

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР

Программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно - развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей работы.

Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Программы. Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты. Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога направлено на развитие высших психических функций, познавательной активности и эмоционально волевых качеств, формирование навыков конструктивного взаимодействия с окружающими. Разработана система коррекционно-образовательной работы, способствующей преодолению общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников с ОНР, ФФНР у детей в старшей и подготовительной подгруппе.

В обязательной части Программы представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через совместную деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Также включены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы. Представлено комплексное лексико-тематическое планирование образовательной деятельности по речевому, социально-коммуникативному и познавательному развитию в группе комбинированной направленности, которое содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Организационный раздел содержит кадровое обеспечение реализации Программы, организацию РППС, перечень методических пособий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности воспитанников, членов их семей и ориентирована на специфику социокультурных условий, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы и авторские разработки педагогов Организации, не противоречащие друг другу с методологической точки зрения для достижения целевых ориентиров Стандарта, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Речевое развитие: дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» разработанная учителем-логопедом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В. Образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом с детьми старшей и подготовительной группы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

- Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. Данное направление ООП ДО реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Умелые ручки», разработанную педагогическим коллективом МБ ДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе парциальной программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями с детьми средней, старшей и подготовительной группы, в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

- Познавательное развитие. Формирование предпосылок финансовой грамотности. Данное направление ООП ДО реализуется через авторскую программу «Финансовые истории от Гнома Эконома», разработанную авторским коллективом педагогических работников системы дошкольного образования Калтанского городского округа на основе парциальной программы «Экономическое воспитание: Формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Центральным Банком Российской Федерации.