

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 38 «Сказка»

Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»
Протокол № 2 от «29» июля 2024г.

Утверждено приказом МБДОУ
Детский сад № 38 «Сказка»
№172 от «31» июля 2024 г.



Подписан: Костенкова Оксана
Вячеславовна
DN: C=RU, S=Кемеровская область,
L=Калтан, Т=Заведующая, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38 ""
СКАЗКА""", СНИПС=04069325646,
ИНН=42202239180,
E=skazka38@mail.ru, G=Оксана
Вячеславовна, SN=Костенкова,
CN=Костенкова Оксана Вячеславовна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2024-07-31 11:25:44

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 38 «Сказка»
за 2023/2024 учебный год

Калтанский городской округ, 2024

Содержание

1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации	4
3	Особенности осуществления образовательного процесса	8
4	Условия осуществления образовательного процесса	23
5	Результаты деятельности	31
6	Кадровый потенциал	54
7	Финансовые ресурсы учреждения и их использование	57
8	Заключение. Перспективы и планы развития	59

Введение

Уважаемые друзья!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 38 «Сказка» за **2023/2024 учебный год**.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312, Положением о публичном докладе МБДОУ Детский сад №38 «Сказка».

Публичный доклад составлен по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2023/2024 учебный год, на основе мониторинговых исследований и анализа работы по всем направлениям деятельности, и отражает состояние дел в учреждении.

Главные цели Публичного доклада - это обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности деятельности учреждения; информирование общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего детского сада за отчетный период.

Наш Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих наш детский сад и родителям, планирующим привести своих детей; работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад был подготовлен администрацией детского сада при поддержке рабочей группы педагогов.

По всем интересующим Вас вопросам можно обратиться к заведующей **Костенковой Оксане Вячеславовне** по телефону в будние дни 8(38472) 3- 32-83 или написать письмо по адресу: ckazka38@mail.ru

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №38«Сказка»
Руководитель	Костенкова Оксана Вячеславовна
Адрес организации	Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 10А
Телефон, факс	8(38472) 3-32-83
Адрес электронной почты	skazka38@mail.ru
Учредитель	администрация Калтанского городского округа
Дата создания	1980
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; Серия 42Л01 № 0004386, от 20 марта 2019 года. Государственный регистрационный номер 1024201856997

Структура управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МБ ДОУ Детский сад № 38 "Сказка".

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности дошкольной организации на основе законодательства Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников. Председатель Корбашова Ирина Александровна

2) Педагогический совет. Председатель Костенкова Оксана Вячеславовна, заведующая МБДОУ Детский сад №38 «Сказка»

3) Управляющий совет. Председатель Шibaева Анастасия Александровна

4) Родительский комитет. Председатель Шахова Алена Олеговна
Структурных подразделений в Учреждении нет.

Общее собрание работников в отчетном году осуществляло:

– принятие Положения об оплате труда,

- заслушивание отчета заведующей о выполнении основных Уставных целей Учреждения;
- организацию работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;
- заслушивание результатов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссии по охране труда, административно-общественного контроля, отчеты профессионального комитета работников Учреждения.

Члены Педагогического совета:

- согласовывали учебные планы и программы, планы деятельности Учреждения;
- разрабатывали и принимали локальные нормативные акты в рамках своей компетенции;
- определяли основные направления образовательной деятельности; обсуждали вопросы развития, воспитания и образования воспитанников;
- организовали работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения;
- обобщали опыт педагогической деятельности;
- организовали деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг.

Управляющий совет:

- принимал участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;
- участвовал в обсуждении и вносил предложения по разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников;
- участвовал в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- участвовал в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера;
- заслушивал отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Члены Родительского комитета активно:

- участвуют в определении направления образовательной деятельности ДОУ;
- обсуждают вопросы содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- заслушивают отчеты Руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении;
- участвуют в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- оказывают помощь ДООУ в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- принимают участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности в ДООУ;
- содействуют в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ: родительских собраний, дней открытых дверей и др.;
- оказывают посильную помощь в организации укрепления материально-технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок и территории ДООУ силами родительской общественности;
- вместе с Руководителем ДООУ принимают решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса; создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Характеристика контингента воспитанников:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 38 «Сказка» состоит из двух корпусов путем присоединения МБ ДООУ Детский сад №41 «Жемчужинка» (ул. Вокзальная, 3) к МБ ДООУ Детский сад №38 «Сказка» (пр.Мира, 10А) в связи с реорганизацией (Постановление администрации КГО от 13.02. 2015г.).

В отчетном году в Учреждении функционирует 7 групп в режиме полного дня, с общей численностью - 188 детей. В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В рамках реализации национального проекта "Демография" на базе МБДООУ Детский сад №38 "Сказка" работает группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, которую посещают 21 человек.

В 2022/2023 учебном году в учреждении функционируют две группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в возрасте 5-7 лет – 18 человек.

Учреждение посещают 4 ребенка - инвалида.

Комплектование групп в 2022/2023 учебном году

Группа	Направленность групп	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста «Солнышко»	общеразвивающей направленности	от 1,5 до 2 лет	28
Группа раннего возраста «Гномики»	общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	25
Младшая группа «Звездочки»	общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	22
Средняя группа «Мальвины»	общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	28
Подготовительная группа «Пчелки»	общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	25
Старшая группа корпус 2	общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	31
Подготовительная группа корпус 2	комбинированной направленности	от 5 до 6 лет	29
Группа кратковременного пребывания	общеразвивающей направленности	от 0 до 1,5 лет	21
	Всего		209
Количество детей с ОВЗ			18
Количество детей-инвалидов			3
Количество выпускников			48

В 2022/2023 учебном году с целью создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Активизировать взаимодействие с родителями в вопросах образования, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
3. Создать условия для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2. Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015года. Протокол от №2/15).

В группе комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО), разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Обязательная часть Программы (инвариантная часть) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), составляет не более 40% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы):

- Речевое развитие: *парциальная программа «Грамотейка»*, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В. Образовательная деятельность осуществляется с детьми старшей и подготовительной группы в процессе непрерывной образовательной деятельности:

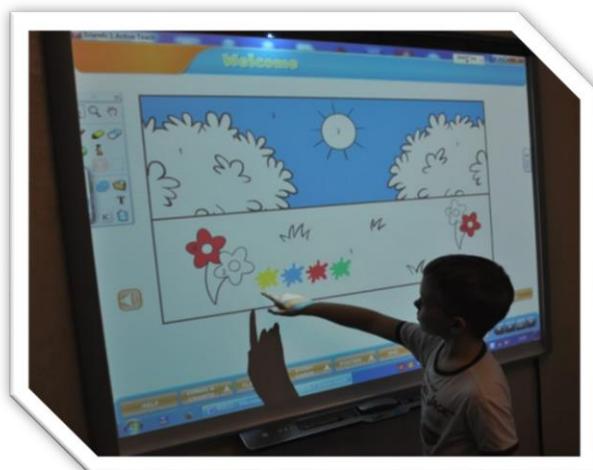
- Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. Данное направление реализуется через *парциальную программу «Умелые ручки»*, разработанную педагогами МБ ДОУ Детский сад №38 «Сказка» на основе парциальной программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

- Познавательное развитие. Формирование предпосылок финансовой грамотности. Данное направление ООП ДО реализуется через *авторскую программу «Финансовые истории от Гнома Эконома»*, разработанную авторским коллективом педагогических работников системы дошкольного образования Калтанского городского округа на основе парциальной программы «Экономическое воспитание: Формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Центральным Банком Российской Федерации. Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями с детьми подготовительной группы, в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю.

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса педагогами разработаны Рабочие программы, Календарные планы воспитательной работы (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей детей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии по которым предстоит работать).

С целью обеспечения качества образования педагогический коллектив использует современные образовательные технологии и методики, что делает процесс образования интересным, увлекательным для воспитанников.

Информационно – коммуникационные технологии. В рамках дополнительного образования, в центре «маленькая ТОЧКА РОСТА», с детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия по познавательному развитию с использованием интерактивного оборудования.



Продолжается работа специалистов на образовательном портале Пять+ <https://akbooks.online/> в творческой лаборатории "Использование электронной образовательной среды", созданной издательством «Академкнига/Учебник» с

целью внедрения в образовательную практику инновационных технологий и профессиональной поддержки педагогов.



Игровая технология. Игра - это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.



