доказали, что заслуживаете звания «Знатоков пожарной безопасности», ответив на все вопросы и справившись со всеми заданиями. Всех участников мы награждаем медалями знатоков по «Пожарной безопасности»