Согласован
Управляющим советом
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 38 «Сказка»
(Протокол № 1 от « 21» 03. 2021г.)

Утверждено приказом
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 38 «Сказка»
№__74__от « 24 » 03. 2021 г

Подписан: Костенкова Оксана Вячеславовна
DN: OU=Заведующая, O="МБ ДОУ Детский сад № 38 ""Сказка"" ИНН4222006498 ОГРН1024201856997", CN=Костенкова Оксана Вячеславовна, E=ckazka38@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-19 15:04:30
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» за 2020 год

Калтанский городской округ, 2021

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №38 «Сказка»
Руководитель	Костенкова Оксана Вячеславовна
Адрес организации	Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 10-А
Телефон, факс	8(38472) 3-32-83
Адрес электронной почты	ckazka38@mail.ru
Учредитель	администрация Калтанского городского округа
Дата создания	1980
Лицензия на образовательную деятельность	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Серия 42Л01 № 0004386, от 20 марта 2019 года. Государственный регистрационный номер 1024201856997

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

• Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

•Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ Детский сад №38 «Сказка».

• Приказ о проведении самообследования в МБДОУ Детский сад №38 «Сказка».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Комплектование групп на 31.12.2020 год

	Группа	Направленность групп	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Колобок»	общеразвивающей направленности	от 1,5 до 3 лет	24
2	Группа раннего возраста «Солнышко»	общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	22

3	Младшая группа «Радуга»	общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	24
4	Средняя группа «Пчелки»	общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	29
5	Средняя группа «Мальвина»	общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	28
6	Подготовительная группа «Звездочки»	общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	26
7	Старшая группа корпус 2	комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	32
8	Подготовительная группа корпус 2	комбинированной направленности	от 6 до 7 лет	25
9	Группа кратковременного пребывания	общеразвивающей направленности	от 1 до 1,5 лет	31
10	**Всего:**			**234**

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Нормативный срок обучения –6 лет.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования.

В мае 2020 года в рамках ВСОКО проведена внутренняя экспертиза ООП ДО на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО. В результате оценки были выявлены несоответствия. В 2020 году разработана новая редакция Основной образовательной программы дошкольного образования, в которой учтены все несоответствия, а также все изменения и дополнения к ООП ДО от 2015 года.

Основная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом заведующей МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» № 172 от 31.08.2020г., разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенной в Реестре примерных основных образовательных программ (протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической,

физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем **обязательной части** основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Обязательная часть Программы (инвариантная часть) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Объем части, **формируемой участниками образовательных отношений** (вариативной части), составляет не более 40% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы):

- *Речевое развитие:* парциальная программа «Грамотейка», разработанная педагогическим коллективом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В. Образовательная деятельность осуществляется с детьми старшей и подготовительной группы в процессе непрерывной образовательной деятельности:

- *Художественно-эстетическое развитие*. Конструирование. Данное направление реализуется через парциальную программу «Умелые ручки», разработанную МБ ДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе парциальной программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

- *Познавательное развитие*. Формирование предпосылок финансовой грамотности. Данное направление ООП ДО реализуется через авторскую программу «Финансовые истории от Гнома Эконома», разработанную авторским коллективом педагогических работников системы дошкольного образования Калтанского городского округа на основе парциальной программы «Экономическое воспитание: Формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Центральным Банком Российской Федерации. Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями с детьми подготовительной группы, в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО), разработанная на основе «Образовательной программы» Н.Нищевой и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Учреждение посещают дети-инвалиды с расстройством аутического спектра (РАС). Для данной категории детей разработана и реализуется с 01.09.2019 года АООП для детей с РАС, рекомендованная территориальной психолого-медико-педагогической комиссией

Калтанского городского округа.

Образовательная деятельность осуществляется в:
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействии с семьями воспитанников.

С целью обеспечения качества образования педагогический коллектив использует современные образовательные технологии и методики, что делает процесс образования интересным, увлекательным для воспитанников: информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии, развивающие технологии и методики; технология интегрированного обучения, технология проектной деятельности; технология исследовательской деятельности, технология группового сбора.