В этом учебном году педагоги детского сада продолжили внедрение нейромоторных игр в работе с дошкольниками, приняла участие в работе образовательной онлайн-площадке PROшколу «Первый практический форум по нейропсихологии». Приняли участие в стажировочной площадке по работе с детьми ОВЗ организованной МОУ СОШ №1.



Андриенко Снежана Геннадьевна представили мастер-класс «Развитие ритмичности и серийной организации деятельности для профилактики трудностей чтения и письма» на муниципальном методическом объединении педагогов-психологов. **Шамсудинова Марина Петровна** провела мастер-класс «Использование игровых технологий в развитие речи детей».



Развивающие технологии и методики. В учебном году педагогами активно использовались технологии, способствующие интеллектуальному развитию детей: учебно-методический комплекс «Логические блоки Дьенеша», дидактическое пособие «Палочки Кюезенера», развивающие игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра» и др.

В рамках Года педагога и наставника в детском саду организована Школа педагогического мастерства. Для молодых специалистов проведены мероприятия, на которых педагоги наставники поделились опытом организации работы с воспитанниками с использованием развивающих технологий.



Технология проектной деятельности

В течение учебного года с воспитанниками реализованы разнообразные проекты, как краткосрочные, так и длительные проекты в рамках тематических недель: «Азбука безопасности», «Осень в лесу», «Краски Осени», «Птичий базар», «Дом моей мечты», «Путешествия по городам России», «Моя страна», «Мир динозавров», «Мастерская Деда Мороза», «В мире профессий», «Новогодняя игрушка», «Тайны третьей планеты», «Живи родник», «Первоцветы Кузбасса», и др.

Технология исследовательской деятельности.

Большое внимание в исследовательской деятельности уделяется организации предметно развивающей среды в группах: созданы мини-лаборатории (центр науки), где дети размещают различные материалы (природные, бросовые) для проведения опытов и экспериментов, выращивают растения. Центры познавательно-исследовательской деятельности постоянно пополняются различным оборудованием и схемами для самостоятельной работы.

В центре дошкольного образования «маленькая ТОЧКА РОСТА» с детьми старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие исследователи», приобретено новое оборудование и наборы для проведения экспериментов. Проходят научно-исследовательские конференции. Воспитанники ежегодно являются участниками и победителями муниципальной конференции дошкольников «Совенок».



Организация инклюзивного образования, специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении функционируют две группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Комбинированные группы расположены в корпусе 2, по адресу ул. Вокзальная,3.

В 2023/2024 учебном году инклюзивное образование получали 18 воспитанников с ОВЗ и 3 ребенка инвалида. В старшую группу комбинированной направленности зачислено 12 человек с ТНР. В подготовительной группе комбинированной направленности 6 человек с ТНР, 1 – ребенок инвалид.

Для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР).

Для ребенка-инвалида разработана и реализуется адаптированная основная

образовательная программа для детей с расстройством аутического спектра (АООП для детей с РАС).

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется учителем-логопедом *Шамсудиновой Мариной Петровной*, которая оказывает квалифицированную коррекционную логопедическую помощь детям во взаимодействии с воспитателями старшей и подготовительной групп комбинированной направленности, родителями воспитанников.

Педагог-психолог *Андрюенко Снежана Геннадьевна* также осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью деятельности ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты ППк:

- выявляют трудности воспитанников в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разрабатывают рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультируют участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией от 20.03.2019 г.

Продолжает работу центр дошкольного образования "маленькая ТОЧКА РОСТА". Задачами деятельности центра является обеспечение охвата обучающихся МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» дополнительными общеразвивающими программами с целью формирования современных компетенций и навыков по направлениям: «Шахматы», «Легоконструирование», «Интерактивное обучение», «Исследовательская деятельность».

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ
в 2023/2024 учебном году**

п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Всего	Форма обучения	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местных бюджетов	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая лыжня"	60	очная	0	0	60	0
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруша"	88	очная	0	0	88	0
3	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-5 лет "Мир LEGO"	25	очная	0	0	25	0
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный гений"	88	очная	0	0	88	0
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Маленький исследователь"	88	очная	0	0	88	0
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Я воспитатель"	29	очная	0	0	29	0
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности»	60	очная	0	0	60	0
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруша", индивидуальные занятия с учителем-логопедом	18	очная	0	0	0	18
9	Дополнительная общеразвивающая программа	48	очная	0	0	0	48

	«Ритмопластика»						
10	Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматное Королевство"	28	очная	0	0	0	28
11	Дополнительная общеразвивающая программа "ИЗО"	35	очная	0	0	0	35
12	Дополнительная общеразвивающая программа "Маленький актер"	23	очная	0	0	0	23

Таким образом в ДОУ созданы все условия для дополнительного образования дошкольников, разработаны дополнительные общеразвивающие программы, педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования.

Созданная система дополнительного образования в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Важнейшим условием обеспечения качества дошкольного образования является организация конструктивного взаимодействия с семьей, психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие с семьями осуществляется различными формами сотрудничества, в том числе с применением дистанционных технологий:

1. Изучение мнения родителей о деятельности ДОУ: опрос «Сформированность социального опыта дошкольников», «Удовлетворенность качеством образования», «Организация питания».
2. Составление социологического паспорта групп и Учреждения.
3. Распространение положительного семейного опыта через тематические Семейные гостиные.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей через проведение родительских собраний, консультаций,

семинаров, мастер-классов.

5. Развития творческих способностей детей через участие в разнообразных конкурсах, акциях, конференциях.
6. Установление положительных взаимоотношений между детьми, педагогами и родителями через организацию и проведение совместных праздников, фестивалей, развлечений.
7. Участие в управлении через функционирование родительского комитета; участие в качестве членов жюри смотров-конкурсов, проведение Дня открытых дверей.
8. Информирование родителей о деятельности ДОУ, достижениях воспитанников, свободное общение через функционирование групп в социальных сетях.
9. Благоустройство территории детского сада, ремонтные работы.

В течение года педагогами, родителями и воспитанниками ДОУ организованы и проведены следующие **совместные мероприятия**: «Урок успеха: моя будущая профессия»; «День знаний»; «В гостях у сказки», «День рождения Домового», осенние праздники, кукольный спектакль ко Дню матери, новогодние праздники, «День рождения Снеговика», «Пришла Коляда», 8 марта, Масленица, День смеха, День космонавтики, Шахматный турнир, Смотр строя и песни, посвященный 78-летней годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг..



Акции: «Детство без обид и унижений «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День птиц», «День народного единства»; «Осенняя неделя добра», «Окна Победы», «День Земли», «Кормушки для птиц», «Новый год в каждый дом»: «Внимание – Дети!»; «Час Земли»; «День правовой помощи детям»; «Детский телефон доверия»; «Осторожно тонкий лёд», «Безопасный лёд»; «Письмо солдату»; «Свеча Памяти»; #Папа может; «Возложение цветов к Обелиску Воинам, погибшим в годы ВОВ»; «Блокадный хлеб»; «Помним! Чтим! Гордимся!»; социальная акция «Весенняя Неделя Добра» (сбор вещей, обуви,

игрушек, продуктов питания и средств личной гигиены для оказания гуманитарной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (Центр помощи семье и детям, Единая Россия)).



Экскурсии: Детская библиотека МБУ Централизованная библиотечная система Калтанского городского округа; МБУ ВЗ «Музей» КГО; Пожарно-спасательная часть №2, 12 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Калтан.

Анализ результатов анкетирования родителей

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей.

Период анкетирования: (с 01.02.2023 по 09.02.2023 года).

