

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 38 «Сказка»

Принят  
Педагогическим советом  
МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка»  
Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Утвержден  
приказом МБ ДОУ  
Детский сад № 38 «Сказка»  
№ 170 от «30»августа 2024г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 38 «Сказка»  
на 2024/2025 учебный год**

г. Калтан  
2024

## Содержание

### I. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» за 2023/2024 учебный год

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Анализ реализации образовательных программ.....	4
1.2.1. Анализ реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.....	4
1.2.2. Анализ освоения Адаптированной основной образовательной программы.....	24
1.2.3. Анализ реализации дополнительных образовательных программ.....	26
1.3. Анализ методической деятельности.....	27
1.4. Анализ здоровьесберегающей деятельности.....	30
1.5. Анализ материально-технических условий.....	32
1.6. Анализ кадровых условий.....	35
1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.....	46
1.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	51
1.9. Внутренняя система оценки качества.....	53
1.10. Перспективы деятельности на 2024/2025 учебный год.....	55

### План работы МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» на 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка.....	56
----------------------------	----

#### Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ.....	57
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	59

#### Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа.....	65
2.2. Нормотворчество.....	73
2.3. Работа с кадрами.....	73
2.4. Контроль и оценка деятельности.....	75

#### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....	78
3.2. Безопасность.....	80

#### Приложения

**Раздел 1. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» за 2023/2024 учебный год**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №38 «Сказка»
Руководитель	Костенкова Оксана Вячеславовна
Адрес организации	Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 10-А
Телефон, факс	8(38472) 3-32-83
Адрес электронной почты	skazka38@mail.ru
Учредитель	администрация Калтанского городского округа
Дата создания	1980
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Серия 42ЛЮ1 № 0004386, от 20 марта 2019 года. Государственный регистрационный номер 1024201856997
Устав:	утвержден постановлением администрации Калтанского городского округа от 29. 01.2015г.№ 13-к.
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

**Характеристика контингента воспитанников**

<b>Группа</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста «Солнышко»	общеразвивающей направленности	от 1,6 до 2 лет	21
Группа раннего возраста «Пчелки»	общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	26
Младшая группа «Гномы»	общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	23
Средняя группа «Звезды»	общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	23
Старшая группа «Мальвины»	общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	25
Подготовительная группа «Радуга»	общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	25
Подготовительная группа	компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет	18
Группа кратковременного пребывания	общеразвивающей направленности	от 0 до 1,5 лет	22
	<b>Всего</b>		<b>183</b>
Количество детей с ОВЗ			18
Количество детей-инвалидов			6
Количество выпускников			36

## 1.2. Анализ реализации образовательных программ

### 1.2.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом заведующей МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» № 170 от 31.08.2023г., разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Обязательная часть Программы (инвариантная часть) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), составляет не более 40% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы):

- Речевое развитие: **парциальная программа «Грамотейка»**, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В. Образовательная деятельность осуществляется с детьми старшей и подготовительной группы в процессе образовательной деятельности.

- Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. Данное направление реализуется через **парциальную программу «Умелые ручки»**, разработанную МБ ДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе парциальной программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

- Познавательное развитие. Формирование предпосылок финансовой грамотности. Данное направление ООП ДО реализуется через **авторскую программу «Финансовые истории от Гнома Эконома»**, разработанную авторским коллективом педагогических работников системы дошкольного образования Калтанского городского округа на основе парциальной программы «Экономическое воспитание: Формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Центральным Банком Российской Федерации. Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями с детьми подготовительной группы, в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

–игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),  
–коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),  
–познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

–восприятие художественной литературы и фольклора,  
–самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),  
–конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,  
–изобразительная (рисование, лепка, аппликация),  
–музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),  
–двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса педагогами разработаны Рабочие программы (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей детей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии по которым предстоит работать).

С целью обеспечения качества образования педагогический коллектив использует современные образовательные технологии и методики, что делает процесс образования интересным, увлекательным для воспитанников.

**Информационно – коммуникационные технологии.** С детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия с использованием интерактивного оборудования. Для организации дистанционного обучения используется социальные сети и площадки для проведения вебинаров, совещаний с педагогами и онлайн собраний с родителями.

**Игровые технологии.** Игра - это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

**Развивающие технологии и методики.** В учебном году педагогами активно использовались технологии, способствующие интеллектуальному развитию детей: учебно-методический комплекс «Логические блоки Дьенеша», дидактическое пособие «Палочки Кюезенера», развивающие игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра» и др.

**Технология проектной деятельности.** Проектная деятельность— это создание педагогом таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать его и преобразовывать. В течение 2023/2024 учебного года с воспитанниками реализовано **38 тематических образовательных проектов/ недель**, по результатам которых были организованы следующие мероприятия:

1. Викторина «Азбука безопасности»
2. Выставка работ из природного материала «Осенние фантазии»
3. Коллаж «На лесной опушке»
4. Акция «Поздравление для воспитателя»
5. Литературная гостиная «Осенняя пора»
6. Праздник осени

7. Изготовление масок «Птичий базар»
8. Конкурс творческих работ «Дом моей мечты»
9. Альбом «Мой Калтан»
10. Познавательный досуг «Россия – моя страна!»
11. КВН «Едем, плывём, летим»
12. Энциклопедия в картинках «Изобретения человечества»
13. Макет «Мир динозавров»
14. Экологическая акция «Помоги птицам»
15. Макет «Северный полюс»
16. Выставка «Новогодняя игрушка»
17. Праздник «Новый год!»
18. Фольклорный праздник «Коляда»
19. День вежливости «Соблюдаем этикет»
20. Викторина «Я знаю свой край!»
21. Выставка творческих работ «Когда я вырасту, я буду...»
22. Фестиваль «Книжкина неделя», посещение библиотеки.
23. Карта «Река времени»
24. Спортивный праздник ко Дню защитника отечества»
25. Праздник бабушек и мам.
26. Макет «Жизнь моря»
27. Литературный досуг «Идёт весна, шагает...»
28. Театрализованное представление для детей старшей группы по р.н.с. «Рукавичка»
29. Праздник «День здоровья»
30. Игра-квест «Космические приключения», выставка рисунков «Космические дали»
31. Экологический коллаж «Моя планета»
32. Акция «Поздравительная открытка ветерану»
33. Видеопоздравление с праздником Победы
34. Макет «Жизнь юга»
35. Коллаж «Мир похож на цветной луг»
36. Праздник «Международный день защиты детей!»
37. Рисунки «Счастливое детство»
38. Родительское собрание «Воспитание без обид и унижений»
39. «Космический фешмоб» посвященный Дню Космонавтики
40. Творческий проект «животные севера»

#### **Оценка освоения образовательной программы дошкольного образования:**

В детском саду разработана система мониторинга динамики развития детей, включающая:

- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- индивидуальные образовательные маршруты детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью оценки динамики индивидуального развития детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому во всех возрастных группах 2 раза в год (сентябрь, май).

Инструментом педагогической диагностики являются Индивидуальные карты развития детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Карты развития разработаны Федеральным институтом развития образования и рекомендованы к использованию.

## Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

2023/2024 учебный год

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	84%	16%	0
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	86%	14%	0
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	72%	28%	0
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	86%	14%	0
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧНОЕ РАЗВИТИЕ	84%	16%	0
<b>Итоговый показатель</b>	<b>82,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>0</b>

### Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком).

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

- спортивный комплекс, оснащённый лестницами, турниками, кольцом для игр в баскетбол;
- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,
- в каждой группе имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;
- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДОО.

У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программным материалом. В образовательной деятельности используются различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Систематически планируются разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Ловишки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку»; воспитатели широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями, клюшками. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД - соревнования, ОД на воздухе.

Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ОД входили все доступные детям виды физических

упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости.

Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам здоровья. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе.

Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%.

В результате комплексного решения физкультурно - оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Воспитанники ДОО стали победителями муниципального этапа Областного конкурса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в номинациях: «Весёлые старты» - 2 место, «Общефизическая подготовка» - 3 место, приняли участие в муниципальном конкурсе «Мальши Кузбасса шагают в ГТО».

Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

У всех детей сформированы культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Оздоровительные мероприятия проводились по плану, что дало положительные результаты. При анализе заболеваемости детей с 01.09.2023 г. по 01.06.2024 г. - общая заболеваемость в днях на одного ребенка составила 4,0 дней.

#### Степень адаптации вновь поступивших детей

Уровень адаптации	2023-2024	
	%	Кол-во
Тяжелая адаптация	8	2
Средняя адаптация	52	12
Легкая адаптация	40	9

Легкая адаптация – 9 чел. до 16 дней

Средняя – 12 чел. до 32 дней

Тяжелая – 2 чел. до 64 дней

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также территории ДОО, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а так же двигательной активности детей. Этому способствовали центры игровой, поисково- исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности.

Основой оздоровительной работы было создание режимов двигательной и умственной активности.

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).



Со стороны заведующего, старшей медицинской сестры велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- недостаточное внимание уделяется оформлению информационного материала для родителей (редкая сменяемость).

- недостаточная информированность родителей по вопросам проведения закаливания и использованию современных здоровьесберегающих технологий.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых (воспитатели Корбашова И.А., Володина Е.А., Шибаева А.А., Елкина А.А., Тавпыгина Е.Д.), педагогики сотрудничества (воспитатели Соловьева О.Ю., Свиридкина А.О., Кувшинова Г.П.), метода проектов (воспитатели Подгорнова Т.А., Корбашова И.А., Елкина А.А., Соловьева О.Ю., Свиридкина А.О., Бутакова А.А.), элементарной поисково-исследовательской деятельности (воспитатели Холопова Е.Е., Сухарева Л.А., Павлова Е.С., Жиленко А.О., Соловьева О.Ю., Бутакова А.А.) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: во всех группах есть центр песка. Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центрами природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду.

Во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; в подготовительной группе оформлены дневники наблюдения за ростом растений. Дети учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.д.).

Для формирования элементарных естественно-научных представлений в центре «маленькая ТОЧКА РОСТА» имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, мерные ложки, лейки, глобус, карты, макеты, магниты).

Выводы: В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические

игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее: дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своем городе. У них сформированы представления о природе в соответствии с ОП ДО.

### **Образовательная область «Развитие речи».**

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Беседы с детьми, экскурсии, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы и другие формы работы способствовали тому, что дети научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу. Расширился и активизировался словарь детей 4-5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка (воспитатели Корбашова И.А., Подгорнова Т.А.), Большинство детей старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова - синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли; употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов.

#### Однако наблюдаются следующие недостатки:

- недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению ОД по развитию речи;
- дети старшего дошкольного возраста испытывают затруднения в составлении описательных рассказов и пересказов текста, недостаточно уделяется внимание развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества.

### **Образовательная область**

#### **«Социально-коммуникативное развитие».**

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается

хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представлениям о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в смешанной дошкольной группе способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций в смешанной дошкольной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых, умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.)

Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Мониторинг проведенного самоанализа организации основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности ведется качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги не испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей, все педагоги овладели методами и приемами организации игры.

## **Образовательная область**

### **«Художественно - эстетическое развитие»**

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала организованная образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная деятельность детей. Рассмотрение иллюстраций, презентационные материалы к ООД, способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели широко использовали графику, живопись, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу. Большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др.

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

#### **Анализ достижений воспитанников:**

Качество подготовки воспитанников выражается в достижениях в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых дети становятся победителями и призерами, что так же свидетельствует об эффективности образовательного процесса. В нашем детском саду большое внимание уделяется выявлению и развитию индивидуальных, личностных качеств детей; способностей к различным видам деятельности.

В течение года педагогами, родителями и воспитанниками ДОО организованы и проведены следующие **совместные мероприятия**: «Урок успеха: моя будущая профессия»; «День знаний»; Осенние праздники; Новогодние утренники; Весенние праздники (8 марта); Рождественские колядки; музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества; фестиваль «Крошка ГТОшка», «Лыжня России-2024», Смотр строя и песни, посвященный 79-летней годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., Шахматный турнир.

