### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 38 «Сказка»

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка» (Протокол № 4 от «02» июня 2021г.)

УТВЕРЖДЕНО приказом МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка» № 138 от «04» июня 2021 г.

### положение

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка»

#### 1. Общие положения

- 1.1.Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» (далее Положение) разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 3 августа 2018г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» (далее Учреждение).
- 1.2. Положения регламентирует процесс реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся Учреждения.
- 1.3. Настоящее положение регулирует порядок реализации права обучающихся Учреждения обучение несовершеннолетних на индивидуальному учебному плану, в пределах основной образовательной программы дошкольного образования / адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.4. Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.
- Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной осуществляется программы на основании локального Учреждения, образовательной нормативного акта основной программы образовательной образования/адаптированной основной дошкольного программы дошкольного образования) и Устава Учреждения.
- 1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного

образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной образования программы дошкольного (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

#### 2. Цели и задачи

- 2.1. .Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы/ адаптированной основной образовательной программы дошкольногообразования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося.
- 2.2. Цеоью реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных обучающихся, а также несовершеннолетних обучающихся, имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

#### 2.3. Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

# **3.** Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

- 3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану создание условий для реализации образовательных программ для несовершеннолетних обучающихся:
- 3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- 3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
  - художественно-эстетическое;
  - физическое;
  - познавательное;
  - речевое;
  - социально-коммуникативное.

- 3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих обучающихся;
- 3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива обучающихся;
- 3.1.5. длительно отсутствующих обучающихся в течение учебного года и иных категорий обучающихся.
- 3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении в соответствии с требованием основной образовательной или адаптированной основной образовательной программами дошкольного образования.

# 4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

- 4.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:
  - результаты психолого-медико-педагогических обследований;
  - заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
  - решение Педагогического совета о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - приказ заведующего Учреждения.

# 5. Организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану

- 5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами образовательной организации;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

## 6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в Учреждении. При реализации индивидуальных учебных планов обязательным условием является ведение педагогическим работником журналов посещаемости и выполнения индивидуального учебного плана.
- 6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности несовершеннолетних обучающихся с учетом требований действующих СанПиН.
- 6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.
- 6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы дошкольного образования, не допускается.
- 6.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
- 6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности обучающихся образовательной организации необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 6.7. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).
- 6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующей по ВМР, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

# 7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

- 7.1. Родители (законные представители) обучающихсяимеют право:
- 7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами

обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- 7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7.1.3. присутствовать при обследовании обучающихся психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающихся.
- 7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- 7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления ипрекращения этих отношений;
- 7.2.2. уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения;
- 7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:
- 7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- 7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой) дошкольного образования образовательной организации и в порядке, установленном законодательством;
- 7.3.4. на участие в разработке основной образовательной или адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.
- 7.4. Педагогические работники обязаны:
- 7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 7.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

#### 8. Ответственность

- 8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений образовательной организации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:
- образовательной организацию работы организации ПО информированию родителей (законных представителей) обучающихся 0 возможности обучения ДЛЯ развития потенциала обучающихся ПО учебным индивидуальным планам, прежде всего, одарённых несовершеннолетних обучающихся обучающихся ограниченными И cвозможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
  - контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов Педагогическому совету;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.
- 8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов, руководствуется:
- требованиями действующего законодательства; приказами заведующего;
- настоящим Положением;

### 9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

- 9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных ученых планов осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования.
- 9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

### 10. Делопроизводство

- 10.1.В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведетсяследующая документация:
- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- приказ заведующего;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

### 11. Заключительные положения

- 11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.
- 11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.
- 11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.