Оценка качества ООП ДО

№ п/п	**Параметры соответствия** 0 – показатель не представлен 1 – соответствует в меньшей степени 2 – соответствует в большей степени 3 – соответствует в полном объеме	**Оценка**
1.	Наличие ООП ДО	3
2.	Наличие рабочих программ к ООП ДО	3
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО	3
4.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	3
5.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	3
6.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	3
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	3
	Итоговая оценка: соответствует в полном объеме	**3**

Дополнительное образование

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей в соответствии с Лицензией от 20.03.2019 г.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по состоянию на 31.12.2020

п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Всего	Форма обучения	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местных бюджетов	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Я воспитатель"	51	очная	0	0	51	0
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая лыжня"	75	очная	0	0	75	0
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруша"	18	очная	0	0	0	18

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, которая соответствует в полном объеме требованиям ФГОС ДО и ВСОКО.

Осуществляется дополнительное образование детей, реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в полном объеме соответствует требованиям

1.3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МБ ДОУ Детский сад № 38 "Сказка". К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности дошкольной организации на основе законодательства Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников. Председатель Корбашова Ирина Александровна
2) Педагогический совет. Председатель Костенкова Оксана Вячеславовна, заведующая МБДОУ Детский сад №38 «Сказка»
3) Управляющий совет. Председатель Шибаева Анастасия Александровна
4) Родительский комитет. Председатель Щахова Алена Олеговна

Структурных подразделений в Учреждении нет.

Общее собрание работников в отчетном году осуществляло:

−принятие Положения об оплате труда Учреждения,

−обсуждение поведения (связанного с трудовыми отношениями, образовательной деятельностью) членов коллектива;

−заслушивание отчета Руководителя Учреждения о выполнении основных Уставных целей Учреждения;

−организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;

−заслушивание результатов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссии по охране труда, административно-общественного контроля, отчеты профессионального комитета работников Учреждения.

Педагогический совет:

− принятие и рассмотрение учебных планов и программ, планов деятельности Учреждения;
− разработка и принятие локальных нормативных актов в рамках компетенции;
− определение основных направлений образовательной деятельности; обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
− организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; обобщение и распространение передового опыта;
− организация дополнительных образовательных услуг;

Управляющий совет:

− принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;
− вносит предложения по установлению режима обучения воспитанников Учреждения, вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
− вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права воспитанников;
− участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
− участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
− заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Вывод: в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения

.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников включает индивидуальное развитие детей в соответствии с направлениями в пяти образовательных областях – социально-

коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; развитие детей в основных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
– восприятие художественной литературы и фольклора,
– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
– изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке.

В детском саду разработана система мониторинга динамики развития детей, образовательных достижений, включающая:

- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- индивидуальные образовательные маршруты детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью оценки динамики индивидуального развития детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому во всех возрастных группах 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май) .

Педагоги используют методы, соответствующие возрасту детей: беседа, наблюдение в разных видах деятельности, анализ детских работ.

По результатам итоговой диагностики в 2020 году **99%** воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения ООП ДОО.

Результаты итоговой педагогической диагностики, освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования

2019/2020 учебный год

Образовательные области, разделы Программы	**Уровни**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
Физическая культура	75	25	0
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»			

Формирование основ безопасности	79	21	0
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	69	31	0
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	73	27	0
Игровая деятельность	77	23	0
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			
Ознакомление с окружающим, предметным и социальным миром	74	25	0
Формирование элементарных математических представлений	65	35	0
Ознакомление с природным миром	70	30	0
Познавательно-исследовательская деятельность	65	35	0
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»			
Развитие речи	61	39	0
Приобщения к культуре чтения литературных произведений	70	29	0
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧНОЕ РАЗВИТИЕ»			
Изобразительная деятельность	69	31	0
Музыкальная деятельность	77	23	0
ИТОГО	**72**	**28**	**0**

Готовность воспитанников к обучению в школе

Одной из задач дошкольного образования, является формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, готовности их к обучению в школе, успешной адаптации к школьной жизни; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В детском саду ежегодно осуществляется психолого-педагогическая диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Диагностика осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Методика диагностики готовности к школьному обучению разработана рабочей группой педагогов-психологов, специалистов МКУ Управления образования Калтанского городского округа и рекомендована городской психологической службой.

Исследование диагностики готовности детей к школьному обучению включает:

1. Функциональная готовность.
2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением.
3. Готовность к принятию новой социальной роли ученика.
4. Готовность к новой учебной деятельности.
5. Психофизиологические параметры.