**Акции**: «Детство без обид и унижений», «ПДД: Детское кресло», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День птиц», «День народного единства»; «Осенняя неделя добра», «Окна Победы», «Мы за них в ответе»; «День Земли», «Кормушки для птиц», «Новый год в каждый дом»: «Внимание – Дети!»; «Час Земли»; «День экологии»; «День правовой помощи детям»; «Детский телефон доверия»; «Осторожно тонкий лёд», «Безопасный лёд»; «Письмо солдату»; «Свеча Памяти»; #МЫЗАМИР; #Папа может; #Новогодние каникулы; «Рисуем Вечный огонь с детьми». «Возложение цветов к Обелиску Воинам, погибшим в годы ВОВ»; «Земля – наш дом»; «Блокадный хлеб»; «Помним! Чтим! Гордимся!»; социальная акция «Весенняя Неделя Добра» (сбор вещей, обуви, игрушек, продуктов питания и средств личной гигиены для оказания гуманитарной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (Центр помощи семье и детям, Единая Россия)), акция в поддержку российской армии исполнение песни «Катюша».

**Экскурсии**: Детская библиотека МБУ Централизованная библиотечная система Калтанского городского округа; МБУ ВЗ «Музей» КГО; Пожарно-спасательная часть №2, 12 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Калтан.

#### **Воспитанники всех групп являются постоянными участниками муниципальных и Всероссийских творческих конкурсов:**

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат участия
1	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (осень)	Луканова Злата	Шибаетова А.А.	призер
		Куриленко Катя	Шибаетова А.А.	призер
		Михайлов Степа	Шибаетова А.А.	<b>победитель</b>
		Морозова Снежана	Соловьева О.Ю.	призер
		Кузнецов Андрей	Соловьева О.Ю.	призер
		Косых Иван	Соловьева О.Ю.	<b>победитель</b>
2	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-	Шибаетов Иван	Соловьева О.Ю.	призер
		Горбачев Тимофей	Андриенко С.Г.	призер
		Спицын Игорь	Елкина А.А.	<b>победитель</b>

	инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (весна)	Коршунов Никита	Корбашова И.А.	призер
		Луканова Злата	Подгорнова Т.А.	призер
		Косых Иван Алексаавич	Подгорнова Т.А.	призер
		Сайранов Руслан Илшатович, 5 лет	Корбашова И.А.	призер
		Сайранов Назар Илшатович,	Корбашова И.А.	призер
3	Муниципальный конкурс рисунков «Шахтёрам посвящается»	Саранина Алёна Подгорнов Савелий Саврасов Женя Толстяк София Шишков Павел	Ёлкина А.А. Соловьева О.Ю.	Участник Участник Участник I место II место
4	Конференция дошкольников «Эврика» в ДО	Кольц Милана	Ёлкина А.А. Соловьева О.Ю.	<b>1 место</b>
5	Муниципальная конференция дошкольников «Совёнок»	Кольц Милана	Ёлкина А.А. Соловьева О.Ю.	<b>1 место</b>
6	IX Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Подгорнов Савелий Кравец Евника	Ёлкина А.А. Соловьева О.Ю.	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
7	Муниципальный Шахматный турнир дошкольников	Спицын Игорь Свиридова Софья Шишков Павел Набока Георгий Попкова Тая Осинцева Юлия Ярославцев Егор Шурыгина Даша Сальникова Саша Воропаев Илья Деменова Вика Шибаев Иван	Ёлкина А.А.	<b>1 место</b> <b>2 место</b> Участник Участник Участник Участник <b>1 место</b> Участник Участник Участник Участник
8	Всероссийский День бега «Кросс нации»	Воропаев Илья Спицын Игорь Абросимов Илья	Ёлкина А.А. Соловьева О.Ю.	<b>2 место</b> участник участник
9	Всероссийский конкурс «История Победы в стихах»	Воропаев Илья Попкова Тая Свиридова Софа Спицын Игорь Отрадна Элина Толстяк София	Ёлкина А.А. Соловьева О.Ю.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место <b>1 место</b>
10	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Свиридова Софа	Елкина А.А.	<b>1 место</b>
		Бочков Иван	Свиридкина А.О.	<b>1 место</b>
		Кольц Милана	Свиридкина А.О.	<b>1 место</b>
		Набока Георгий	Елкина А.А.	<b>2 место</b>
		Никонова Полина	Свиридкина А.О.	<b>1 место</b>
11	Муниципальный конкурс агитбригад дошкольных	Подгорнов Савелий Осинцева Юлия	Елкина А. А.	<b>3 место</b>

	образовательных организаций	Попкова Таисия Кольц Милана Спицын Игорь		
12	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа», посвященном Дню Победы	Кречетов Лев	Соловьева О. Ю.	Участник
		Шевцов Марк	Соловьева О.Ю.	<b>2 место</b>
		Закоулов Евгений	Бутакова А. А.	Участник
		Беликов Михаил	Бутакова А. А.	Участник
		Комякова Алена	Соловьева О. Ю.	Участник
		Осинцева Юлия	Елкина А.А.	Участник
		Отраднова Элина	Елкина А.А.	Участник
		Толстяк Софа	Свиридкина А.О.	Участник
		Закоулов Егор	Шibaева А. А.	Участник
		Лепилова Катя	Шibaева А. А.	Участник
Векушкин Макар	Шibaева А.А.	Участник		
13	Всероссийский конкурс чтецов «Моя родина Кузбасс»	Мысак Ярослав	Елкина А.А.	<b>1 место</b>
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Агеева Арина	Уварова Е.С.	<b>2 место</b>
		Рогова Саша	Уварова Е.С.	<b>1 место</b>
15	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Лобов Елизар	Уварова Е.С.	<b>2 место</b>
16	Всероссийский Детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики	Чабан Дарина	Уварова Е.С.	<b>2 место</b>
17	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	Давыдова Виктория	Ковалева Ю.Е.	<b>2 место</b>
18	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Чупрасова Лера	Уварова Е.С.	<b>2 место</b>
19	Всероссийский конкурс «Решаю сам» математика	Долженко Маша	Бутакова А.А.	<b>Диплом 1 степени</b>
20	Региональный конкурс творческих работ «ЗОО-МИР»	Попкова Тая	Елкина А.А.	<b>2 место</b>
21	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Осени»	Глебова Василиса	Даренских А.И.	<b>Диплом 1 степени</b>
		Лепилова Екатерина	Ковалева Ю.Е.	<b>Диплом 2 степени</b>
22	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я-исследователь»	Сеньков Тимофей	Даренских А.И.	<b>Диплом 1 степени</b>
23	Всероссийский творческий	Шевцов Лев	Даренских А.И.	<b>Диплом 1</b>

	конкурс «Зимняя мастерская»			<b>степени</b>
24	Всероссийский творческий конкурс «Таланты России»	Курдюкова Ульяна	Даренских А.И.	<b>Диплом 1 степени</b>
25	Всероссийский Конкурс детского и юношеского творчества «Спасибо.тебе Солдат!»	Наймушина Ксения	Даренских А.И.	<b>Диплом 2 степени</b>
26	Всероссийский творческий конкурс «О подвигах, о доблести, о славе!»	Спицына Дарья	Даренских А.И.	<b>Диплом 2 степени</b>
27	Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...»	Карнаушенко Артём	Даренских А.И.	<b>Диплом 3 степени</b>
28	Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	Глебова Василиса	Даренских А.И.	<b>Диплом 1 степени</b>
29	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: «Осень»»	Карнаушенко Артём	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	<b>Диплом 1 степени</b>
30	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных символу 2022 года «Комплименты для Тигра»	Карнаушенко Артём	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	<b>Диплом 1 степени</b>
31	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество : «Аппликация»	Чернова Ксения	Подгорнова Т.А.	<b>2 место</b>
32	Международный конкурс «День матери»	Чернышева Виталина	Подгорнова Т.А.	<b>3 место</b>
33	Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация»	Архипова Анастасия	Подгорнова Т.А.	<b>1 место</b>
34	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Давыдова Виктория Попова Эвелина Зиновьев Максим	Шибаета А.А. Ковалева Ю.Е.	<b>1 место</b>
35	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Векушкин Макар Краснослабодцева Полина Сеньков Тимофей	Шибаета А.А.	<b>1 место</b>
			Шибаета А.А.	<b>2 место</b>
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Краснослабодцева Полина Попова Эвелина Журавлёва Мария Гусев Демид	Шибаета А.А.	<b>1 место</b>
37	<b>Фестиваль ВФСК ГТО «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»</b>	<b>Векушкин Макар Дубовенко Данил Лепилова Екатерина Давыдова Вика</b>	<b>Кияновская Е.В.</b>	<b>3 место</b>

38	Конкурс «#ПесниЗаРодину», номинация «Лучшая военно-патриотическая песня» очно	Векушкин Макар Лепилова Екатерина Попова Эвелина Бибик Валерия Давыдова Вика Ильин Владимир	Шibaева А.А. Ковалева Ю.Е.	участники
39	Муниципальный этап конкурса среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я!» очно г. Кемерово	Лепилова Екатерина Макрушина Мария, Ильин Владимир Векушкин Макар Шахов Паша	Шibaева А.А.	Диплом 1 место
40	Конкурс Чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	Векушкин Макар Закоулов Егор Лепилова Катя Давыдова Вика Вертков Егор Шахов Паша Чернова Ксения Журавлёва Маша Толстяк Софья Кречетов Лев Шевцов Марк Закоулов Евгений Беликов Михаил Комякова Алена Осинцева Юлия Отраднова Элина Мысак Ярослав	Шibaева А.А. Володина Е.В. Шахова А.О. Елкина А.А. Ковалева Ю.Е. Соловьева О.Ю.	1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место
41	«Кузбасс - конкурс» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «В гостях у сказки»	старшая группа	Воронина В.А.	Диплом 1 степени
42	Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	старшая группа	Воронина В.А.	Лауреат 3 степени
43	Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»	Щербак Дима	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 1 степени
		Кузьменко Макар	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 3 степени
		Блохин Егор	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 1 степени
		Забелина Вера	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 2 степени
44	Муниципальный Шахматный турнир	17 воспитанников старшей и	Елкина А.А.	участники



	дошкольников	подготовительной группы		
		Спицын Игорь	Елкина А.А.	<b>1 место</b>
		Свиридова Софья	Елкина А.А.	<b>2 место</b>
		Ярославцев Егор	Елкина А.А.	<b>3 место</b>
45	Смотр строя и песни, посвященный 77- летию Победы в ВОВ	5 воспитанников 7 воспитанников 12 воспитанников 12 воспитанников 12 воспитанников	Володина Е.В. Шахова А.О. Елкина А.А. Ковалева Ю.Е. Соловьева О.Ю.	участники участники <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b>
46	Муниципальный конкурс «Крошка ГТОшка»	Борисюк Варя Брыксин Миша Грищенко Артём Закоулов Женя Дружина Василиса Заболоцкий Артём Кречетов Лёва Шевцов Марк Орехова Маша Долженко Маша	Соловьева О.Ю. Бутакова А.А. Носкова Н.В.	<b>3 местов</b> Общефизической подготовке <b>1 место</b> в Весёлых стартах
47	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Борисюк Варвара Долженко Мария Заболоцкий Артем Шевцов Марк	Носкова Н.В.	участники

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. В ДОУ 142 воспитанника 3-7 лет, за 2023/2024 учебный год 105 (74%) воспитанников приняли участие в 47 конкурсах, что на 35 конкурсов больше чем в прошлом году (12). Воспитанники заняли 96 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 92 %. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 74% воспитанников ДОУ с 3-7 лет.

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей.

В 2023/2024 учебном году в детском саду для воспитанников проведены: конкурсы чтецов «Тебе, моя Победа!»; фестиваль «Дошкольная спортивная лига дошкольников», фестиваль «Крошка ГТОшка», турнир по шахматам. По результатам конкурсных мероприятий все воспитанники награждены дипломами и сладкими призами.

Также дети под руководством своих педагогов, родителей активно принимают участие в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровня, где становятся лауреатами, призерами, победителями.