В анкетировании приняло участие 76,5 % (139 чел.) родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

Согласен) – **98,6%**

Скорее согласен, чем не согласен – **1,2 %** респондентов

Скорее не согласен, чем согласен – **0,2 %**

Совершенно не согласен – **0%**

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	135 (97,1%)	4 (2,9%)		
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	130 (93,5%)	3 (2,2%)	6 (4,3%)	
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	137 (98,6%)	2 (1,4%)		
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	131 (94,2%)	6 (4,3%)	2 (1,4%)	
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	139 (100%)			
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	139 (100%)			
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	139 (100%)			
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	139 (100%)			
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	135 (97,1%)	4 (2,9%)		
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	136 (97,8%)	3 (2,2%)		
Обучение и развитие ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	139 (100%)			
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	137 (98,6%)	2 (1,4%)		
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	137 (98,6%)	2 (1,4%)		
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для	139 (100%)			

родителей				
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	80 (100%)			
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	139 (100%)			
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	138 (99,3%)	1 (0,7%)		
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	135 (97,1%)	4 (2,9%)		

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

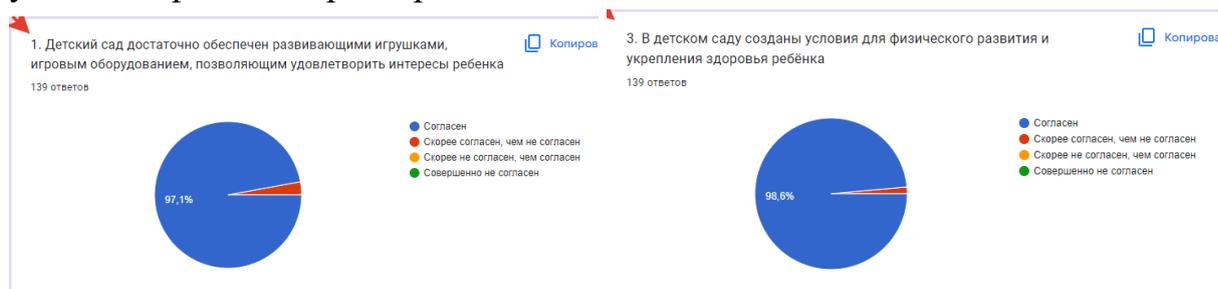
Оснащенность ДОУ

Сильные стороны:

Подавляющее большинство 99% родителей (законных представителей) обучающихся отмечают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса;

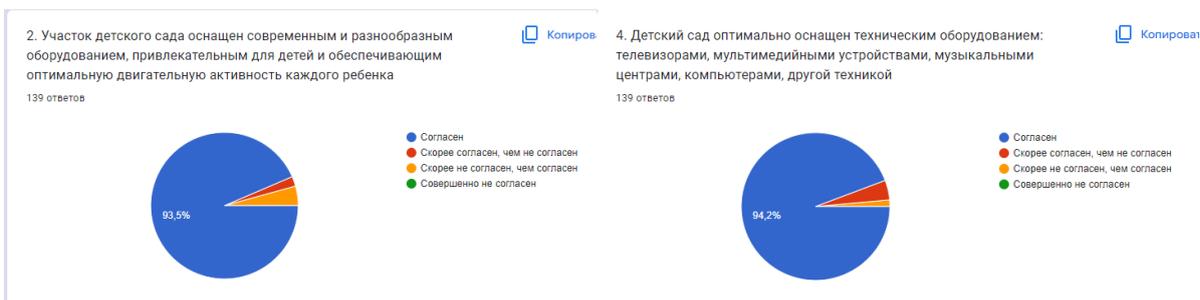
98% родителей (законных представителей) отмечают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка;

97% родителей отмечают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.



Слабые стороны:

93% родителей считают, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, однако 6,5% (9 человек) родителей считают, что участок детского сада не достаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием, стоит отметить, что так отвечают родители, как младшего так и старшего дошкольного возраста.

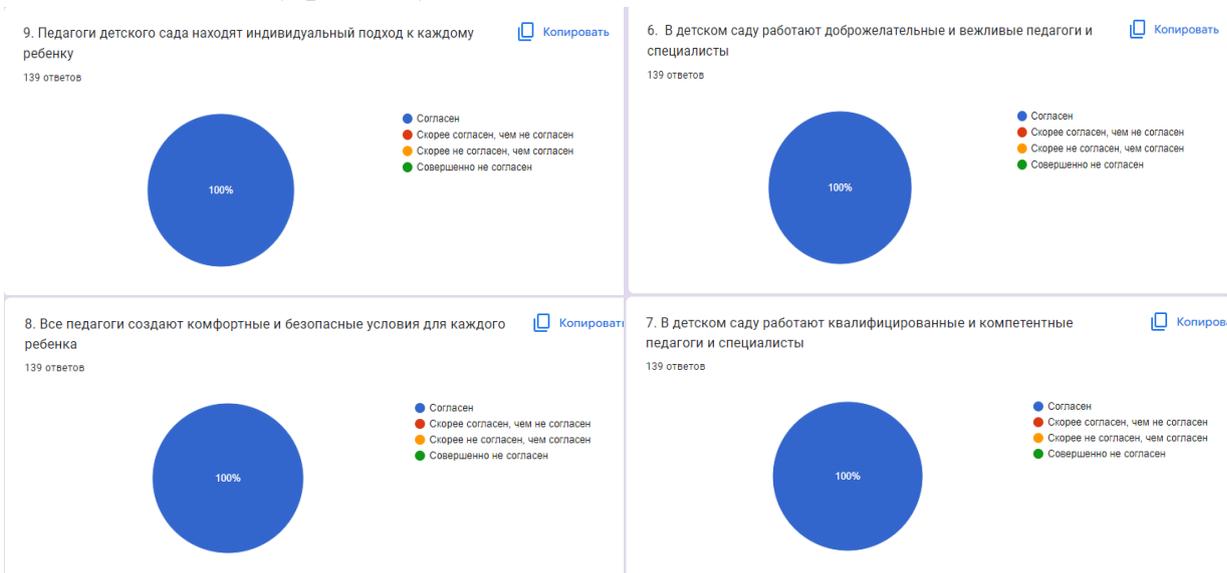


5,7% (8 человек) родителей (законных представителей) не согласны с тем, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Квалифицированность педагогов

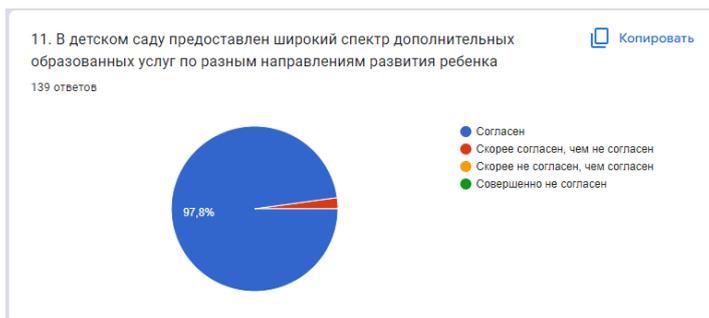
Сильные стороны:

Компетентностью педагогов удовлетворены 100% родителей (законных представителей), они отмечают, что в детском саду работают доброжелательные и вежливые, квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, которые создают комфортные и безопасные условия и находят индивидуальный подход к каждому ребенку.



Слабые стороны:

2,2% (3 человека) родителей не совсем уверены, что в детском саду представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка, что говорит о недостаточной информированности родителей о дополнительном образовании в детском саду.



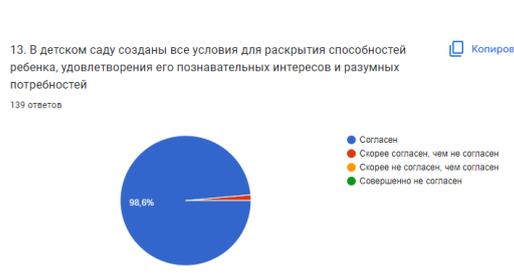
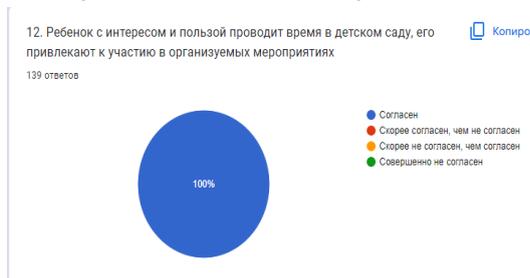
Рекомендации: Активизировать просветительскую работу по информированности родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду.

Провести мониторинг изучения спроса родителей на дополнительные услуги.

Обучение и развитие ребенка в ДОУ

Сильные стороны:

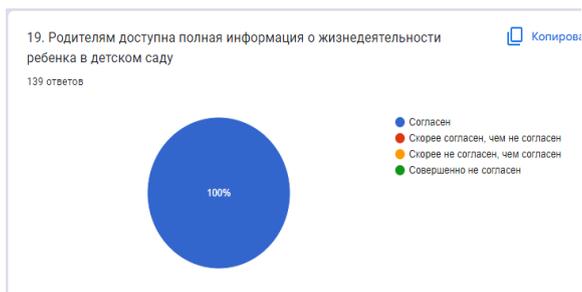
Все 100% родителей (законных представителей) отмечают, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.