В 2019/2020 учебном году диагностика проводилась воспитателями подготовительной группы с детьми подготовительных группы в количестве 24 человек. Составлено 24 карты преемственности.

Исследование функциональной готовности показало: в рамках возрастной нормы **- 96% (23 детей).**

Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы к обучению в школе за 2019/2020 учебный год

Показатели	**Кол-во детей**	**Кол-во в %**	**Характеристика уровней**
готов к обучению в школе	18 ч.	70%	Готовность к началу регулярного обучения в школе
условно готов к обучению в школе	4 ч	16%	Возможные трудности в обучении: например, нуждается в постоянной помощи; не может выполнять задания самостоятельно; может расплакаться при выполнении заданий; трудности в развитии внимания и памяти: низкая концентрация, объем, повышенная отвлекаемость.
условно не готов к регулярному обучению в школе	1 ребенок	4%	Имеются тяжелые нарушения речи, имеется неврологический диагноз. Нуждается в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога). В обязательном порядке направить на ППк школы для определения индивидуального маршрута сопровождения
не готов к обучению	1 ребенок	(4%)	Ребенок–инвалид, со статусом ОВЗ Нуждается в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога). В обязательном порядке направить на ППк школы для определения индивидуального маршрута сопровождения

Качество подготовки воспитанников выражается в участии и достижениях воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых дети становятся победителями и призерами, что так же свидетельствует об эффективности образовательного процесса.

Оценка достижений воспитанников за 2020 год

Критерии	**Показатель**
Численность/ доля участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей в общей численности обучающихся	80/40%
Численность/ доля участников-победителей и призеров в общей численности участников	70/87%

Вывод: Все воспитанники осваивают ООП ДО на высоком и среднем уровне.

Большинство выпускников готовы к обучению в основной школе, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В Учреждении созданы условия для оптимальной организации учебного процесса. Установлен пятидневный режим пребывания воспитанников, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00.

Организация учебного процесса в 2020 году осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня: в группе раннего возраста и младшей группе по 8 - 10 минут; в старшей и подготовительной группе не более 25 - 30 минут в день

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный процесс в 2020 году регламентируется Учебным планом, Календарным учебным графиком (ссылка с режимом открытого доступа).

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса педагогами разработаны Рабочие программы (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей детей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии по которым предстоит работать).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Занятия регламентируются утвержденным Графиком занятий, циклограммой деятельности педагога. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для качественной организации учебного процесса.

1.6. Оценка кадрового обеспечения на 31.12.2020 г.

Кадровый состав на 31.12.2020 г.

Категория работников	Кол., чел	
	по основному месту работы	по внешнему совмещению
Административно-управленческий персонал	3	
Педагогические работники, из них:	19	1
воспитатель	16	
учитель-логопед	1	
педагог-психолог		1
инструктор по ФК	1	
музыкальный руководитель	1	
Учебно-вспомогательный персонал	10	
Обслуживающий персонал	19	

Образовательный ценз педагогических кадров

Образование	Кол., чел	Кол., %
Высшее	13	65
Среднее профессиональное	7	35

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Кол., чел	Кол., %
высшая	8	40
первая	7	35
без категории, из них:	5	25
Соответствие занимаемой должности	1	
Молодые специалисты	2	

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

Категория работников, имеющих действующие удостоверения о повышении	Кол., чел	Кол., %
Административно-управленческий персонал	3	100
Педагогические работники	20	100

Состав педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогической работы	Кол., чел	Кол., %
0 – 5 лет	6	30
5 – 10 лет	2	10
10 – 15 лет	3	15
15 – 20 лет	2	10
Более 20 лет	7	35

Профессиональные достижения педагогических работников

Профессиональные достижения	Кол., чел	Кол., %
Участие в профессиональных конкурсах, из них:	18	90
- победители, призеры, лауреаты:	16	80
Участие в конференциях, форумах	20	100
Наличие публикаций	9	45

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 11ч.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал – 4,4.

В учреждении на 31.12.2020 нет вакансий.