## Результаты участия детей в конкурсах, конференциях, фестивалях

Критерии	Показатель		
	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Численность/ доля участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей в общей численности обучающихся	80 / 40%	122 / 58%	142/74%
Численность/ доля участников-победителей и призеров в общей численности участников	70 / 87%	85 / 69%	105 / 92%

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей.

Перспективы: сохранить численность воспитанников – участников конкурсов, конференций, фестивалей на уровне 75%.

### Анализ психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году в детском саду было 36 выпускников (1 ребенок не участвовал в психолого-педагогической диагностике готовности к школе, в связи с особенностями в развитии)

В качестве ведущего диагностического материала для диагностики психологической готовности к школе были использованы следующие методики: «Определение уровня психического развития» (Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко). Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Для углубленной диагностики использовался «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика, а также:

1. Диагностический Альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. (авт.-сост.:Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
2. Диагностика сформированности учебной мотивации. Беседа «Банкова».
- 3.Пространственное восприятие, произвольное внимание и регуляция деятельности «Домик», «Продолжи узор», «Шифровка», «Графический диктант», «Запрещенные слова», Разрезные картинки»
4. Определение самооценки «Лесенка»
5. Умственное развитие: исключение лишнего, логические задачи., «Последовательные картинки, «Аналогии», «Закончи предложение», «На что похоже», «Найди недостающий»
6. Диагностика общей осведомлённости. Развитие речи. «Беседа на социально-бытовую ориентировку»
7. Память 10 - слов Лурия.

Во время проведения диагностики обращалось внимание на поведение ребёнка (адекватное, не адекватное), эмоциональное состояние, умение понимать инструкцию, входить в контакт, умение удерживать цель, намечать план действий, устойчивый интерес к заданиям, на темп деятельности.

**Достижения воспитанниками положительной динамики результатов психологической готовности к обучению в школе**

**Мотивационная готовность к обучению в школе**

	<b>Выше среднего уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Ниже среднего уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Начало учебного года</b>	<b>13(28%)</b>	<b>23(50%)</b>	<b>6 (13%)</b>	<b>4 (9%)</b>
<b>Конец учебного года</b>	<b>26 (56%)</b>	<b>19 (42%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>-</b>

Наблюдается положительная динамика в развитии мотивационной готовности к школьному обучению, что говорит о развитии познавательной мотивации.

Таким образом, мотивационно готовы к обучению 45 выпускников (98%). 1 ребенок считает привлекательным для себя только внешнюю сторону обучения, что может привести к трудностям в период адаптации к школьному обучению.

**Интеллектуальная готовность к обучению в школе**

**Группа компенсирующей направленности**

<b>Уровень</b>	<b>Начало учебного года</b>		<b>Конец учебного года</b>	
	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>
Высокий	11%	3	48%	13
Средний	56%	15	52%	14
Низкий	33%	9	-	-

**Подготовительная группа «Радуга»**

<b>Уровень</b>	<b>Начало учебного года</b>		<b>Конец учебного года</b>	
	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>
Высокий	-	-	37%	7
Средний	78%	15	63%	12
Низкий	22%	4	-	-

**Обобщенные показатели интеллектуальной готовности к школе**

<b>Уровень</b>	<b>Начало учебного года</b>		<b>Конец учебного года</b>	
	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>
Высокий	6%	3	43%	20
Средний	65%	30	57%	26
Низкий	29%	13	-	-

По результатам обследования отмечается положительная динамика в развитии психических процессов. Большинство детей зрелые в психосоциальном плане. Однако часть детей не знает свои отчества и отчества родителей, домашний адрес. Словарный запас большинства детей соответствует возрасту. Дети могут составить развёрнутый рассказ по картинкам, составить правильно последовательность сюжетных картинок, продолжить предложение. Таким образом, в результате дети умеют понимать и устанавливать причинно-следственные связи. Развитие мыслительных операций: дети без труда определяют лишний предмет и называют обобщающие слова. Все выпускники ДОО определяют недостающий предмет, ориентируясь на 1 признак, что соответствует возрастной норме. Трудности испытывают в нахождении недостающего предмета, ориентируясь на 2 признака. В начале года дети испытывали значительные трудности с подбором обобщающих слов. Дети умеют мыслить, обобщать, классифицировать. Хорошо развито воображение.

Отмечается положительная динамика в пространственно-временной ориентировке детей. Это прослеживается в ответах на вопросы, связанные с сезонными изменениями в природе, дети могут назвать времена года, опираясь на зрительную опору, знают последовательность времен года, части суток. У большинства детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Отмечается у всех детей значительная положительная динамика в развитии зрительно-моторной координации, что свидетельствует об эффективности используемых педагогических технологий. По сравнению с результатами диагностики в начале учебного года (27 детей испытывали значительные трудности в пространственной ориентировке, ориентировке на листе, в написании графических диктантов), большинство выпускников справляются с графическими диктантами. 5 детей испытывают трудности в пространственной ориентировке.

В целом запас знаний (кругозор) у детей охарактеризован как «достаточный», он ближе к категории «полный, развёрнутый».

Объем зрительной и слухоречевой памяти у 93% выпускников соответствуют возрастной норме. У большинства выпускников произвольность психических процессов – память, внимание, мышление, соответствует возрастной норме. Дети любознательны, активны. Задания выполняют с интересом.

На 46 выпускников составлены Карты преемственности. Родители ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации (индивидуальное консультирование).

#### **Распределение по уровням психологической готовности к школе по Картам преемственности**

(выпускников 36, Карт Преемственности 36).

Готовы к учебной деятельности – 32 ребенка (87%)

Условно готовы – 4 детей (13%)

Условно не готовых нет

Ребенок с особенностями в развитии (посещающий в течение учебного года индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом и педагогом-психологом направлен на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Результаты фронтального обследования детей по Семаго Н.Я., Семаго М.М.  
(по Картам Преемственности)**

	Оценка особенностей тонкой моторики	Оценка форсированности навыков пересчета	Сформированность звукового и звуко-буквенного анализа	Развитие внимания	Сформ-сть графич. деятельности
Высокий уровень	19 (41%)	37 (80%)	16 (35%)	25 (55%)	20 (44%)
Выше среднего	23(50%)	5 (11%)	13 (28 %)	16(34%)	19 (41%)
Средний	4 (9%)	3 (6%)	13 (28%)	5 (11%)	6 (12%)
Ниже среднего	-	1 (3%)	4 (9%)	-	1(3%)
Низкий					

Данные результаты указывают на то, что у 91 % выпускников, в целом, сформированы навыки пересчета, дети умеют соотносить цифру и количество, все дети владеют понятиями «больше», «меньше», у 11 детей наблюдалось зеркальное написание цифр и букв, что говорит о недостаточно сформированном образе букв, цифр, а также трудностях в пространственном восприятии. У 91% выпускников хорошо развита тонкая моторика, зрительно-моторная координация. У 89 % выпускников распределение и переключение внимания, работоспособность соответствуют возрастной норме. 63% выпускников хорошо владеют звуковым и звуко-буквенным анализом, умеют читать. У 85 % выпускников хорошо сформирована графическая деятельность. Трудности формирования звукового и звуко-буквенного анализ отмечаются у детей с речевыми нарушениями, с недостаточным уровнем развития фонематического слуха, пространственной ориентировки.

По итогам психолого-педагогического обследования продолжить занятия с логопедом рекомендовано 12 выпускникам, из них 2 ребенка с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение рекомендовано 6 детям, среди которых детей с ОВЗ нет. 1 ребенок решением психолого-педагогического консилиума направлен в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В течение 2023-2024 учебного года осуществляла психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ТНР) и проблемами в эмоционально-волевой сфере. На 19 детей по итогам психолого-педагогического обследования (с согласия родителей) были составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы.

#### **Психокоррекционное направление**

*Цель коррекционно-развивающей работы:* создание психологических условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Работа велась по 2 направлениям:

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей;
- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

В формате методического инструментария коррекционно – развивающей работы с детьми использовались следующие программы:

- Н.Ю. Куражева «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет»;
- Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет»
- С.И. Карпова, С.В. Мамаева Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет

▪ Н.Э. Теремкова «Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия

▪ Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие детей 4-5, 5-6 лет, 6-7 лет

Группу коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей посещали дошкольники из категории «группа риска», с наличием более чем трех показателей неблагополучия (двигательная расторможенность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции). С ними проводились 1 раз в неделю групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию личностных, эмоциональных и поведенческих проблем, развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, развитие мелкой моторики, пространственного восприятия.

Результатом проведённой работы является положительная динамика психического развития дошкольников, повышение уровня самоконтроля, снижение импульсивности, агрессивности.

Из 8 выпускников с ОВЗ 7 детей готовы к учебной деятельности, 1 ребенок из подг.гр. со сложным диагнозом не готов к новой учебной деятельности.

#### Динамика психического развития детей с ОВЗ подготовительной группы

Начало года			Конец года		
Высокий уровень	-		Высокий уровень	3 ребенка	37%
Средний уровень	4 ребенка	50%	Средний уровень	4 ребенка	50%
Низкий уровень	4 ребенка	50%	Низкий уровень	1 ребенок	13%

Таким образом, в результате коррекционно-развивающей работы у всех детей отмечается положительная динамика. Значительная положительная динамика отмечена у 87 % детей с ОВЗ данной группы. У одного ребенка незначительная положительная динамика

Положительная динамика в психическом развитии отмечается и у 11 детей с ОВЗ старшей группы.

Начало года			Конец года		
Высокий уровень	-		Высокий уровень	1 ребенок	9%
Средний уровень	5 детей	45%	Средний уровень	9 детей	81%
Низкий уровень	6 детей	55%	Низкий уровень	1 ребенок	9%

Значительная положительная динамика отмечена у 91 % детей с ОВЗ данной группы, незначительная положительная динамика отмечена у 1 ребенка группы (ребенок -инвалид) Ребенок направлен неврологом в реабилитационный центр для детей-инвалидов(г. Новокузнецк) Обобщенные данные по детям с ОВЗ.

### Динамика психического развития:

Начало года			Конец года		
Высокий уровень	-		Высокий уровень	4 детей	21%
Средний уровень	9 детей	47%	Средний уровень	13 детей	69%
Низкий уровень	10 детей	53 %	Низкий уровень	2 ребенка	10%

Таким образом, у 90% детей с ОВЗ отмечается значительная положительная динамика в развитии психических процессов.

На конец учебного года высокий уровень психического развития имеют 4 ребенка с ОВЗ (21%), в начале года детей с ОВЗ, имеющих высокий уровень психического развития не выявлено. Средний уровень психического развития имеют 13 детей с ОВЗ (69%), что выше показателей на начало учебного года на 22%. Низкий уровень психического развития выявлено у 2 детей с ОВЗ (10%), что на 43% ниже по сравнению с показателями на начало учебного года (10 детей – 53%). У данных детей прослеживается незначительная динамика психического развития, обусловленная особенностями имеющихся нарушений в развитии.

Данные диагностики показывают эффективность проводимой с детьми коррекционно-развивающей работы, которая осуществлялась в тесном взаимодействии с учителем-логопедом и воспитателями групп.

В коррекционно-развивающей работе использовала игры и упражнения на развитие зрительного и слухового внимания, развития навыков саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения, развития памяти и элементов логического мышления. Для развития познавательного интереса и предотвращения утомления детей с ОВЗ использовала музыкально-двигательные упражнения, ситуации успеха, чередование упражнения на разные модальности восприятия (зрительный, слуховой, кинестетический), занятия строила на игровой мотивации с включением проблемных ситуаций, упражнений на развитие мелкой моторики (шнуровки, пуговицы – раскрась картинку пуговицами, счетные палочки, декоративные камни), игровой массаж с использованием мячей су-джок, кинезеологические упражнения, упражнения на межполушарное взаимодействие, арт-терапевтические методы. В данном учебном году активно использовала в коррекционно-развивающей работе нейромоторные игры, что значительно повысило эффективность коррекционных занятий.