98% родителей удовлетворены обучением и развитием ребенка в ДОУ. Отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях и считают режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития ребенка и удобным для родителей.

Взаимодействие с родителями

100% родителей отмечают, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Большинство 99,3% родителей (законных представителей) удовлетворены консультационной помощью педагогов и специалистов в вопросах воспитания ребенка, им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.



Вывод: Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 98,6 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений города.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

Активизировать просветительскую работу с родителями о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду.

Провести мониторинг изучения спроса родителей на дополнительные услуги.

Продолжать деятельность по оснащению детского сада. Привлекать родителей к участию в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Реализация образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации обеспечивается через организацию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда Учреждения организуется в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов и способствует всестороннему развитию детей; формированию инициативы, самостоятельности в различных видах детской деятельности; обеспечивает мотивацию к процессу образования.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность реализации ООП ДО, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая создается с учетом возрастных особенностей детей, а также национально-культурных, климатических условий осуществления образовательной деятельности, которые обеспечивают уважение взрослых к человеческому достоинству детей, в том числе разных национальностей, возможностей здоровья, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; защиту детей от всех форм физического и психического насилия.

В групповых помещениях выделено более пяти зон (в группах детей от 3-х лет) для общения и совместной деятельности детей и взрослых как всей группы детей, так и малых групп (центры активности). Во всех групповых помещениях имеется общее пространство для еды и обучения (рабочая зона), пространство для игр на полу. В пространстве всех групп есть системы хранения материалов для предполагаемой деятельности и детям не нужно активно перемещаться по группе, чтобы организовать свое пространство.



Во всех группах имеются места уединения, которые обеспечивают возможность уединения ребенка или малой группы детей. Во всех группах есть

зона отдыха, в которой находится мягкая мебель, тканевая палатка, балдахин, домик, подушки, мягкие игрушки, обеспечивающая детям возможность прилечь, отдохнуть после прогулки или активной деятельности.

Во всех группах наблюдается наличие в групповом и транзитном пространстве материалов, связанных с детьми (фотографии детей, рисунки, поделки, материалы по текущей деятельности и пр.).

Предметно-пространственная среда групп обеспечивает условия для разных видов деятельности детей (игровой, продуктивной, экспериментирования, двигательной, музыкальной деятельности, общения).

Безопасность среды обеспечивается отсутствием угроз жизни и здоровью всех участников образовательных отношений: повреждений оборудования и материалов, его надежности; хранения опасных предметов и веществ; осуществление персоналом определенных действий по соблюдению безопасности.

2.	Оценка предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Критерий оценки
1	Наличие условия для разных видов деятельности детей и реализации ООП ДО	соответствует в полном объеме
2	Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, всей группой и в малых группах	соответствует в полном объеме
3	Возможность уединения ребенка или малой группы детей, создания эмоционально комфортного пребывания детей в группе	соответствует в полном объеме
4	Возможность двигательной активности детей в групповом помещении.	Соответствует в большей степени
5	Доступность материалов и игрушек для различной деятельности детей.	соответствует в полном объеме
6	Соответствие возрастным возможностям детей.	соответствует в полном объеме
7	Соответствие принципу трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует в большей степени
8	Полифункциональность среды	Соответствует в большей степени
9	Вариативность среды	соответствует в полном объеме
10	Надежность и безопасность среды	соответствует в полном объеме
	Итого: соответствует в полном объеме	2,7 балла

Последние годы мы особое внимание уделяем построению образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержки детской инициативы. Решение данной задачи мы осуществляем через внедрение предметно-средовой модели обучения. Где среда, окружающая ребенка является третьим педагогом. Педагоги наполняют среду центры-активности материалами и оборудованием, в соответствии с образовательными задачами, предоставляя детям возможность выбора занятия по интересу, средств и партнеров деятельности.

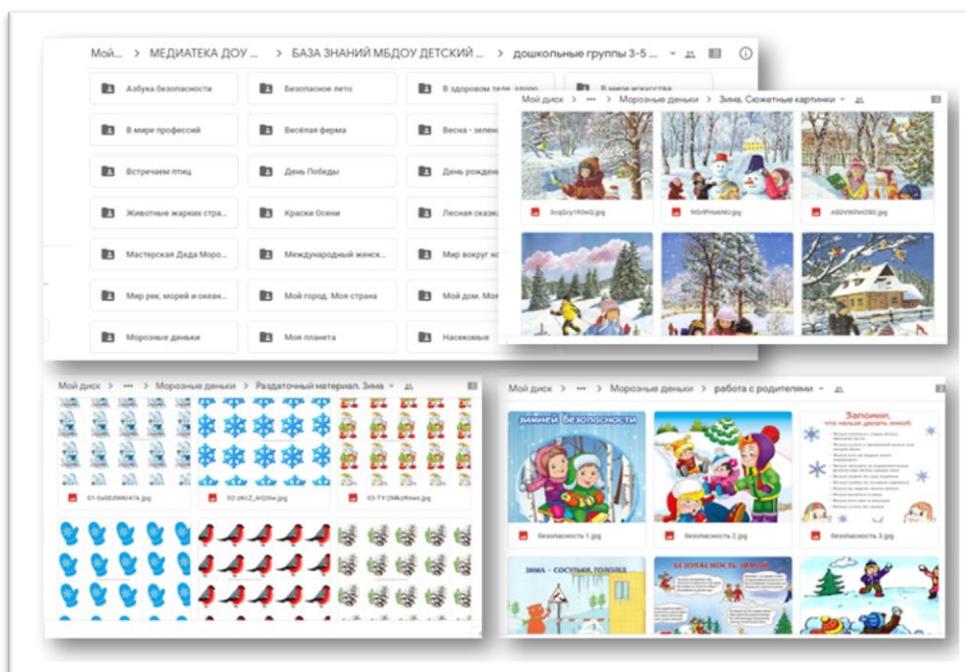
Пространство групп условно разделено на **центры активности**:

- Спортивный центр
- Центр природы и науки
- Центр развивающих игр (Игротека)
- Центр конструирования и строительства
- Центр сюжетных игр
- Центр безопасности
- Патриотический центр
- Центр книги
- Центр театра и музыки
- Центр творчества
- Уголок уединения
- Центр общения
- Центр воды и песка
- Центр ряжения (группы раннего возраста, младшие группы).



В 2022 – 2023 году творческая группа педагогов продолжает работать с электронной методической «БАЗОЙ ЗНАНИЙ».

В соответствии с технологическими картами образовательной деятельности педагогами были созданы тематические кейсы. Каждый кейс содержит примерные конспекты занятий, презентации, картотеки физминуток, гимнастик после сна, музыкальные паузы, литературный материал (стихи, загадки, пословицы), демонстрационный материал, развивающие задания и дидактические игры, сюжетные картинки, образцы для продуктивной деятельности, консультации для родителей. В этом учебном году в БАЗУ ЗНАНИЙ вошли занятия к интерактивной доске, подборка произведений для чтения детям в соответствии с ФОП ДО.



Таким образом, оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая среда постоянно обновляется и пополняется, что соответствует требованиям современных образовательных стандартов.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений

Безопасность жизнедеятельности участников образовательных отношений является приоритетным направлением деятельности Учреждения. В детском саду реализуется комплекс мероприятий для обеспечения безопасности пожарной, антитеррористической безопасности:

- Имеются в наличии нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в области охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, в том числе и в здании прачечной, осуществляется регулярное техническое обслуживание АПС.

- Установлена система тревожной сигнализации.

- Произведена пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, в 2023 году.

- Произведена перезарядка огнетушителей – 21 шт. в июне 2024 года.

- Учреждение оборудовано системой аварийного освещения.

- Установлена система видеонаблюдения.

- Действует круглосуточный пропускной режим.

- Ежедневно осуществляется осмотр территории.

- Установлены современные пожарные извещатели.

- Установлены металлические входные двери с электромагнитными замками и домофоном в обоих корпусах.

- Приобретены металлоискатели.

- Разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей МБДОУ Детский сад №38"Сказка".

- Разработана и утверждена Декларация пожарной безопасности, соответствующая современному законодательству.

С сотрудниками и воспитанниками Учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и учебные тренировки по действиям при возникновении ЧС. Осуществляется информирование родителей и педагогов по вопросам безопасности через агитационный стенд, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте детского сада и социальных групп в сети Интернет.

