

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР

1) *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа*

Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с 5 до 8 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

2) *Используемые Примерные программы*

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется *Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи*, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.

Коррекционная работа учителя-логопеда в группах комбинированной направленности реализуется комплексом программ:

-«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

-«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Т.В.Тумановой.

-«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности воспитанников, членов их семей и ориентирована на специфику социокультурных условий, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы и авторские разработки педагогов Организации, не противоречащие друг другу с методологической точки зрения для

достижения целевых ориентиров Стандарта, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Речевое развитие: дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» разработанная учителем-логопедом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В. Образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом с детьми старшей и подготовительной группы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

- Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. Данное направление ООП ДО реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Умелые ручки», разработанную педагогическим коллективом МБ ДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе парциальной программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями с детьми средней, старшей и подготовительной группы, в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

- Познавательное развитие. Формирование предпосылок финансовой грамотности. Данное направление ООП ДО реализуется через авторскую программу «Финансовые истории от Гнома Эконома», разработанную авторским коллективом педагогических работников системы дошкольного образования Калтанского городского округа на основе парциальной программы «Экономическое воспитание: Формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Центральным Банком Российской Федерации.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями с детьми подготовительной группы, в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

3). Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие педагогов с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие,

образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни детского сада.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- **аналитическое** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- **коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- **информационное** - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).