На групповых занятиях использовала элементы сказкотерапии, где через сказки знакомила со школьными правилами, решением различных школьных ситуаций для предупреждения школьной дезадаптации. Большое внимание уделяла развитию элементов логического мышления, развитию вербального воображения и развитию зрительно моторной координации. В конце года дети показали хорошие результаты в составлении аналогий, исключении лишнего, написании графических диктантов

Всего за этот учебный год было проведено 142 групповых занятий (48 коррекционно-развивающих и 94 развивающих), и 655 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия. 94 индивидуальных консультаций с родителями и педагогами (по особенностям адаптации, по результатам психолого-педагогической диагностики, особенностям воспитания и развития детей с ОВЗ, особенностям воспитания и развития детей, имеющих трудности в эмоционально-волевой сфере, по Картам Преемственности и др). С родителями проведено 8 групповых консультаций на темы «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Итоги адаптации

детей раннего возраста, речевое развитие» «Психологическая готовность к школе», «Эмоциональное благополучие детей в семье»(в рамках акции детство без обид и унижений). В течении учебного года готовила видеоматериалы в ДДС по подготовке детей к школе. Осуществляла преемственность в работе с родителями через социальные сети. С родителями детей ОВЗ провела мастер-класс «Песочная страна» с использованием здоровьесберегающих технологий. В рамках акции «Детство без обид и унижений провела игру «Лестница настроения» Принимала активное участие в творческой группе ДОУ по здоровьесбережению. Для педагогов ДОУ провела семинар-тренинг «Настоящий взрослый своему ребенку». На семинаре «Коллейдоскоп педагогических идей» провела мастер-класс «Использование камней марблс для развития познавательных способностей дошкольников»

### **1.2.2. Анализ освоения Адаптированной основной образовательной программы.**

#### **Организация инклюзивного образования, специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**

В учреждении функционируют две группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Комбинированные группы расположены в корпусе 2, по адресу ул. Вокзальная,3.

В 2021/2022 учебном году инклюзивное образование получали 18 воспитанников с ОВЗ и 3 ребенка инвалида. В старшую группу комбинированной направленности зачислено 11 человек с ТНР. В подготовительной группе комбинированной направленности 6 человек с ТНР, 1 человек – ребенок инвалид с расстройством аутического спектра.

Для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР).

Для ребенка-инвалида разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутического спектра (АООП для детей с РАС).

Учитель-логопед **Шамсудинова Марина Петровна**, оказывает квалифицированную коррекционную логопедическую помощь детям во взаимодействии с воспитателями старшей и подготовительной групп комбинированной направленности, родителями воспитанников.

Педагог-психолог **Андреенко Снежана Геннадьевна** осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью деятельности ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты ППк:

- выявляют трудности воспитанников в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разрабатывают рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультируют участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

На конец учебного года 1 ребенок старшей группы выписан с нормальным речевым



развитием, 10 человек оставлены для продолжения обучения по АООП для детей с ТНР.

В подготовительной группе комбинированной направленности 6 человек осваивали АООП для детей с ТНР, 1 человек - АООП для детей с РАС. У всех детей отмечена положительная динамика освоения программ. Из-за наличия сложных неврологических диагнозов, требующих медицинского сопровождения, отказа родителей осуществлять медикаментозное сопровождение детей, невыполнение индивидуальных рекомендаций учителя-логопеда и педагога-психолога Программа освоена некоторыми детьми частично.

### Результаты коррекционной деятельности

Кол-во детей	Диагноз при поступлении в группу комбинированной направленности	Диагноз при выпуске из группы комбинированной направленности
1	ММД. ОНР II	Резидуально-органическое поражение ЦНС, когнитивные и поведенческие нарушения, выраженная дизартрия. ОНР III
1	Дислалия. ОНР II.	Норма
2	Дислалия. ОНР III.	ФН.
6	Дислалия. ОНР III.	норма

### Результаты освоения АООП для детей с ТНР (старшая группа)

Уровень	НГ		СГ		КГ	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	25	2	37,5	3	62,5	5
Низкий	75	6	62,5	5	37,5	3

### Результаты освоения АООП для детей с ТНР (подготовительная группа)

Уровень	НГ		СГ		КГ	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	0	0	20	2	60	6
Средний	40	4	50	5	20	2
Низкий	60	6	30	3	20	2

На начало 2023-2024 учебного года были зачислены 8 человек в старшую группу комбинированной направленности. В середине учебного года 1 ребенок выбыл, на его место зачислен другой ребенок. 8 человек оставлены для продолжения обучения по АООП для детей с ТНР.

Таким образом, у всех детей отмечена положительная динамика освоения программы, что свидетельствует об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми в 2023/2024 учебном году.

### 1.2.3. Анализ реализации дополнительных образовательных программ

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей в соответствии с лицензией от 20.03.2019г. Для реализации дополнительного образования в октябре 2021 года на базе ДОУ открыт Центр дошкольного образования «маленькая ТОЧКА РОСТА», что дало возможность расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ.

#### Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 01.06.2024, чел.

п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Всего	Форма обучения	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местных бюджетов	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая лыжня"	65	очная	0	0	62	0
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруша"	89	очная	0	0	89	0
3	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4-5 лет "Мир LEGO"	23	очная	0	0	23	0
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный гений"	89	очная	0	0	89	0
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Маленький исследователь"	89	очная	0	0	89	0
	Итого	355	очная	0	0	355	0

#### Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 01.06.2024, чел

№ п/п	Наименование программы	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местных бюджетов	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	ВСЕГО
1	Индивидуальные занятия с логопедом	0	0	0	20	20
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Ритмопластика"	0	0	0	49	49
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматное Королевство"	0	0	0	28	28
4	Дополнительная общеразвивающая программа "ИЗО"	0	0	0	39	39
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Маленький актер"	0	0	0	23	23
6	Подготовка к школе	0	0	0	11	11
7	ЗД Моделирование	0	0	0	26	26
8	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	0	0	0	10	10

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что

дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

**Вывод:** в результате анализа реализации образовательных программ:

- образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая соответствует в полном объеме требованиям современных образовательных стандартов.

- реализуются современные образовательные технологии, которые повышают качество образования.

- положительные результаты образовательной деятельности отражены в результатах развития детей, участия их в конкурсном движении, поддержки индивидуальности.

- у всех детей отмечена положительная динамика освоения программы, что свидетельствует об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми в 2023/2024 учебном году.

- в ДОО созданы все условия для дополнительного образования дошкольников, разработаны дополнительные общеразвивающие программы, педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования.

**Проблемное поле:**

**- вступление в силу ФОП ДО**

- недостаточное внимание уделяется организации взаимодействия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

- дети старшего дошкольного возраста испытывают затруднения в составлении описательных рассказов и пересказов текста, недостаточно уделяется внимание развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества.

### **1.3. Анализ методической деятельности**

В 2023/2024 учебном году с целью **создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО**, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Активизировать взаимодействие с родителями в вопросах образования, сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
3. Создать условия для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов..

Для реализации задачи по **формированию речевой компетентности дошкольников**, проведены:

- ✓ **Семинар – практикум** «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»;
- ✓ **Консультация** «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»;
- ✓ **Консультация** «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников»;
- ✓ **Смотр- конкурс** на лучшее оформление театрального уголка;

- ✓ **Смотр- конкурс** на лучший книжный уголок;
- ✓ **Тематический контроль** «Организация и эффективность работы по развитию речи у детей»;
- ✓ **Педагогический совет** «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада».

Реализуя задачу по созданию условий для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, в МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка» были проведены:

- ✓ семинар-практикум «Бережливые технологии в образовании»;
- ✓ семинар «Система работы с молодыми специалистами ДОУ»;
- ✓ консультация «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ Смотр-конкурс групп «Лучшая группа – 2023»;
- ✓ Смотр-конкурс «Готовность групп и территории детского сада к летнему сезону»;
- ✓ Неделя педагогического мастерства;
- ✓ Фестиваль педагогических идей;
- ✓ Педагогический совет «Современный педагог: личность и профессионал».

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ:**

✓ в течение года в МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» работало несколько творческих групп педагогов по направлениям:

- **Наставничество. Школа педагогического мастерства** (Тавпыгина Е.Д., Володина Е.А., Корбашева И.А., Подгорнова Т.А., Свиридкина А.О., Шибаева А.А.);
- **Инновационные технологии** (Корбашева И.А., Подгорнова Т.А., Шибаева А.А.)
- **Здоровьесберегающие технологии** (Андриенко С.Г., Кувшинова Г.П., Тавпыгина Е.Д.)
- **Речевое развитие дошкольников**(Кувшинова Г.П., Ковалева Ю.Е., Елкина А.А., Шибаева А.А.);
- **Творческая мастерская: тематическое оформление учреждения, презентация выставок декоративно-прикладного творчества** (Шахова А.И., Свиридкина А.О., Бутакова А.А., Носкова Н.В., Воронина В.А.).

✓ Все педагоги и специалисты участвуют в конкурсах педмастерства, активно делятся опытом работы на муниципальном уровне: «Дистанционный детский сад». В этом году в рамках реализации преемственности со школой открылся ещё один муниципальный проект «Из детского сада в школу» на котором педагоги подготовительных групп, специалисты и учителя начальных классов размещают свой материал.

✓ 21 октября 2021 года в МБДОУ Детский сад № 38 "Сказка" состоялось открытие **Центра дошкольного образования "Маленькая ТОЧКА РОСТА"**. Центр создан как начальная ступень центров «ТОЧКАРОСТА» в школах Калтанского городского округа и предполагает преемственность и реализацию дополнительного образования детей по программам: «Шахматы», «Лего-конструирование», «Юный гений», «Маленький исследователь». Педагоги прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам. **Презентация организации работы Центра дошкольного образования "маленькая ТОЧКА РОСТА"** прошла на III Всероссийском баркемпе "Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики" (Костенкова О.В.).

✓ специалисты МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка» Андриенко С.Г., Шамсудинова М.П. прошли обучение на образовательной платформе 5+ и стали экспертами - консультантами онлайн образования в творческой лаборатории "Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе", созданной издательством

«Академкнига/Учебник» с целью внедрения в образовательную практику инновационных технологий и профессиональной поддержки педагогов.

✓ Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию речи у детей»

✓ **Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»**

**Основной задачей ДООУ всегда остается задача по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.**

✓ специалисты МБДОУ Детский сад № 38 "Сказка" Андриенко С. Г. и Шасудинова М. П. представили на муниципальном психолого-педагогический форуме "Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ различных нозологических групп: организация преемственности дошкольного и начального общего образования" **мастер-класс по использованию нейромоторных упражнений в работе с детьми с ОВЗ.**

✓ на III Всероссийском баркемпе "Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики", Андриенко Снежана Геннадьевна представила **Мастер-класс «Использование нейромоторных игр и упражнений в коррекционной работе с детьми с ТНР».**

**Так же в течение 2023-2024 учебного года прошли:**

**Педагогические советы с использованием интерактивных форм методической работы:** Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»; педсовет «Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», педсовет «Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации» как средство повышения качества образования».

**Консультация – практикум:** «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников» (Андриенко С.Г.); Организация деятельности в центре дошкольного образования «Маленькая ТОЧКА РОСТА» (Белоусова Т.В.)

**Консультация** «Значение РППС для воспитания детей в условиях реализации Рабочей программы воспитания» (Белоусова Т.В.)

**Круглый стол** «Концепция «Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО)»

**Семинары - практикумы:** «Психологическое здоровье детей», «Процедура оценки качества образования с использованием шкал МКДО»

**Неделя педагогического мастерства** «Использование современных здоровьесберегающих технологий», открытый просмотр образовательной деятельности (Подгорнова Т.А., Соловьева О.Ю., Шахова А.О., Володина Е.А., Свиридкина А.О.)

**Школа педагогического мастерства** «Использование шкал МКДО в образовательной деятельности с детьми». Открытые просмотры образовательной деятельности с заполнением карт: Область качества «Образовательные ориентиры», Область качества «Образовательная программа», Область качества «Содержание образовательной деятельности», Область качества «Образовательный процесс», Область качества «Образовательные условия».

**Конкурсы:** Смотр-конкурс «Лучшая группа - 2023» (победители – группа раннего возраста «Гномики», воспитатели Тавпыгина Е.Д., Даренских А. И., мл.воспитатель Журавлёва Е.А.)