В детском саду проводится систематическая работа с воспитанниками и родителями по формированию основ безопасности дорожного движения, в том числе и в сотрудничестве с ГИБДД г. Калтан:

В 2023/2024 учебном году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для

обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих деятельности всего коллектива детского сада.

Для осуществления задач укрепления здоровья действует комплекс мероприятий:

- выполняются мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
- поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы.
- имеются бактерицидные лампы во всех группах.
- осуществляется кварцевание помещений.
- групповые комнаты и кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.
- медицинский кабинет оборудован в соответствии с установленными требованиями и имеет лицензию.
- сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр.
- действует система закаливания воспитанников.

Основными задачами медицинского персонала дошкольного учреждения является систематический мониторинг состояния здоровья детей, контроль санитарного состояния помещений, контроль за состоянием санитарно-противоэпидемиологического режима, оказание первой доврачебной помощи, участие в профилактической работе с детьми, контроль закаливающих мероприятий, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями.

В начале и в конце учебного года проводится измерение антропометрических данных детей, в результате которого детям индивидуально подбирается мебель.

В детском саду имеется в наличие медицинский кабинет с необходимыми материалами и оборудованием (Лицензия медицинского кабинета № ФС -42-01-002147 от 15.05.2012г.).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сотрудники образовательных организаций должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи. Все сотрудники детского сада в мае 2021 года прослушали курс по программе "Оказания первой медицинской помощи". Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр.

В 2022/2023 учебном году особое внимание уделялось созданию условий, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с распоряжением Главного санитарного врача Кемеровской

области-Кузбасса все сотрудники прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции.

Качество и организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и осуществляется по примерному десятидневному меню.

Питание воспитанников пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Второй завтрак составляют фрукты, соки, витаминизированные напитки. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Перед выдачей готового блюда на пищеблоке выставляются суточные пробы, сама выдача производится после снятия пробы бракеражной комиссией, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. Во всех группах и центральном холле размещено ежедневное меню для информирования родителей о разнообразии питания воспитанников. Систематически проводится контроль санитарного состояния пищеблоков, организации питания в группах. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

В 2023/2024 учебном году в детском саду не выявлено нарушений качества и организации питания.

[Примерное 10-дневное меню](#)

Материально-техническая база

Учреждение состоит из двух корпусов.

Корпус 1 расположен по адресу проспект Мира, 10 А. Здание корпуса 1 типовое 2-х этажное, кирпичное, построено по типовому проекту в 1980г., расположено внутри жилого комплекса на самостоятельном земельном участке.

Корпус 2 расположен по адресу ул. Вокзальная, 3. Здание корпуса типовое одноэтажное кирпичное. Перестроено в 1992г.

Основными помещениями в корпусе 1 и 2 являются: помещения (групповые комнаты с наличием игровых, спален, раздевалок, туалетов) для 7 групп; медицинские блоки (кабинет медицинской сестры, изолятор); пищеблоки; музыкальный, физкультурный зал (корпус 1); методический кабинет (корпус 1); кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда (корпус 2); кабинет заведующей.

На территории ДООУ в отдельно стоящем здании находятся помещения

прачечной, склада, овощехранилища (1, 2 корпус).

Групповые комнаты, включают игровую, обеденную зону, центры активности, центры отдыха и уединения. В групповых помещениях уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет потенциал детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания по основным образовательным областям Программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материальные средства обучения и воспитания:

- печатные средства (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, дидактические игры, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные пособия, сетевые образовательные ресурсы, и т.п.);
- аудиовизуальные средства (презентации, образовательные видеофильмы на цифровых носителях;)
- наглядные средства (плакаты, иллюстрации и т.д.);
- демонстрационные средства (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);
- игровые средства
- средства для познавательной, исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, продуктивной деятельности.
- спортивное оборудование
- технические средства (телевизор, аудиосистема, мультимедийный проектор, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат и видеокамера, компьютер стационарный, ноутбук).

Ежегодно происходит совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году:

- Индивидуальные средства защиты
- Камеры видеонаблюдения
- Мебель: столы, стулья, банкетки, шкафы, кровати, вешалки для полотенец.
- Стеллажи для физкультурного зала.
- Сантехническое оборудование (унитазы, краны и т.д.)

Таким образом: качество материально-технических условий соответствует требованиям. Предписаний нет.

По результатам независимой оценки качества детский сад получил 99, 2% <http://skazka38.ucoz.ru/index/noko/0-61>

4. Результаты деятельности Учреждения

В октябре 2021 МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» вошел в федеральный проект «Звёзды дошкольного образования», базирующийся на независимой общественной оценке качества и создании условий для широкого обмена передовым педагогическим опытом, что дает возможность перейти на качественно новый уровень российского дошкольного образования, повысить рейтинг дошкольной организации не только на региональном, но и на федеральном и международном уровнях.

В июле 2023 года по решению экспертной группы Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО) МБДОУ Детский сад № 38 "Сказка" присвоена Четвертая звезда качества.



Для торжественного награждения заведующая ДОУ **Костенкова Оксана Вячеславовна** приглашена на Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 4.0» в Крокус Сити Холл, г.Москва.

Коллектив МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» вошел в состав регионального клуба «Бережливое образование Кузбасса». В ходе мероприятий клуба участники обмениваются опытом реализации лин-проектов, с целью тиражирования эффективных практик в образовательных организациях региона.

В 2023/2024 году наши педагоги продолжили принимать участие в **муниципальном проекте «Дистанционный детский сад»**. Они записывали видео занятия для детей, делились обучающими видео роликами и мультфильмами, достижениями детей, которые находятся в открытом доступе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public211639399>

В этом году в рамках реализации преемственности со школой открылся ещё один сетевой **муниципальный проект «Из детского сада в школу»** <https://vk.com/public212307323> на котором педагоги подготовительных групп, специалисты и учителя начальных классов размещают видеоролики для родителей будущих первоклассников.

**Результаты здоровьесберегающей деятельности:
Мониторинг заболеваемости и посещаемости
воспитанников за 2023/2024 учебный год**

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни дней		
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2018/2019	210	31090 (81%)	7292	5518	26,2	2,9
2019/2020	210	25894 (67%)	12477	4565	21,7	1,8
2020/2021	210	29679 (77%)	8984	3608	27,2	2,4
2021/2022	185	30150 (76%)	13374	5418	25,3	2,1
2022/2023	188	30330 (78%)	13260	4400	23,4	1,9

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Травмы
	1-я	2-я	3-я	4-я		
2018/2019	111	94	5	0	9	3
2019/2020	95	107	8	0	9	0
2020/2021	85	114	11	0	8	0
2021/2022	88	88	9	0	12	0
2022/2023	90	93	5	0	9	0

В 2023/2024 учебном году произошло уменьшение количества детодней, пропущенных детьми по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество пропущенных детодней по болезни на 18%. Также уменьшилось количество пропущенных детодней на одного ребенка. Посещаемость составила 78%, что выше, чем в прошлом году.

Требует особого внимания увеличение количества детей с третьей группой здоровья и увеличения количества часто болеющих детей.

Таким образом: В Учреждении осуществляется систематическая работа по укреплению здоровья воспитанников, их оздоровления.

Результаты специализированной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми:

В 2023/2024 учебном году осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности.

На начало 2023-2024 учебного года были зачислены 10 человек в старшую группу комбинированной направленности. В середине учебного года в эту же группу зачислен еще 1 человек. Итого в старшей группе комбинированной направленности осваивали АООП для детей с ТНР 11 человек, из них 2 ребенка-инвалида. В подготовительную группу комбинированной направленности зачислены 2 человека, 6 человек оставлены для продолжения

обучения по АООП для детей с ТНР. В подготовительной группе комбинированной направленности 8 человек осваивали АООП для детей с ТНР, из них 1 ребенок-инвалид. У всех детей отмечена положительная динамика освоения программы. В школу выпущены 8 человек.

Из-за наличия сложных неврологических диагнозов, требующих медицинского сопровождения, отказа родителей осуществлять медикаментозное сопровождение детей, невыполнение индивидуальных рекомендаций учителя-логопеда и педагога-психолога Программа освоена некоторыми детьми частично.