Общая оценка кадровых условий за 2020 год

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени 2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование, наличие специалистов, в т. ч. для работы с детьми с ОНР - **3 балла**
2.	Образовательный ценз педагогических кадров	более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование - **3 балла**
3.	Уровень квалификации педагогических кадров	от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию - **2 балла**
4.	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки –**3 балла**
5.	Профессиональные достижения педагогических кадров	не менее 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения **–3 балла**
	Итоговая оценка:	**соответствует в полном объеме**

Вывод: В Учреждении обеспечиваются необходимые кадровые условия.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения требованиям ФГОС ДО, реализации ООП ДО

№ п/п	Параметры соответствия 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени 2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме	Степень соответствия
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования)	– 3 балла
2	учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО	– 3 балла
3	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ	– 3 балла
4	Библиотечное обеспечение; наличие детской художественной литературы	–2 балла
5	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников	–2 балла
6	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов	–2 балла
7	Наличие электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);	– 2 балла
8	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях;)	– 3 балла
9	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	– 3 балла
2.	**Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям к реализации АООП ДО**	
1	учебно-методическое обеспечение соответствует АООП ДО	– 3 балла
2	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АООП ДО ДОУ	– 3 балла
3	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АООП ДО ДОУ	–2 балла
4	Библиотечное обеспечение; наличие детской художественной литературы	–2 балла
5	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АООП ДО ДОУ	– 3 балла
6	наличие электронных образовательных ресурсов	–2 балла
7	учтены особенности детей с ОВЗ	– 3 балла
8	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного и коррекционного процесса	–2 балла
4.	**Информационное обеспечение**	

1	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.	– 3 балла
	Итоговая оценка: соответствует в большей степени	**2,5 балла -**

Вывод: Имеется необходимый учебно-методический комплект для реализации ООП ДО, АООП ДО, средства обучения и воспитания для детей, в том числе с ОВЗ.

Учреждение в большей степени оснащено учебно-методического обеспечением реализации ООП ДО, АООП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Учреждение состоит из двух корпусов.

Корпус 1 расположен по адресу проспект Мира, 10 А. Здание корпуса 1 типовое 2-х этажное, кирпичное, построено по типовому проекту в 1980г., расположено внутри жилого комплекса на самостоятельном земельном участке.

Корпус 2 расположен по адресу ул. Вокзальная, 3. Здание корпуса типовое одноэтажное кирпичное. Перестроено в 1992г.

Оценка соответствия материально-технических условий ООП ДО, требованиям к зданию, помещениям, оборудованию, средствам обучения и воспитания и их содержанию в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей

№ п/п	**Параметры соответствия** 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени 2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме	**Степень соответствия**
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования	– 3 балла
2	В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).	– 3 балла
3	предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.)	–2 балла
4	предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	– 3 балла
5	предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	– 3 балла

6	предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками, развития интеллектуальных, творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия)	–1 балл
	Итого: соответствует в большей степени	**- 2,5 балла**
2.	**Оценка предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО**	
1	Наличие условия для разных видов деятельности детей и реализации ООП ДО	–3 балла
2	Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, всей группой и в малых группах	–3 балла
3	Возможность уединения ребенка или малой группы детей, создания эмоционально комфортного пребывания детей в группе	–3 балла
4	Возможность двигательной активности детей в групповом помещении.	–2 балла
5	Доступность материалов и игрушек для различной деятельности детей.	–3 балла
6	Соответствие возрастным возможностям детей.	–3 балла
7	Соответствие принципу трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	–2 балла
8	Полифункциональность среды	–2 балла
9	Вариативность среды	–3 балла
10	Надежность и безопасность среды	–3 балла
	Итого: соответствует в полном объеме	**2,7 балла**
3	**Материальные средства обучения и воспитания**	
1	Наличие печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);	–2 балла
2	Наличие электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);	– 3 балла
3	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях;)	– 3 балла
4	Наличие наглядных средств (плакатов, иллюстраций и т.д.);	– 3 балла
5	Наличие демонстрационных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);	–3 балла
6	Наличие игровых средств	- 2 балла
7	Наличие средств для изобразительной, конструктивной деятельности	– 3 балла