Таким образом, в результате проведенных мероприятий:

- Реализован комплекс мероприятий по внедрению Рабочей программы воспитания.
- Внедрен и апробирован Мониторинг качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась электронной методической «БАЗОЙ ЗНАНИЙ» в которой собраны образовательные кейсы по направлениям: ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, сенсорное развитие, речевое развитие, обучение грамоте, формирование основ безопасности, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.
- Участие в подготовке и проведении методических мероприятий повысило педагогическую компетентность педагогов, что выражается в активном внедрении новых современных образовательных технологий и методик в образовательный процесс. Педагоги детского сада успешно представили опыт работы на методических объединениях города, профессиональных конкурсах, конференциях, форумах разного уровня.
- На базе ДООУ открыт центр дополнительного образования «маленькая ТОЧКА РОСТА».

#### **1.4. Анализ здоровьесберегающей деятельности**

Для осуществления задач укрепления здоровья действует комплекс мероприятий:

- выполняются мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
- поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы.
- имеются бактерицидные лампы во всех группах.
- осуществляется кварцевание помещений.
- Групповые комнаты и кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников.
- медицинский кабинет оборудован в соответствии с установленными требованиями и имеет лицензию.
- сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр.
- действует система закаливания воспитанников:

Основными задачами медицинского персонала дошкольного учреждения является систематический мониторинг состояния здоровья детей, контроль санитарного состояния помещений, контроль за состоянием санитарно-противоэпидемиологического режима, оказание первой доврачебной помощи, участие в профилактической работе с детьми, контроль закаливающих мероприятий, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями.

В начале и в конце учебного года проводится измерение антропометрических данных детей, в результате которого детям индивидуально подбирается мебель.

В детском саду имеется в наличие медицинский кабинет с необходимыми материалами и оборудованием (Лицензия медицинского кабинета № ФС -42-01- 002147 от 15 .05 2012г.).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сотрудники образовательных организаций должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи. Все сотрудники детского сада в мае 2021 года прослушали курс по программе "Оказания первой медицинской помощи". Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр.

**Результаты здоровьесберегающей деятельности:  
Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников за  
2023/2024 учебный год**

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни дней		
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2019/2020	210	25894 (67%)	12477	4565	21,7	1,8
2020/2021	210	29679 (77%)	8984	3608	27,2	2,4
2021/2022	185	30150 (76%)	13374	5418	25,3	2,4
2022/2023	186	30180 (84%)	13314	5319	24,3	2,1
2023/2024	186	30330 (86%)	13304	5208	23,3	2,0

**Распределение детей по группам здоровья**

Год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Травмы
	1-я	2-я	3-я	4-я		
2019/2020	95	107	8	0	9	0
2020/2021	85	114	11	0	8	0
2021/2022	88	88	9	0	12	0
2022/2023	86					0
2023/2024	89					0

В 2023/2024 учебном году произошло уменьшение количества детодней, пропущенных детьми по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество пропущенных дето дней по болезни на 20%. Также уменьшилось количество пропущенных детодней на одного ребенка. Посещаемость составила 77%, что выше, чем в прошлом году, но ниже, чем в позапрошлом году.

Требует особого внимания увеличение количества часто болеющих детей. Отсутствуют чрезвычайные происшествия, случаи травматизма.

В 2023/2024 учебном году в детском саду не выявлено нарушений качества и организации питания.

Таким образом: В Учреждении осуществляется эффективная работа по укреплению здоровья воспитанников, их оздоровления.

**1.5. Анализ материально-технических условий**

Основными помещениями в корпусе 1 и 2 являются: помещения (групповые комнаты с наличием игровых, спален, раздевалок, туалетов) для 5 групп и 2 групп; медицинские блоки (кабинет медицинской сестры, изолятор); пищеблоки; музыкальный и физкультурный зал (корпус 1); методический кабинет (корпус 1); кабинет педагога – психолога (корпус 2); кабинет заведующей. На территории ДОУ в отдельно стоящем здании находятся помещения прачечной, склада, овощехранилища (1, 2 корпус).

Для проведения анализа развивающей предметно-пространственной среды использовался инструментарий оценки качества дошкольного образования **ШКАЛЫ МКДО**.

ВМБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка» предусмотрена организация предметно-пространственной среды как в группе так и вне группового помещения. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность и доступность), соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для организации пространства педагоги используют методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

В помещении ДОУ достаточно пространства для свободного перемещения детей и взрослых. Помещения удобны и доступны для детей с ОВЗ. Вся мебель является безопасной, прочной, удобной для использования детьми. Мебель соответствует росту детей, их потребностям и навыкам. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал. В каждой группе есть центр воды и песка, организованы уголки уединения, имеется достаточное количество мягких игрушек. Во всех группах определены и удобно оборудованы не менее 5 центров активности для самостоятельного использования детьми. В оформлении групповых помещений используются детские работы, фотографии и поделки. Определены места для демонстрации детских работ как плоскостных, так и трехмерных, все демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей. На внешней территории ДОУ достаточно места для игр. Имеется оборудование для развития крупной моторики (спортивное оборудование), оборудование находится в хорошем состоянии и соответствует возрасту детей. Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Пространство групп позволяет организовать разноуровневое и индивидуализированное освоение содержания образования в различных формах и может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры. В организации пространства используются принципы бережливого производства: алгоритмы и визуализация.

**Таким образом, в соответствии со шкалами МКДО группа показателей 5.3.1. «Предметно—пространственная среда группового помещения» мы получили следующие результаты:**

Индикаторы	Критерии	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремиться к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
	Линия А-Документирование	++	++	+++	+++	+++
	Линия Б-Организация пространства	+	+++	++	++	-+
	Линия В-Оснащения пространства	+	+++	++++	++++	-+
	Линия Г-Оформление пространства	+	+	+	++	-+
<b>БАЛЛЫ</b>					<b>4</b>	

Из которых видно, что МБ ДОУ Детский сад №38 «Сказка» присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества, что соответствует хорошему качеству, так как все индикаторы



1-го,2-го,3-го, 4-го уровня оценены положительно. Не во всех группах наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. В средней и младших группах не зафиксированы принципы организации пространства, традиции, разработанных и адаптированных к образовательным задачам ДОО.

По группе показателей 5.3.2. «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанниками группы» присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества, что соответствует хорошему качеству, так как все индикаторы 1-го,2-го,3-го и 4-го уровня оценены положительно, а некоторые индикаторы 5-го уровня имеют отрицательную отметку. В учреждении не предусмотрена база знаний по организации и оснащению предметно-пространственной среды на участке и предметно-пространственная среда на участке не имеет возможности усиления или ослабления свойств открытых игровых зон (теневые навесы не разворачиваются и не открываются).

Индикаторы	Критерии	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремиться к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
	Линия А-Документирование	++	++	++	++	+++
	Линия Б-Организация пространства	+++	+++	++++	+++++	++
	Линия В-Оснащения пространства	+	+	+	+	+
<b>БАЛЛЫ</b>					<b>4</b>	

Средний балл показателей по шкалам МКДО составил 4 балла, что соответствует хорошему качеству.

На основании карты анализа качества развивающей предметно-пространственной среды ВСОКО были получены следующие результаты:

По параметру «Насыщенность среды» средний балл – 2,8. Во всех группах имеются пространства для организации различных видов детской деятельности, двигательной активности, развития мелкой моторики и продуктивной деятельности. Не во всех группах организуется работа по изготовлению атрибутов детьми для театрализованной деятельности.

По параметру «Трансформируемость пространства» средний балл – 3.

Все предметы в игровом пространстве легкие и безопасные, доступные.

По параметру «Полифункциональность материалов» средний балл – 2,8. Не во всех группах достаточное количество мягких модулей.

По параметру «Вариативность среды» средний балл- 3.

По параметрам «Доступность среды», «Безопасность среды», средний балл – 3. Все помещения, оборудования и материалы доступны для воспитанников, отвечают требованиям безопасности.

**Итоговая оценка количества набранных баллов по всем группам составила 391 балл, средний балл – 2,90.**

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда МБ ДООУ Детский сад № 38 «Сказка» соответствует требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Общая оценка по индикаторам **ШКАЛ МКДО** соответствует хорошему качеству. В соответствии с картой анализа развивающей предметно-пространственной среды ВСОКО – 2,9 (соответствует в большей степени).

**Сильные стороны:** Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В ДОУ имеются пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. В каждой группе более пяти различных центров активности и интересов, есть центр воды и песка. Стеллажи и контейнеры для игрушек оформлены этикетками с надписями. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Мебель, материалы и оборудование безопасны, прочны и удобны для использования детьми.

**Слабые стороны:** Не во всех группах наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. В средней и младших группах не зафиксированы принципы организации пространства, традиции, разработанных и адаптированных к образовательным задачам ДОО. В учреждении не предусмотрена база знаний по организации и оснащению предметно-пространственной среды на участке.

**Рекомендации:** активизировать внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности образовательного процесса и культуры организации образовательного пространства в ДОУ.

## 1.6. Анализ кадровых условий

### Кадровый состав на 31.05.2024 г.

Категория работников	Кол., чел	
	по основному месту работы	по внешнему совмещению
Административно-управленческий персонал	3	
Педагогические работники, из них:	18	
воспитатель	14	
учитель-логопед	1	
педагог-психолог	1	
инструктор по ФК	1	
музыкальный руководитель	1	
Учебно-вспомогательный персонал	9	
Обслуживающий персонал	17	
Итого	47	

### Сравнительный анализ кадрового состава

Педагогические работники имеют образование и квалификацию, соответствующие Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Год	Образовательный ценз				Квалификационная категория						Курсы повышения квалификации
	Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		1-я		Не имеют		
2019/2020	58%	11	42%	8	42%	8	32%	6	26%	5	100%
2020/2021	74%	14	26%	5	42%	8	32%	6	26%	5	100%
2021/2022	67%	12	33%	6	45%	8	33%	6	22%	4	100%
2022/2023	67%	12	33%	6	45%	8	45%	8	10%	2	100%
2023/2024	67%	12	33%	6	55%	10	35%	6	10%	2	100%

**В отчетном году прошли аттестацию 4 педагога:**

№	ФИО	Категория	дата, № приказа
1	Андрienко Снежана Геннадьевна	высшая	24.05.2023, № 1765
2	Свирidкина Анна Олеговна	высшая	26.10.2022, № 2695

**Список сотрудников прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022-2023уч.году:**

№	ФИО	Должность	Сведения о повышении квалификации
1	Костенкова Оксана Вячеславовна	заведующая	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
2	Белоусова Татьяна Владимировна	заместитель заведующей по ВМР	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
			ООО «Федерация развития образования», Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г, 144ч., 2023
3	Шибаетва Анастасия Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
			ООО «Федерация развития образования», Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и

			методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г, 144ч., 2023
4	Кувшинова Галина Петровна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
5	Елкина Анастасия Анатольевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
6	Корбашова Ирина Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
7	Шамсудинова Марина Петровна	учитель-логопед	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
8	Воронина Виктория Анатольевна	музыкальный руководитель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
9	Ковалёва Юлия Евгеньевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
10	Уварова Екатерина Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
11	Корбашова Ирина Александровна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
			ООО «Федерация развития образования», Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г, 144ч., 2023
12	Подгорнова Татьяна Андреевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
			ООО «Федерация развития образования», Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г, 144ч., 2023
13	Соловьева Ольга Юрьевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,

			Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
			ООО «Федерация развития образования», Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г, 144ч., 2023
14	Андриенко Снежана Геннадьевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
15	Шахова Алена Олеговна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
16	Бутакова Ангелина Анатольевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
17	Свиридкина Анна Олеговна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
18	Володина Елена Анатольевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
19	Тавпыгина Елена Дмитриевна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023
20	Даренских Алена Игоревна	воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации, 72ч., 2023

В 2023/2024 уч. году 20 педагогов обучились по программам повышения квалификации за счет средств образовательной субвенции по индивидуальным программам непрерывного обучения.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

В 2023/2024 учебном году продолжилось функционирование системы наставничества. **Работа по наставничеству продолжилась в творческих группах: по здоровьесбережению, инновационные технологии, речевое развитие.**

Участие педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, форумах, методических объединениях является неотъемлемой частью профессионального развития педагогов и образовательного учреждения.