Результаты коррекционной деятельности

Кол-во детей	Диагноз при поступлении в группу комбинированной направленности	Диагноз при выпуске из группы комбинированной направленности
1	ММД. ОНР II	Резидуально-органическое поражение ЦНС, когнитивные и поведенческие нарушения, выраженная дизартрия. ОНР III
1	Дислалия. ОНР II.	Норма
2	Дислалия. ОНР III.	ФН.
6	Дислалия. ОНР III.	норма

Результаты освоения АООП для детей с ТНР (старшая группа)

Уровень	НГ		СГ		КГ	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	25	2	37,5	3	62,5	5
Низкий	75	6	62,5	5	37,5	3

Результаты освоения АООП для детей с ТНР (подготовительная группа)

Уровень	НГ		СГ		КГ	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	0	0	20	2	60	6
Средний	40	4	50	5	20	2
Низкий	60	6	30	3	20	2

На начало 2023-2024 учебного года были зачислены 8 человек в старшую группу комбинированной направленности. В середине учебного года 1 ребенок выбыл, на его место зачислен другой ребенок. 8 человек оставлены для продолжения обучения по АООП для детей с ТНР.

Таким образом, у всех детей отмечена положительная динамика освоения программы, что свидетельствуют об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми в 2023/2024 учебном году.

Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы к обучению в школе

Одной из задач дошкольного образования, является формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, готовности их к обучению в школе, успешной адаптации к школьной жизни; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В детском саду ежегодно осуществляется психолого-педагогическая диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Диагностика осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Методика диагностики готовности к школьному обучению разработана рабочей группой педагогов-психологов, специалистов МКУ Управления образования Калтанского городского округа и рекомендована городской психологической службой.

Исследование диагностики готовности детей к школьному обучению включает:

1. Функциональная готовность.
2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением.
3. Готовность к принятию новой социальной роли ученика.
4. Готовность к новой учебной деятельности.
5. Психофизиологические параметры.

В 2023-2024 учебном году в детском саду было 47 выпускников (1 ребенок не участвовал в психолого-педагогической диагностике готовности к школе, в связи с особенностями в развитии)

В качестве ведущего диагностического материала для диагностики психологической готовности к школе были использованы следующие методики: «Определение уровня психического развития» (Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко). Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Для углубленной диагностики использовался «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика, а также:

1. Диагностический Альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. (авт.-сост.:Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
2. Диагностика сформированности учебной мотивации. Беседа «Банкова».
3. Пространственное восприятие, произвольное внимание и регуляция деятельности «Домик», «Продолжи узор», «Шифровка», «Графический диктант», «Запрещенные слова», Разрезные картинки»

4. Определение самооценки «Лесенка»

5. Умственное развитие: исключение лишнего, логические задачи., «Последовательные картинки, «Аналогии», «Закончи предложение», «На что похоже», «Найди недостающий»

6. Диагностика общей осведомлённости. Развитие речи. «Беседа на социально-бытовую ориентировку»

7. Память 10 - слов Лурия.

Во время проведения диагностики обращалось внимание на поведение ребёнка (адекватное, не адекватное), эмоциональное состояние, умение понимать инструкцию, входить в контакт, умение удерживать цель, намечать план действий, устойчивый интерес к заданиям, на темп деятельности.

Мотивационная готовность к обучению в школе

	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	13(28%)	23(50%)	6 (13%)	4 (9%)
Конец учебного года	26 (56%)	19 (42%)	1 (2%)	-

Наблюдается положительная динамика в развитии мотивационной готовности к школьному обучению, что говорит о развитии познавательной мотивации.

Таким образом, мотивационно готовы к обучению 45 выпускников (98%). 1 ребенок считает привлекательным для себя только внешнюю сторону обучения, что может привести к трудностям в период адаптации к школьному обучению.

Интеллектуальная готовность к обучению в школе**Группа «Фантазеры»**

Уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	11%	3	48%	13
Средний	56%	15	52%	14
Низкий	33%	9	-	-

Группа «Пчелки»

Уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	-	-	37%	7
Средний	78%	15	63%	12
Низкий	22%	4	-	-

Обобщенные показатели интеллектуальной готовности к школе

Уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	6%	3	43%	20
Средний	65%	30	57%	26
Низкий	29%	13	-	-

По результатам обследования отмечается положительная динамика в развитии психических процессов. Большинство детей зрелые в психосоциальном плане. Однако часть детей не знает свои отчества и отчества родителей, домашний адрес. Словарный запас большинства детей соответствует возрасту. Дети могут составить развёрнутый рассказ по картинкам, составить правильно последовательность сюжетных картинок, продолжить предложение. Таким образом, в результате дети умеют понимать и устанавливать причинно-следственные связи. Развитие мыслительных операций: дети без труда определяют лишний предмет и называют обобщающие слова. Все выпускники ДОУ определяют недостающий предмет, ориентируясь на 1 признак, что соответствует возрастной норме. Трудности испытывают в нахождении недостающего предмета, ориентируясь на 2 признака. В начале года дети испытывали значительные трудности с подбором обобщающих слов. Дети умеют мыслить, обобщать, классифицировать. Хорошо развито воображение.

Отмечается положительная динамика в пространственно-временной ориентировке детей. Это прослеживается в ответах на вопросы, связанные с сезонными изменениями в природе, дети могут назвать времена года, опираясь на зрительную опору, знают последовательность времен года, части суток. У большинства детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Отмечается у всех детей значительная положительная динамика в развитии зрительно-моторной координации, что свидетельствует об эффективности используемых педагогических технологий. По сравнению с результатами диагностики в начале учебного года (27 детей испытывали значительные трудности в пространственной ориентировке, ориентировке на листе, в написании графических диктантов), большинство выпускников справляются с графическими диктантами. 5 детей испытывают трудности в пространственной ориентировке.

В целом запас знаний (кругозор) у детей охарактеризован как «достаточный», он ближе к категории «полный, развёрнутый».

Объем зрительной и слухоречевой памяти у 93% выпускников соответствуют возрастной норме. У большинства выпускников произвольность

психических процессов – память, внимание, мышление, соответствует возрастной норме. Дети любознательны, активны. Задания выполняют с интересом.

На 46 выпускников составлены Карты преемственности. Родители ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации (индивидуальное консультирование).

Результаты итоговой педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования (Программы) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

В детском саду разработана система мониторинга динамики развития детей, включающая:

- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные образовательные маршруты детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью оценки динамики индивидуального развития детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому во всех возрастных группах 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май):

Инструментом педагогической диагностики являются Индивидуальные карты развития детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Карты развития разработаны Федеральным институтом развития образования и рекомендованы к использованию.

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	80%	20%	0%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	84%	16%	0%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	77%	23%	0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	79%	21%	0%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧНОЕ РАЗВИТИЕ	76%	24%	0%
Итоговый показатель	77%	23%	0%

Таким образом: По результатам итоговой диагностики 100% воспитанников осваивают основную образовательную программу дошкольного возраста ООП ДОО. 23 % воспитанников осваивают ООП ДО на среднем уровне, то есть дети имеют трудности в одном или нескольких направлениях ООП ДО. Индивидуальные социально – нормативные возрастные характеристики детей (шаги развития) находятся на стадии формирования.

Наибольшее количество трудностей при освоении Программы в разделах «Развитие речи» и «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность».

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Планируется, что в 2023 году значительная часть педагогических работников, пройдут повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Качество подготовки воспитанников выражается в достижениях в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых дети становятся победителями и призерами, что так же свидетельствует об эффективности образовательного процесса. В нашем детском саду большое внимание уделяется выявлению и развитию индивидуальных, личностных качеств детей; способностей к различным видам деятельности.



В 2022/2023 учебном году в детском саду для воспитанников проведены: конкурсы чтецов «Люблю тебя, моя Россия!», «Тебе, моя Победа!», Смотр строя и песни; конференция «Эврика!», фестиваль «Дошкольная спортивная лига

дошкольников», фестиваль «Крошка ГТОшка», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс поделок «Игрушка на новогоднюю елку». По результатам конкурсных мероприятий все воспитанники награждены дипломами и сладкими призами.



Также дети под руководством своих педагогов, родителей активно принимают участие в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровня.