8	Наличие средств для познавательной деятельности	–2 балла
9	Наличие спортивного оборудования	–2 балла
10	Наличие музыкальных инструментов	– 3 балла
11	Наличие технических средств в образовательном процессе (телевизор, аудиосистема, мультимедийный проектор, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат и видеокамера, компьютер стационарный, ноутбук	- 2,5 балла
	Итого: соответствует в большей степени	**- 2,6 балла**
4.	**Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов**	
1.	наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы	– 3 балла
2	наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы	- 2 балла
3	адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG)	– 3 балла
4	размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации.	- 1 балл
5	дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	- 1 балл
6	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	- 1 балл
7	обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	- 1 балл
	Итого: соответствует в большей степени	**- 2 балла**
	Итого по разделу: соответствует в большей степени	**- 2,5 балла**

Оценка соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

№ п/п	**Параметры соответствия** 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени	**Степень соответствия**

	2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме	
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	**–1 балл**
2.	**Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ**	
1	Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений	**– 3 балла**
2	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.	**– 3 балла**
3	На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.	**– 3 балла**
4	Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы	**– 3 балла**
5	Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку (одну или несколько).	**– 3 балла**
3.	**Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**	
1	В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).	**– 3 балла**
2	При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.	**– 3 балла**
4.	**Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ**	
1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами	**– 3 балла**
2	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность	**– 3 балла**
3	Помещения групп комбинированного вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников	**– 3 балла**
4	Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.	**–2 балла**
5	В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей	**– 3 балла**

6	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств	**– 3 балла**
7	Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие	**– 3 балла**
8	При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)	**– 3 балла**
9	В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий	**– 3 балла**
10	Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается	**– 3 балла**
11	Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами	**–2 балла**
12	Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены	**– 3 балла**
13	Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы	**– 3 балла**
	Итоговая оценка: соответствует в полном объеме	**– 3 балла**

Оценка здоровьесберегающей деятельности:
Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников за 2020 год

Год	**Количество детей**	**Посещено детодней, %**	**Пропущено всего дней**	**Пропущено по болезни дней**		
				Всего	**За год на 1 ребенка**	**За месяц на 1 ребенка**
2018	210	28006 (75%)	9642	5254	33,6	3,7
2019	210	31090 (81%)	7292	5518	26,2	2,9
2020	210	29468 (65%)	15892	4880	23,2	1,9

Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников показал: что повысилось общее количество пропущенных детодней. Это связано с введением ограничительных мер в период распространения новой коронавирусной инфекции и соблюдения режима самоизоляции для детей и взрослых. Произошло снижение заболеваемости среди воспитанников.

В 2020 году отсутствовали факты чрезвычайных происшествий, травматизма.

Оценка соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

№ п/п	Параметры соответствия 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени 2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме	Степень соответствия
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования	– 3 балла
2.	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности	– 3 балла
3.	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)	Не предусмотрено
4.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	– 3 балла
5.	Наличие декларации пожарной безопасности	– 3 балла
6.	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре	– 3 балла
7.	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов	– 3 балла
8.	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы	– 3 балла
9.	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты	– 3 балла
10.	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения	– 3 балла
11.	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ	– 3 балла
12.	Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся ДОУ	– 3 балла
13.	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность	– 3 балла
14.	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения	– 3 балла
15.	Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии	Не предусмотр

		ено
16.	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей	– 3 балла
	Итоговая оценка: соответствует в полном объеме	**– 3 балла**

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2020 год:

- Приборы освещения
- Оборудование на пищеблок
- Рецеркуляторы
- Дозаторы
- Металлоискатели
- Бесконтактные термометры
- Стиральная машина
- Снегоуборчная машина
- Тримеры
- Индивидуальные средства зашиты
- Камеры видеонаблюдения
- Мебель: столы, стулья, банкетки, шкафы
- Компьютеры

Общая оценка качества материально-технических условий

№ п/п	**Параметры соответствия** 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени 2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме	**Степень соответствия**
1	Оценка соответствия материально-технических условий ООП ДО, требованиям к зданию, помещениям, оборудованию, средствам обучения и воспитания и их содержанию в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	**2,5 балла**
2	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	**3 балла**
3	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	**3 балла**
	Итоговая оценка: соответствует в полном объеме	**2,8 балла**

Вывод: качеств материально-технических условий в большей степени соответствует требованиям.

Большая часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта.