## Профессиональные достижения педагогов в 2023/2024уч.году

	Мероприятия	Результат	Педагоги
	<b>Профессиональные конкурсы</b>		
1	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	Диплом 1 место	Свиридкина А.А.
2	Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога»	Диплом 1 место	Свиридкина А.А.
3	Всероссийская акция «Читаем Ушинского» в рамках «Года педагога и наставника» и к юбилею со дня рождения К.Д.Ушинского	Сертификат	Андриенко С.Г. Воронина В.А. Корбашова И.А. Соловьева О.Ю.
4	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат	<b>Елкина А.А.</b>
5	Смотр-конкурс групп «Лучшая группа - 2022	1 мест  2 место  3 место	Тавпыгина Е.Д. Даренских А.И. Шibaева А.А. Ковалева Ю. Е. Соловьева О.Ю. Елкина А.А.
6	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» (Конспект НОД «Необыкновенное путешествие») (заочное) 15.05.23г.	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
7	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (Проект «Да здравствует мыло душистое») (заочное) 15.05.23г	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
8	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (проект «Лоскутик земли драгоценный») (заочное) 15.05.23г	Диплом 2 место	Тавпыгина Е.Д.
9	Всероссийский конкурс «Все профессии важны!» (конспект занятия в старшей группе «Мир профессий») (заочное) 16.04.23г	участник	Тавпыгина Е.Д.
10	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (Конспект занятия «О моей Родине»)(заочное) 16.04.23г	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
11	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (Проект «Бережливые технологии в группе раннего возраста») (заочное) 16.04.23г	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
12	Всероссийский конкурс «Краски осени» (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
13	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой папа» (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
14	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России» (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
15	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства»(заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И.
17	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И.
18	Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.

19	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!»(заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
20	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог – года 2023» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
21	Всероссийский конкурс «Масленица широкая» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
22	Всероссийский конкурс «Маленькое сердечко » (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
23	Всероссийский конкурс «День смеха - 2023» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
24	Всероссийский конкурс «День Земли - 2023» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
25	Всероссийский конкурс «День Здоровья - 2023» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
26	Всероссийский конкурс «Мир морей и океанов» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
27	Всероссийский конкурс «Мир морей и океанов» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
28	Всероссийский конкурс «День защиты детей» (заочное)	лауреат	Елкина А.А.
29	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий утренника "Каркуша и ее друзья в гостях у ребят") (заочное)	1 место	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
30	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Проект «Культурное Наследие России») (заочное)	Диплом победителя 2 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
31	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий развлечения «День Белого медведя») (заочное)	Диплом победителя 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
32	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Конспект занятия «Покормите птиц зимой!») (заочное)	Диплом победителя 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
33	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию" на тему «Краски осени» в старшей группе ) (заочное)	Диплом победителя 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
34	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий на День отца для детей) (заочное)	Диплом победителя 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
35	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	Диплом победителя 1 степени	Шахова А.О.
36	Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога»	Сертификат участника	Свиридкина А.О., Шибеева А.А., Володина Е.А., Корбашова И.А., Тавпыгина Е.Д., Соловьева О.Ю.,

37	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно – методический материал: комплект дидактических игр «Потропинкам Кузбасса» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом лауреата	Шибеева А.А., Володина Е.А., Андреевко С.Г. Белоевса Т.А. Корбаеова И.А.
38	Всероссийский конкурс «Основае речевоу культуры педагога»	1 место	Свиридкина А.О., Буакова А.А.
39	МО педагогов-психологов мастер-класс «Развитие ритмичности и серийной организации деятельности для профилактики трудностей чтения и письма»	Диплом победителя 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
40	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Ходит Осень по дорожкам». От 17.09.2022</b> <b>Федеральный инновационный центр образования «Эталон»</b>	Диплом лауреата 3 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
41	<b>Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно- патриотическое воспитание детей», название работы «Люби и знай-своу Крау!» от 18.09.2022</b> <b>Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»</b>	Диплом лауреата 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
42	<b>Международный педагогический конкурс оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится», в номинации «Оформление и дизайн помещений и территорий», название работы фотозона «Сказочный камин» от 20.01.2023</b> <b>Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»</b>	Диплом	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
43	<b>Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно- развивающая среда», в номинации «Лучшая развивающая среда группы», название работы фотозона «Новый год к нам мчится»</b> <b>Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий. «Талант Педагога»</b>	Диплом	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
44	<b>Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полет», посвященному Всемирному дню авиации и космонавтики, название работы «Космическое пространство» от 13.04.2023</b> <b>Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий. «Талант Педагога»</b>	Диплом	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
45	<b>Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшее из опыта работы», конкурсная работа- занятия по ФЭМП ( старшая группа); «Поможем Незнайке вернуться на Землю». от 14.04.2023</b> <b>Сетевое издание «Педлидер»</b>	Диплом	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
46	<b>Международный конкурс тематических уголков и стендов «12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики»; номинация: тематический уголок, название материала «Космическое пространство» от 02.05.2023</b> <b>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</b>	Диплом	Володина Е.А. Кувшинова Г.П



47	<b>Международный профессиональный конкурс</b> для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», номинация «интегрированная ООД», название материала: «Путешествие по городам» от 18.10.2022 <b>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</b>	Диплом лауреата 2 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
48	<b>Международный дистанционный педагогический конкурс</b> «Лучшая педагогическая разработка», номинация: методические разработки/ презентации, название материала: «Люби и знай- свой Край!» от 12.10.2022	Диплом лауреата 2 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
49	<b>Международная викторина</b> «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» от 15.11.2022 <b>Всероссийское издание ПЕДРАЗВИТИЕ</b>	Диплом победителя 2 место	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
50	<b>Всероссийский конкурс</b> «Исследовательская работа в детском саду»- номинация «В мире электроники» от 15.12.2022 <b>Международный центр образования и педагогики МЦОи П</b>	Диплом победителя 1 место	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
51	<b>Всероссийский конкурс</b> «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» от 18.12.2022 <b>Всероссийское издание ПЕДРАЗВИТИЕ</b>	Диплом победителя 2 место	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
52	<b>Международный профессиональный конкурс</b> для педагогов «Педагогическая копилка», в номинации «Конспекты занятий, уроков». Название работы «Адаптация ребенка в детском саду»- технологическая карта от 20.01.2023 <b>Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»</b>	Диплом лауреата 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
53	<b>Международный педагогический конкурс</b> «Свободное образование», номинация «Исследовательская работа в детском саду»; конкурсная работа – конспект занятия «Удивительная соль» с детьми ОВЗ от 30.01.2023 <b>ОБРУ.РФ. Федеральное агентство «Образование РУ»</b>	Диплом 3 место	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
54	<b>Международный профессиональный конкурс</b> для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС», номинация «конспект ООД», название материала: «Удивительная соль» от 28.02.2023 <b>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</b>	Диплом Лауреата 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
55	<b>Всероссийский профессиональный конкурс</b> для молодых педагогов на лучшую методическую разработку.« Методические находки», название материала: конспект занятия «Удивительная соль» с детьми ОВЗ. от 14.03.2023 <b>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</b>	Диплом Лауреата 2 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
56	<b>Всероссийский педагогический конкурс</b> Моя лучшая методическая разработка- авторский материал – «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 17.10.2022	Свидетельство о публикации.	Володина Е.А. Кувшинова Г.П

57	<b>Всероссийский педагогический конкурс</b> для воспитателей «Мое лучшее мероприятие» работа «Люби и знай, свой край !»	Диплом победителя 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П
----	---	--------------------------------	--------------------------------

<b>Конференции, форумы</b>		
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов Инклюзивное образование	сертификат	Бутакова А.А. Свиридкина А.О.
Всероссийский (с международным участием) Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	сертификат	Бутакова А.А. Свиридкина А.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов Инклюзивное образование	Диплом	Шibaева А.А.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	сертификат	Корбашова И.А. Шibaева А.А., Свиридкина А.О. Шамсудинова М.П. Анриенко С.Г. Володина Е.А., Тавпыгина Е.Д., Соловьева О.Ю., Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.,
Публикация «Коммуникативные игры для детей младшего дошкольного возраста»	сертификат	Корбашова И.А. Шibaева А.А., Свиридкина А.О. Шамсудинова М.П. Анриенко С.Г. Володина Е.А., Тавпыгина Е.Д., Соловьева О.Ю., Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.
Всекузбасский Финансовой диктант, направленный на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления финансами, 2022 г.	сертификат участия	Корбашова И.А., Подгорнова Т.А.
- ежедневная общеобразовательная акция на тему «Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате дистанционного тестирования « Тотальный тест – тренинг «Доступная среда», 2022г.	сертификат участия	Корбашова И.А., Подгорнова Т.А.
-большой этнографический диктант, ФАНД России, 2022г.	сертификат за участие	Корбашова И.А., Подгорнова Т.А.

тестирование по теме «Рольные игры в воспитании и обучении» и подготовила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Использование игровых технологий в развитии и обучении»	сертификат за участие	Корбашова И.А., Подгорнова Т.А.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт	сертификат участия	Корбашова И.А., Подгорнова Т.А.
Всероссийское тестирование «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Сертификат	Шамсудинова М.П. Андриенко С.Г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат	Корбашова И.А. Шиббаева А.А., Свиридкина А.О. Андриенко С.Г. Володина Е.А., Тавпыгина Е.Д., Соловьева О.Ю., Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.

<b>Публикации</b>		
Публикация «Коммуникативные игры для детей младшего дошкольного возраста»		Бутакова А.А.
Всероссийское сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" .Сценарий новогоднего утренника в ясельной группе «Новогодняя сказка».	<a href="https://fond21veka.ru/publication">https://fond21veka.ru/publication</a>	Даренских А.И.
Всероссийское сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" Адаптация детей в ДОУ	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/24/369334/">https://fond21veka.ru/publication/12/24/369334/</a>	Даренских А.И.
Публикация работу о нравственном воспитании в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "Приобщение детей к истокам народной культуры" Адрес публикации: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/22/272724/">https://fond21veka.ru/publication/12/22/272724/</a>	Свидетельство	Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.
Всероссийское сетевое издание «Дошколенок» «Воспитание культуры у дошкольников» Адрес публикации: <a href="https://dohcolonoc.ru/stati/17746-vospitanie-kultury-povedeniya-u-doshkolnikov.html">https://dohcolonoc.ru/stati/17746-vospitanie-kultury-povedeniya-u-doshkolnikov.html</a>	Свидетельство	Бутакова А.А.,
Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога»Сценарий праздника Новогодний утренник для детей раннего дошкольного возраста «Здравствуй дедушка Мороз» <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=46561">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=46561</a>	Свидетельство	Шахова А.О.
Евразийский институт развития им.Я.Корчака Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования <a href="https://evrazio.ru/sbornik">https://evrazio.ru/sbornik</a>	Свидетельство	Шахова А.О.

Международный образовательный портал МААМ.RU Сценарий праздника «День рождения в детском саду» «Покорители островов или пиратская вечеринка» <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-den-rozhdenija-v-detskom-sadu-pokoriteli-ostrovov-ili-piratskaja-vecherinka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-den-rozhdenija-v-detskom-sadu-pokoriteli-ostrovov-ili-piratskaja-vecherinka.html</a>	Свидетельство	Шахова А.О.
Фонд 21 века Психологический тренинг как средство формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи	Свидетельство <a href="https://fond21veka.ru/ublication/12/25/369465/">https://fond21veka.ru/ublication/12/25/369465/</a>	Уварова Е.С.
Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса», представленной на региональный конкурс «Не играй с огнём – 2021» Май 2021г.	Свидетельство	Тавпыгина Е.Д., Шамсудинова М.П.
Публикация методической работы на сайте «Дошколенок Кузбасса», представленной на всероссийский конкурс «Великая победа» Адрес публикации: <a href="http://dk42.ru/publikacii">http://dk42.ru/publikacii</a>	Свидетельство	Тавпыгина Е.Д., Шамсудинова М.П.
Волонтерская акция «Новогодняя игрушка»	Благодарственное письмо АКГО	Коллектив, родители, дети
Муниципальный этап областной акции «Детство без обид и унижений»	Благодарственное письмо АКГО	Коллектив, родители, дети
Шоу спуск «Поехали»	Диплом участника. Сертификат	Команда

Педагогический коллектив активно принимает участие в областных и городских акциях: Шоу спуск «Поехали», волонтерская акция «Новогодняя игрушка», «Весенняя неделя добра», муниципальный этап областной акции «Детство без обид и унижений», экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево!», ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, патриотическая акция «Окна Победы!», «Свеча памяти», «Рождество для всех и каждого!» и др.