Достижения воспитанников в 2023/2024 учебном году

Воспитанники всех групп являются постоянными участниками муниципальных и Всероссийских творческих конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат участия
1	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (осень)	Шурыгина Дарья	Елкина А.А.	призер
		Человечков Дмитрий	Елкина А.А.	призер
		Колмыков Виктор	Соловьева О.Ю.	победитель
		Калугина Арина	Соловьева О.Ю.	призер
		Демидова Мария	Кувшинова Г.П.	призер
		Кузнецов Андрей	Корбашова И.А.	призер
		Спицын Игорь	Шамсудинова М.П.	призер
		Шibaев Иван	Соловьева О.Ю.	призер
		Симанков Кирилл	Андриенко С.Г.	призер
		Косых Иван	Подгорнова Т.А.	победитель
		Воропаев Игорь	Елкина А.А.	победитель
2	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (весна)	Шibaев Иван	Соловьева О.Ю.	призер
		Горбачев Тимофей	Андриенко С.Г.	призер
		Спицын Игорь	Елкина А.А.	победитель
		Коршунов Никита	Корбашова И.А.	призер
		Луканова Злата	Подгорнова Т.А.	призер
		Косых Иван Алексавич	Подгорнова Т.А.	призер

		Сайранов Руслан Илшатович, 5 лет	Корбашова И.А.	призер
		Сайранов Назар Илшатович,	Корбашова И.А.	призер
3	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на городскую елку	Макушенко Варвара Спицына Дарья	Тавпыгина Е.Д. Даренских А.И.	участник
4	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Зимний ералаш»	Долженко Ксения Зими́на Эвелина Кузьменко Макар Наймушина Ксения Спицына Дарья	Тавпыгина Е.Д. Даренских А.И.	3 место 2 место 3 место 1 место 1 место
6	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Пасхальной радостью наполнилась Земля» (заочное)	Наймушина Ксения Спицына Дарья Зими́на Эвелина	Тавпыгина Е.Д. Даренских А.И.	1 место 1 место 1 место
8	Всероссийский Детский конкурс «Таланты России»	Наймушина Ксения	Тавпыгина Е.Д. Даренских А.И.	1 место
10	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Свиридова Софа	Елкина А.А.	1 место
		Бочков Иван	Свиридкина А.О.	1 место
		Кольц Милана	Свиридкина А.О.	1 место
		Набока Георгий	Елкина А.А.	2 место
		Никонова Полина	Свиридкина А.О.	1 место
11	Муниципальный конкурс агитбригад дошкольных образовательных организаций	Подгорнов Савелий Осинцева Юлия Попкова Таисия Кольц Милана Спицын Игорь	Елкина А. А.	3 место
12	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа», посвященном Дню Победы	Кречетов Лев	Соловьева О. Ю.	Участник
		Шевцов Марк	Соловьева О.Ю.	2 место
		Закоулов Евгений	Бутакова А. А.	Участник
		Беликов Михаил	Бутакова А. А.	Участник
		Комякова Алена	Соловьева О. Ю.	Участник
		Осинцева Юля	Елкина А.А.	Участник
		Отраднава Элина	Елкина А.А.	Участник
		Толстяк Софа	Свиридкина А.О.	Участник
		Закоулов Егор	Шibaева А. А.	Участник
		Лепилова Катя	Шibaева А. А.	Участник
Векушкин Макар	Шibaева А.А.	Участник		
13	Всероссийский конкурс чтецов «Моя родина Кузбасс»	Мысак Ярослав	Елкина А.А.	1 место

14	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Агеева Арина	Уварова Е.С.	2 место
		Рогова Саша	Уварова Е.С.	1 место
15	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Лобов Елизар	Уварова Е.С.	2 место
16	Всероссийский Детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики	Чабан Дарина	Уварова Е.С.	2 место
17	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали» апрель, 2022	Давыдова Виктория	Ковалева Ю.Е.	2 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Чупрасова Лера	Уварова Е.С.	2 место
19	Всероссийский конкурс «Решаю сам» математика	Долженко Маша	Бутакова А.А.	Диплом 1 степени
20	Региональный конкурс творческих работ «ЗОО-МИР»	Попкова Тая	Елкина А.А.	2 место
21	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Осени»	Глебова Василиса	Даренских А.И.	Диплом 1 степени
		Лепилова Екатерина	Ковалева Ю.Е.	Диплом 2 степени
22	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я-исследователь»	Сеньков Тимофей	Даренских А.И.	Диплом 1 степени
23	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя мастерская»	Шевцов Лев	Даренских А.И.	Диплом 1 степени
24	Всероссийский творческий конкурс «Таланты России»	Курдюкова Ульяна	Даренских А.И.	Диплом 1 степени
25	Всероссийский Конкурс детского и юношеского творчества «Спасибо.тебе Солдат!»	Наймушина Ксения	Даренских А.И.	Диплом 2 степени
26	Всероссийский творческий конкурс «О	Спицына Дарья	Даренских А.И.	Диплом 2 степени

	подвигах, о доблести, о славе!»			
27	Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...»	Карнаушенко Артём	Даренских А.И.	Диплом 3 степени
28	Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	Глебова Василиса	Даренских А.И.	Диплом 1 степени
29	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: «Осень»»	Карнаушенко Артём	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 1 степени
30	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных символу 2022 года «Комплименты для Тигра»	Карнаушенко Артём	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 1 степени
31	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество : «Аппликация»	Чернова Ксения	Подгорнова Т.А.	2 место
32	Международный конкурс «День матери»	Чернышева Виталина	Подгорнова Т.А.	3 место
33	Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество : «Аппликация»	Архипова Анастасия	Подгорнова Т.А.	1 место
34	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» 10 февраля 22г.	Кузнецов Андрей	Подгорнова Т.А.	2 место
35	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый мультгерой»	Журавлёва Маша	Шибаетова А.А.	2 место
		Шахов Паша	Шибаетова А.А.	2 место
36	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: «Покормите птиц», Работа «Птичья столовая у нас на участке ДОУ»	подготовительная группа	Шибаетова А.А.	1 место
37	Всероссийская дистанционная олимпиада для школьников и дошкольников «Дарите детям радость Любимые стихотворения Агнии Львовны Барто»	Ермолаев Илья	Кувшинова Г.П.	1 место

38	Международный центр «Талант Педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса», посвященному Всемирному дню авиации и космонавтики.	Сутайкина Зарина	Кувшинова Г.П.	1 место
39	Конкурс Чтецов «Мы помним, мы гордимся!» посвященного 78-летней годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Векушкин Макар Закоулов Егор Лепилова Катя Давыдова Вика Вертков Егор Шахов Паша Чернова Ксения Журавлёва Маша Толстяк Софья Кречетов Лев Шевцов Марк Закоулов Евгений Беликов Михаил Комякова Алена Осинцева Юлия Отраднава Элина Мысак Ярослав	Шибаета А.А. Володина Е.В. Шахова А.О. Елкина А.А. Ковалева Ю.Е. Соловьёва О.Ю.	1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место
41	«Кузбасс - конкурс» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «В гостях у сказки»	старшая группа	Воронина В.А.	Диплом 1 степени
42	Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	старшая группа	Воронина В.А.	Лауреат 3 степени
43	Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»	Щербак Дима	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 1 степени
		Кузьменко Макар	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 3 степени
		Блохин Егор	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 1 степени
		Забелина Вера	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.	Диплом 2 степени
44	Большой шахматный турнир	17 воспитанников старшей и подготовительной группы	Елкина А.А.	участники
		Спицын Игорь	Елкина А.А.	1 место
		Кислицина Милена	Елкина А.А.	2 место

		Осинцева Юлия	Елкина А.А.	3 место
45	Смотр строя и песни, посвященный 78- летию Победы в ВОВ	5 воспитанников 7 воспитанников 12 воспитанников 12 воспитанников 12 воспитанников	Володина Е.В. Шахова А.О. Елкина А.А. Ковалева Ю.Е. Соловьева О.Ю.	участники участники 1 место 3 место 2 место
47	Фестиваль ВФСК ГТО «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»2023г.	Лепилова Екатерина Давыдова Виктория Векушкин Макар Дубовенко Данил	Носкова Н.В.	3 место

В 2023/2024 учебном году в детском саду для воспитанников проведены: конкурсы чтецов «Тебе, моя Победа!»; Смотр строя и песни; турнир по шахматам, стали победителями (1 место) муниципального конкурса по ПДД «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», на региональном этапе конкурса в г.Кемерово заняли 3 место. По результатам конкурсных мероприятий все воспитанники награждены дипломами и сладкими призами.