Групповые комнаты, включают игровую, обеденную зону, зону занятий, зону отдыха и уединения. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания по основным образовательным областям Программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Имеется предписание Роспротребнадзора: Ремонт пищеблока.

Положительная динамика уменьшения заболеваемости воспитанников. Отсутствие чрезвычайных происшествий, травматизма.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Детский сад №38 «Сказка».

Целью ВСОКО является: установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

– качество условий реализации ООП ДОУ.

- качество организации образовательного процесса.

- качество результата освоения ООП ДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

– средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте http://skazka38.ucoz.ru

Оценка перечня расходов по обеспечению финансовых условий за 2020 год

№ п/п	Структура расходов	Содержание расходов	Объем расходов (в рублях)
1.	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Оплата труда административного, педагогического, учебно-вспомогательного, технического персонала, а также привлекаемых к реализации ООП ДО внештатных сотрудников.	**4495,45**
2.	Расходы на	Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде,	**4999**

	средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	
		Приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.	**24780**
		Оплата услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	**7200**
		Для детей с ОВЗ приобретение специальных образовательных программ, средств обучения, учебных пособий, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи	**9500**
3.	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (для педагогических работников - повышение квалификации в соответствии с занимаемой должностью не реже, чем один раз в три года)	**15500**
		Организация повышения квалификации сотрудников ДОУ для работы с детьми с ОВЗ	**5000**
		Содействие получению педагогическими работниками специального дошкольного образования, профессиональной переподготовке по профилю деятельности	**5000**
4.	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей и пр.	**84750**

Оценка управления финансовыми условиями

№ п/п	**Параметры соответствия** 0 – не соответствует 1– соответствует в меньшей степени 2– соответствует в большей степени 3– соответствует в полном объеме	**Степень соответствия**
1.	**Планирование расходов на оплату труда**	
1	Уровень средней зарплаты по педагогическим работникам Учреждения в соответствии с городским показателем средней зарплаты по региону	3 балла
2	Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда	3 балла
3	Численность персонала соответствует утвержденным нормативам	3 балла
2.	**Управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности**	
1	Использование имущества в соответствии с уставной деятельностью	3 балла
2	Реестр муниципального имущества соответствует данным бухгалтерского учета, отчетности	3 балла
3	Наличие регистрации права на недвижимое имущество	3 балла
3.	**Выполнение муниципального задания**	3 балла
1	Своевременность заполнения отчета о выполнении муниципального задания	3 балла
2	Объем фактических и запланированных показателей за соответствующий период времени	3 балла
4.	**Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности**	
1	Своевременное и в полном объеме размещение информации по закупкам на единой информационной системе в сфере закупок	3 балла
2	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gow).	3 балла
3	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте Учреждения	3 балла
5.	**Организация работы по привлечению внебюджетных средств**	
1	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в Учреждение: привлечены средства (в год) - более 100000,00 руб.	3 балла
2	Имеется калькуляция на предоставление платных услуг	3 балла

3	Освоение внебюджетных средств	3 балла
6.	**Финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности**	
1	Закупочные документы в полном объеме соответствуют законодательству РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд	3 балла
2	Отсутствие финансовых нарушений	3 балла
3	Выполнение договорных отношений	3 балла
	Итого: соответствует в полном объеме	3 балла

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2020 год

Объект оценки	**Критерии оценки**	**Показатель по ДОО,%**
1. Качество содержание и организации образовательной деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования	**100**
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	**100**
	Дополнительные общеразвивающие программы	**100**
	Образовательный процесс	**100**
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений	**100**
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Финансовые условия	**100**
	Материально-технические условия	**95**
	Психолого-педагогические условия	**100**
	Кадровые условия	**100**
	Развивающая предметно-пространственная среда	**95**
3. Качество результатов образовательной деятельности	Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	**100**
	Достижения обучающихся	**80**
	Здоровье обучающихся (динамика)	**90**
Внешняя оценка качества дошкольного образования	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	**94**
Итого	Соответствует в большей степени	**97%**

2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка», подлежащей самообследованию за 2020 год

по состоянию на 31.12.2020

N п/п	Показатели	Единица измерения	Самооценка
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	31
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	210/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	210/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	17/7

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/75
1.8.1	Высшая	человек/%	8/40
1.8.2	Первая	человек/%	7/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%	1/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человека/%	4/20

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	2/1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2-2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	12
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да