### Мониторинг достижений педагогов

Профессиональные достижения	Кол., чел	Кол., %
Участие в профессиональных конкурсах, из них:	18	100
- победители, призеры, лауреаты:	18	100
Участие в конференциях, форумах	18	100
Наличие публикаций	12	67

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 11ч.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал – 3,9.

В учреждении на 31.05.2023г. нет вакансий.

### Таким образом:

- В Учреждении наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование, наличие специалистов, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ.

- Образовательный ценз педагогических кадров в полном объеме соответствует требованиям законодательства. Более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

- Уровень квалификации педагогических кадров в полном объеме соответствует требованиям законодательства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

- 100% педагогов имеют различные профессиональные достижения.

- Действует система наставничества, в результате которой молодые специалисты успешно проходят процесс адаптации к профессиональной деятельности; активно участвуют в жизни детского сада и города.

Вывод: В Учреждении обеспечиваются необходимые кадровые условия.

### Проблемная зона:

- 2 педагога 1 % не имеют квалификационной категории, так как работают в должности менее 2-х лет.

### Перспективы:

- Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями. Аттестация на 1 категорию двух педагогов. Сопровождение в период аттестации.

## **1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом**

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

Взаимодействуя с семьей, педагогический коллектив стремится к:

- созданию общей установки для совместного решения задач воспитания;
- разработке общей стратегии сотрудничества, совместного плана мероприятий;
- реализации единого согласованного индивидуального подхода к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечение целостного развития как субъекта детской деятельности.

Организация работы с родителями строится на принципах:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждой семьи.

Таким образом, работа с родителями строится в условиях партнёрского сотрудничества, направленного на личностное развитие каждого ребёнка, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Решение стратегических и тактических задач в обучении было бы невозможным без опоры на родительскую общественность и последовательное педагогическое просвещение семей воспитанников.

На протяжении всего времени функционирования ДОУ, отмечается удовлетворённость большинства родителей деятельностью коллектива.

**Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)  
в МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка» обучающихся в 2023 учебном году**

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе **анкетирования** родителей

**Форма анкетирования:** электронная форма заполнения (анонимно) по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXLXCAPf4782805yQNgcUJtzzIunmVakPDI0erYC-4iDmLjQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXLXCAPf4782805yQNgcUJtzzIunmVakPDI0erYC-4iDmLjQ/viewform?usp=sf_link)

**Период анкетирования:** (с 01.10.2023 по 09.10.2023 года).

В анкетировании приняло участие 76,5 % (139 чел.) родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:  
Согласен) – **98,6%**

Скорее согласен, чем не согласен – **1,2 %** респондентов

Скорее не согласен, чем согласен – **0,2 %**

Совершенно не согласен – **0%**

<b>Вопросы</b>	<b>Согласен</b>	<b>Скорее согласен, чем не согласен</b>	<b>Скорее не согласен, чем согласен</b>	<b>Совершенно не согласен</b>
<b>Оснащенность ДОУ</b>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	135 (97,1%)	4 (2,9%)		
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	130 (93,5%)	3 (2,2%)	6 (4,3%)	
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	137 (98,6%)	2 (1,4%)		
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	131 (94,2%)	6 (4,3%)	2 (1,4%)	
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
<b>Квалифицированность педагогов</b>				

1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	139 (100%)			
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	139 (100%)			
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	139 (100%)			
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	139 (100%)			
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	135 (97,1%)	4 (2,9%)		
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	136 (97,8%)	3 (2,2%)		
<b>Обучение и развитие ребенка в ДОУ</b>				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	139 (100%)			
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	137 (98,6%)	2 (1,4%)		
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	137 (98,6%)	2 (1,4%)		
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	139 (100%)			
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	80 (100%)			
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	139 (100%)			
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	138 (99,3%)	1 (0,7%)		

3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	135 (97,1%)	4 (2,9%)		
--	----------------	-------------	--	--

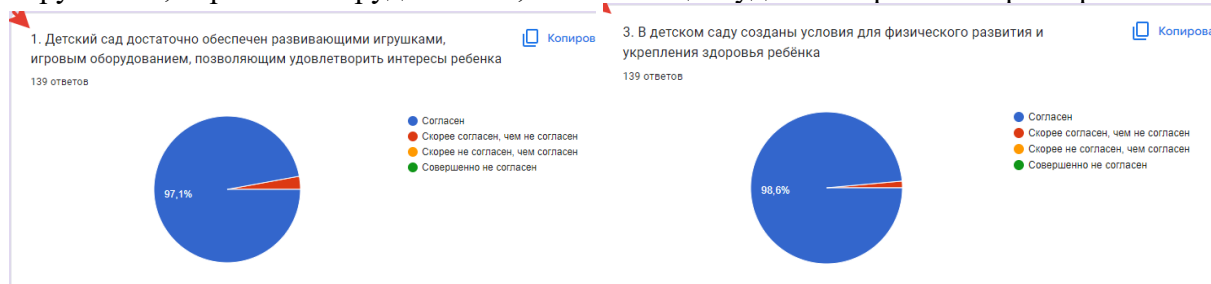
### Основные выводы по результатам анализа анкетирования: Оснащенность ДОУ

#### Сильные стороны:

Подавляющее большинство 99% родителей (законных представителей) обучающихся отмечают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса;

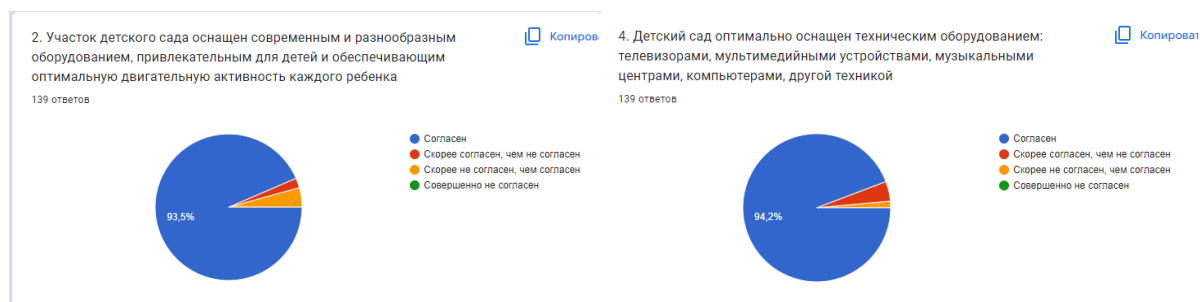
98% родителей (законных представителей) отмечают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка;

97% родителей отмечают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.



#### Слабые стороны:

93% родителей считают, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, однако 6,5% (9 человек) родителей считают, что участок детского сада не достаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием, стоит отметить, что так отвечают родители, как младшего так и старшего дошкольного возраста.



5,7% (8 человек) родителей (законных представителей) не согласны с тем, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

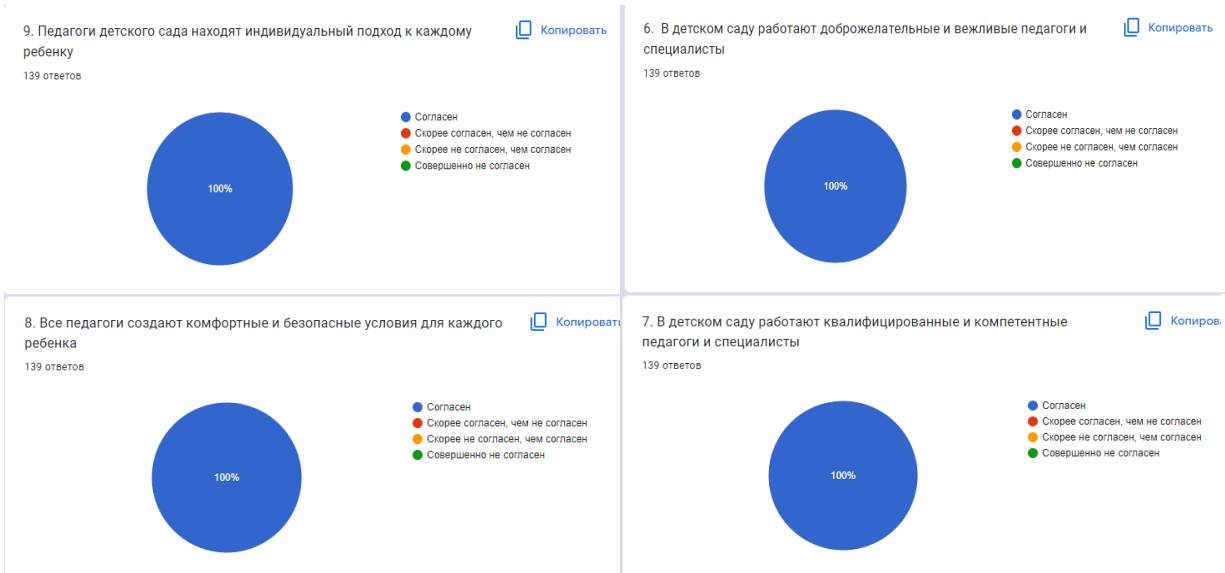
**Рекомендации:** Продолжать деятельность по оснащению детского сада. Привлекать родителей к участию в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

### Квалифицированность педагогов

#### Сильные стороны:

Компетентностью педагогов удовлетворены 100% родителей (законных представителей), они отмечают, что в детском саду работают доброжелательные и вежливые, квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, которые создают комфортные и безопасные условия и находят индивидуальный подход к каждому ребенку.





**Слабые стороны:**

2,2% (3 человека) родителей не совсем уверены, что в детском саду представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка, что говорит о недостаточной информированности родителей о дополнительном образовании в детском саду.

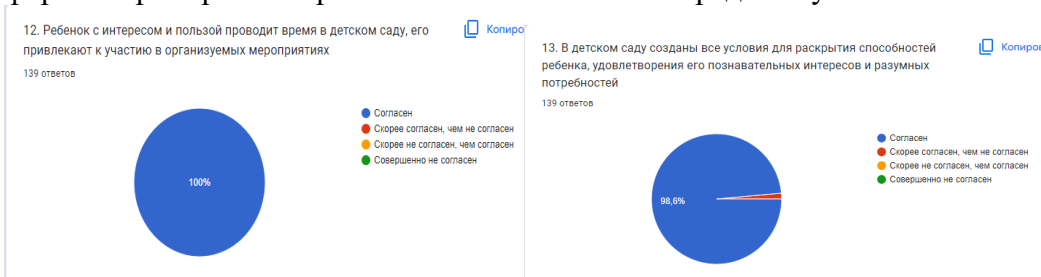


**Рекомендации:** Активизировать просветительскую работу по информированности родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду. Провести мониторинг изучения спроса родителей на дополнительные услуги.

**Обучение и развитие ребенка в ДОУ**

**Сильные стороны:**

Все 100% родителей (законных представителей) отмечают, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.



98% родителей удовлетворены обучением и развитием ребенка в ДОУ. Отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях и считают режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития ребенка и удобным для родителей.

**Слабые стороны не выявлены.**

## Взаимодействие с родителями

### Сильные стороны:

100% родителей отмечают, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Большинство 99,3% родителей (законных представителей) удовлетворены консультационной помощью педагогов и специалистов в вопросах воспитания ребенка, им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.



**Слабые стороны не выявлены.**

**Вывод:** Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 98,6 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений города.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

Активизировать просветительскую работу с родителями о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду.

Провести мониторинг изучения спроса родителей на дополнительные услуги.

Продолжать деятельность по оснащению детского сада. Привлекать родителей к участию в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО.

## 1.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### Оценка перечня расходов по обеспечению финансовых условий

№ п/п	Структура расходов	Содержание расходов	Объем расходов (в рублях)
1.	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Оплата труда административного, педагогического, учебно-вспомогательного, технического персонала, а также привлекаемых к реализации ООП ДО внештатных сотрудников.	<b>8408,68</b>
2.	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной	<b>4999</b>

		деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	
		Приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.	<b>24780</b>
		Оплата услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	<b>7200</b>
		Для детей с ОВЗ приобретение специальных образовательных программ, средств обучения, учебных пособий, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи	<b>9500</b>
3.	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (для педагогических работников - повышение квалификации в соответствии с занимаемой должностью не реже, чем один раз в три года)	<b>8000</b>
		Организация повышения квалификации сотрудников ДОУ для работы с детьми с ОВЗ	<b>1500</b>
		Содействие получению педагогическими работниками специального дошкольного образования, профессиональной переподготовке по профилю деятельности	<b>5000</b>
4.	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей и пр.	<b>84750</b>

### Оценка управления финансовыми условиями

	Параметры	Степень
<b>1.</b>	<b>Планирование расходов на оплату труда</b>	
1	Уровень средней зарплаты по педагогическим работникам Учреждения в соответствии с городским показателем средней зарплаты по региону	3 балла
2	Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда	3 балла
3	Численность персонала соответствует утвержденным нормативам	3 балла

<b>2.</b>	<b>Управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности</b>	
1	Использование имущества в соответствии с уставной деятельностью	3 балла
2	Реестр муниципального имущества соответствует данным бухгалтерского учета, отчетности	3 балла
3	Наличие регистрации права на недвижимое имущество	3 балла
<b>3.</b>	<b>Выполнение муниципального задания</b>	3 балла
1	Своевременность заполнения отчета о выполнении муниципального задания	3 балла
2	Объем фактических и запланированных показателей за соответствующий период времени	3 балла
<b>4.</b>	<b>Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности</b>	
1	Своевременное и в полном объеме размещение информации по закупкам на единой информационной системе в сфере закупок	3 балла
2	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov).	3 балла
3	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте Учреждения	3 балла
<b>5.</b>	<b>Организация работы по привлечению внебюджетных средств</b>	
1	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в Учреждение: привлечены средства (в год) - более 100000,00 руб.	3 балла
2	Имеется калькуляция на предоставление платных услуг	3 балла
3	Освоение внебюджетных средств	3 балла
<b>6.</b>	<b>Финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности</b>	
1	Закупочные документы в полном объеме соответствуют законодательству РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд	3 балла
2	Отсутствие финансовых нарушений	3 балла
3	Выполнение договорных отношений	3 балла
	<b>Итого: соответствует в полном объеме</b>	3 балла

Таким образом, финансовая деятельность в полном объеме соответствует требованиям.  
- Численность персонала соответствует утвержденным нормативам

- Уровень средней зарплаты по педагогическим работникам Учреждения в соответствии с городским показателем средней зарплаты по региону
- Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда.
- Своевременность заполнения отчета о выполнении муниципального задания
- Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.
- Организация работы по привлечению внебюджетных средств.
- Обеспечивается финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности.
- Отсутствие финансовых нарушений.

## **1.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Детский сад №38 «Сказка».

Целью ВСОКО является: установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте <http://skazka38.ucoz.ru>

### **Результаты внутренней системы оценки качества образования 2023/2024 учебный год**

<b>Объектоценки</b>	<b>Критериоценки</b>	<b>Показатель по ДОО, %</b>
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования	<b>100</b>
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	<b>100</b>
	Дополнительные общеразвивающие программы	<b>100</b>
	Образовательный процесс	<b>100</b>
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений	<b>100</b>
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>	Финансовые условия	<b>100</b>
	Материально-технические условия	<b>95</b>
	Психолого-педагогические условия	<b>100</b>
	Кадровые условия	<b>100</b>

	Развивающая предметно-пространственная среда	95
<b>3. Качество Результатов образовательной деятельности</b>	Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	100
	Достижения обучающихся	100
	Здоровье обучающихся (динамика)	90
<b>Внешняя оценка качества дошкольного образования</b>	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	94
<b>Итого</b>	Соответствует в большей степени	97%

### 1.10. Перспективы деятельности на 2024/2025 учебный год

Таким образом, в результате анализа деятельности Учреждения за 2023/2024 учебный год можно сделать **вывод** о том, что в Учреждение созданы необходимые условия для получения детьми качественного дошкольного образования

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив, определены **перспективы на 2024/2025 учебный год**:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. обеспечить методическое сопровождение группы компенсирующей направленности;
3. организовать использование единой образовательной среды и пространства (Сферум);
4. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
5. обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
6. модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

**В результате проведенного анализа, ДОУ ставит следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности.

## II. План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» на 2024-2025 уч.год.

**Цель:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.

- *внедрение в практику современных образовательных и инновационных технологий;*
- *внедрение сетевой модели «бесшовного» педагогического образования;*
- *наставничество.*

2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- *создать условий для комплексного коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;*
- *реализация эффективных форм, использование современных подходов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
- *способствовать развитию у воспитанников высокого уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными возможностями.*

3. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности.

- *80-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;*
- *театрализация русских народных сказок: приобщение дошкольников к истокам народной культуры (реализация детско-семейных проектов);*
- *презентация реализуемых совместно с семьями воспитанников проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Уголок России – Отчий дом»;*
- *смотр-конкурс по анализу предметно-развивающей среды: «История, культура и традиции Родины».*

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	в течение года	заместитель заведующей
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	в течение года	заместитель заведующей, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	заместитель заведующей воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	заместитель заведующей
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, заместитель заведующей
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующей
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	заместитель заведующей
Обеспечить реализацию «бесшовной» модели образования	в течение года	воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующей
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физкультуре



Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели групп, заместитель заведующей
---	-----	---

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Воспитатели
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник Осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День здоровья	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Фестиваль художественно-музыкальных композиций	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Смотр строя и песни	Май	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		

Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
<...>		

#### 1.1.4. Дни здоровья

<b>Групповые мероприятия</b>		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
<b>Общесадовские мероприятия</b>		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
<...>	<...>	<...>

#### 1.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<...>		

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	воспитатели
Формировать учебные группы в система ПФДО	сентябрь, май	заместитель заведующей
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	заместитель заведующей
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	воспитатели
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	заместитель заведующей

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	воспитатели
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей)	май	воспитатели

представителей) на закаливание воспитанников		
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	заместитель заведующей, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	заместитель заведующей, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заместитель заведующей

#### 1.1.4. Усиление работы по адаптации обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести диагностику проблем адаптации воспитанников	Сентябрь, а затем мониторить постоянно	Педагог-психолог
Разработать общий план профилактической работы по адаптации всех воспитанников детского сада	сентябрь	заместитель заведующей, педагог-психолог

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

#### Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
<...>		

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий
<b>IV. Родительский клуб</b>		
Октябрь	Игры для развития речи и познавательных способностей детей с использованием межполушарных досок	Рабочая группа ОВЗ
Январь	Использование нейромоторных упражнений для подготовки детей с ТНР к школе	Рабочая группа ОВЗ
Апрель	Игры на развитие навыков саморегуляции для детей с ТНР	Рабочая группа

**1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников**

<b>Срок</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг — батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	Старший воспитатель, воспитатели
<...>	<...>	<...>

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп, составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Заместитель заведующей, медработник
Подписка на газеты	Сентябрь, май	Заместитель заведующей
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующей
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Заместитель заведующей
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатели групп
Внедрение «бесшовного» образования	В течение года	Рабочая группа ОВЗ
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заместитель заведующей

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Руководители рабочих групп
Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Организация центров по нравственно – патриотическому воспитанию.	сентябрь	Руководители рабочих групп
Формы и методы работы при реализации образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	октябрь	Заместитель заведующей
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	январь	воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	февраль	Педагог-психолог



Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Заместитель заведующей
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующей

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар- практикум «Культурный код России. Проектирование образовательной деятельности с дошкольниками по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию».	Октябрь	рабочая группа ОВЗ
Семинар-практикум «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик»	Октябрь	рабочая группа Инновации
Тренинг «Кубик Блума – как прием педагогической инновационной технологии»	Декабрь	рабочая группа Инновации
Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями»	январь	рабочая группа по работе с родителями
Мастер-класс «Использование нейромоторных упражнений в разных видах деятельности детей»	Февраль	рабочая группа ОВЗ
Мастер-класс «Кейс технологии в работе воспитателя ДОУ»	Февраль	рабочая группа Инновации
Психологический тренинг «Выход из конфликтной ситуации»	апрель	рабочая группа по работе с родителями
Фестиваль «Педагогическая идея» презентация проектов	май	рабочая группа Инновации

### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	30.08.2023	Заведующий, заместитель заведующей

Тематический педсовет «Формирование у воспитанников эмоционально- ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности».	декабрь	заместитель заведующей, руководители рабочих групп
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, руководители рабочих групп
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	заместитель заведующей

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Обновление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	по необходимости	заместитель заведующей
Внесение изменений в Положение об оплате труда	по необходимости	заведующий

### 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	январь	заведующая
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
График отпусков	декабрь	заведующая

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Свиридкина А.О.	Воспитатель	декабрь 2023
Ковалева Ю.Е.	воспитатель	декабрь 2023
Андриенко С.Г.	Педагог-психолог	март 2024

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составить и утвердить списки педагогических работников аттестующийся в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Провести консультации для аттестуемых работников	в течение года	заместитель заведующего

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курса</b>
Кияновская Е.В.	Инструктор по физической культуре	октябрь–ноябрь	Содержание и технология деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП ДО

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь– ноябрь	заведующий

### 2.3.3. Охрана труда

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	Ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	

<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>– поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	<p>до 1 января и до 1 сентября</p>	<p>заместитель заведующего по АХЧ</p>
---	------------------------------------	---------------------------------------

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
<p>Смотр конкурс групп на начало учебного года</p> <p><b>Лучшая группа - 2024</b></p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Посещение групп Анализ документации, наблюдение</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующей заместитель по АХЧ</p>
<p>Санитарное состояние помещений группы</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Медсестра, старший воспитатель</p>
<p>Соблюдение требований к прогулке</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Заместитель заведующей</p>
<p>Организация воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Заместитель заведующей</p>
<p><b>Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины</b></p>	<p><b>Тематический</b></p>	<p><b>Анализ документации</b> <b>Анализ РППС</b></p>	<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Заведующий,</b> <b>Заместитель заведующей</b></p>
<p>Состояние документации педагогов, воспитателей групп</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Анализ документации, наблюдение</p>	<p>Октябрь, февраль</p>	<p>Заместитель заведующей</p>

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Заместитель заведующей
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель заведующей
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заместитель заведующей
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Педагог-психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заместитель заведующей, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Заместитель заведующей
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Заместитель заведующей
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, Заместитель заведующей
--	----------------	--

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий заместитель заведующего по АХЧ
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий

##### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров:  – на утилизацию люминесцентных ламп; – за закупку постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Проводить мониторинг родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз год	заместитель заведующей
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	заместитель заведующей
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	заместитель заведующей
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХЧ,
Оформить развивающие центры в группах в соответствии с возрастом детей	август	воспитатели

### 3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь	заместитель заведующей по АХЧ заведующий
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий



## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь– октябрь	Заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	заместитель заведующей по АХЧ
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	заместитель заведующего по АХЧ
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:  – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель.заведую щего по АХЧ
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:  – заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; – заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	ноябрь	заведующий заместитель заведующей по АХЧ

– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; – заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	заместитель заведующей по АХЧ
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заместитель заведующей по АХЧ
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заместитель заведующей по АХЧ
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	заместитель заведующей по АХЧ

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заместитель заведующей по АХЧ
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	заместитель заведующей по АХЧ
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Организовать техническое обслуживание, ремонт и замену УЗДП в электроустановках детского сада	август	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	заместитель заведующего по АХЧ
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ

Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ
<b>Инженерно – технические противопожарные мероприятия</b>		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	заместитель заведующего по АХЧ
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	заместитель заведующего по АХЧ
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