14 апреля 2023 года команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место среди воспитанников детских садов в областном конкурсе по ПДД "Знают все мои друзья, знаю ПДД и я" г. Кемерово. В конкурсе приняли участие команды из 29 городов Кемеровской области. Ребята продемонстрировали знания Правил дорожного движения, выполнили творческие задания, а также показали умения правильного передвижения на двухколесном транспорте: <http://skazka38.ucoz.ru/news/pdd/2022-11-11-1042>
<http://skazka38.ucoz.ru/news/pdd/2023-04-14-1082>

Результаты участия детей в конкурсах, конференциях, фестивалях

Критерии	Показатель		
	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Численность/ доля участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей в общей численности обучающихся	80 / 40%	122 / 58%	142/74%
Численность/ доля участников-победителей и призеров в общей численности участников	70 / 87%	85 / 69%	105 / 92 %

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. В ДОУ 142 воспитанника 3-7 лет, за 2023/2024 учебный год 105 (74%) воспитанников приняли участие в 47 конкурсах, что на 24 конкурса (50%) больше чем в прошлом году (23). Воспитанники заняли 96 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 92 %. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 74% воспитанников ДОУ с 3-7 лет.

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей.

Результаты профессиональных достижений педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году

Участие педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, форумах, методических объединениях является неотъемлемой частью профессионального развития педагогов и образовательного учреждения.

Воспитатели ДОУ *Корбашова Ирина Александровна* и *Подгорнова Татьяна Андреевна* стали победителями регионального этапа акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» - Всероссийская акция для дошкольных учреждений, цель которой - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, и стали победителями регионального конкурса «Бабушкины сказки»: https://vk.com/doukazka38?w=wall-211690869_836;

https://vk.com/doukazka38?w=wall-211690869_916;

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fPO3bosoKP4zemOGruwxMjKXrjKUCfxt/e dit#gid=1801228201>;



Педагоги приняли участие в конкурсе проектов по уличному оборудованию «Моя лучшая площадка» с проектом *Метеостанции*. Стали участниками *Регионального конкурса лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект»*. Вошли в состав *Регионального клуба по бережливым технологиям*.



Профессиональные достижения педагогов в 2023/2024 уч.году

	Мероприятия	Результат	Педагоги
	Профессиональные конкурсы		
1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени	Корбашова И.А.
2	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место	Корбашова И.А.
3	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом лауреата 2 степени	Корбашова И.А.
4	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», номинация «интегрированная ООД», название материала:	Диплом лауреата 2 степени	Володина Е.А.

	«Путешествие по городам» от 18.10.2022 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»		
5	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: методические разработки/ презентации, название материала: «Люби и знай- свой Край!» от 12.10.2022	Диплом лауреата 2 степени	Кувшинова Г.П.
6	Международная викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» от 15.11.2022 Всероссийское издание ПЕДРАЗВИТИЕ	Диплом победителя в 2 место	Володина Е.А.
7	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»- номинация «В мире электроники» от 15.12.2022 Международный центр образования и педагогики МЦОи П	Диплом победителя 1 место	Кувшинова Г.П.
8	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» от 18.12.2022 Всероссийское издание ПЕДРАЗВИТИЕ	Диплом победителя в 2 место	Володина Е.А.
9	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинации «Конспекты занятий, уроков». Название работы «Адаптация ребенка в детском саду»- технологическая карта от 20.01.2023 Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Диплом лауреата 1 степени	Кувшинова Г.П.
10	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Исследовательская работа в детском саду»; конкурсная работа – конспект занятия «Удивительная соль» с детьми ОВЗ от 30.01.2023 ОБРУ.РФ. Федеральное агентство «Образование РУ»	Диплом 3 место	Володина Е.А.
11	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС», номинация «конспект ООД», название материала: «Удивительная соль» от 28.02.2023 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата 1 степени	Кувшинова Г.П.
12	Всероссийский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки», название материала: конспект занятия «Удивительная соль» с детьми ОВЗ. от 14.03.2023 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата 2 степени	Володина Е.А.
12	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-	Свидетельство о публикации.	Кувшинова Г.П.

	авторский материал – «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 17.10.2022		
14	Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей «Мое лучшее мероприятие» работа «Люби и знай, свой край !»	Диплом победителя 1 степени	Володина Е.А.
4	Международный конкурс тематических уголков и стендов «12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики»; номинация: тематический уголок, название материала «Космическое пространство» от 02.05.2023 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»		Кувшинова Г.П.
5	Всероссийский педагогический конкурс , номинация «Лучшее из опыта работы», конкурсная работа- занятия по ФЭМП (старшая группа); «Поможем Незнайке вернуться на Землю». от 14.04.2023 Сетевое издание «Педлидер»		Володина Е.А.
6	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полет», посвященному Всемирному дню авиации и космонавтики, название работы «Космическое пространство» от 13.04.2023		Кувшинова Г.П.
7	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно- развивающая среда», номинации «Лучшая развивающая среда группы», название работы фотозона «Новый год к нам мчится» Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий. «Талант Педагога»	Диплом лауреата 1 степени	Володина Е.А.
8	Международный педагогический конкурс оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится», в номинации «Оформление и дизайн помещений и территорий», название работы фотозона «Сказочный камин» от 20.01.2023	Диплом лауреата 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П.
9	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей», название работы «Люби и знай- свой Край!» от 18.09.2022	Диплом лауреата 1 степени	Володина Е.А. Кувшинова Г.П.
10	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий утренника "Каркуша и ее друзья в гостях у ребят") (заочное)	сертификат	Даренских А.И.
11	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Проект «Культурное Наследие России») (заочное)	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
12	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий развлечения «День	Диплом 1 место	Даренских А.И.

	Белого медведя») (заочное)		
13	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Конспект занятия «Покормите птиц зимой!») (заочное)	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
14	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию" на тему «Краски осени» в старшей группе) (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
15	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий на День отца для детей) (заочное)	Диплом 1 место	Тавпыгина Е.Д.
17	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Сценарий новогоднего утренника для детей младшего возраста "Новогодний хоровод") (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И.
18	Публикация исследовательской работы «Магнит и его свойства»	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
19	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» (Конспект НОД «Необыкновенное путешествие») (заочное) 15.05.23г.	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
20	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (Проект «Да здравствует мыло душистое») (заочное) 15.05.23г	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
21	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (проект «Лоскутик земли драгоценный») (заочное) 15.05.23г	Диплом 2 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
22	Всероссийский конкурс «Все профессии важны!» (конспект занятия в старшей группе «Мир профессий») (заочное) 16.04.23г	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
23	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (Конспект занятия «О моей Родине») (заочное) 16.04.23г	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
24	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» (Проект «Бережливые технологии в группе раннего возраста») (заочное) 16.04.23г	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
25	Всероссийский конкурс «Краски осени» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
26	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой папа» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
27	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России» (заочное)	Диплом 1 степени	Даренских А.И. Тавпыгина Е.Д.
28	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» (заочное)	лауреат	Даренских А.И.
29	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства»(заочное)	1 место	Даренских А.И.
30	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» (заочное)	Диплом 2 место	Даренских А.И.
31	Всероссийский конкурс «В защиту белого	Диплом 1 место	Даренских А.И.

	медведя» (заочное)		
32	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!»(заочное)	Диплом 2 место	Даренских А.И.
33	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог – года 2023» (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
34	Всероссийский конкурс «Масленица широкая» (заочное)	Диплом 1 место	Даренских А.И.
35	Всероссийский конкурс «Маленькое сердечко» (заочное)	Диплом победителя 1 степени	Даренских А.И.
36	Всероссийский конкурс «День смеха - 2023» (заочное)	Сертификат участника	Даренских А.И.
37	Международный конкурс талантов «Воспитательные системы в образовании», номинация «Время знаний», 2022г.	диплом победителя 1 место	Подгорнова Т.А.
38	Всероссийском конкурсе талантов «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления», номинация «Ступень математики», 2023г.	диплом призера	Подгорнова Т.А.
39	Региональный конкурс «Сценарий мероприятия», работа «День Защитника Отечества», серия 1А №-871548, находится в открытом доступе по адресу: www.planeta-p.spsae 2022г	диплом за 2 место	Подгорнова Т.А.
	тестирование по теме «Роль игры в воспитании и обучении» и подготовила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Использование игровых технологий в развитии и обучении», номер документа: СТ4105583, 2022г.	сертификат	Подгорнова Т.А.
	диплом руководителя Всероссийской викторины «Время знаний» «Подготовка животных к зиме», Всероссийское СМИ «Время знаний», 2022г.		Подгорнова Т.А.
	диплом руководителя Всероссийской викторины «Время знаний» «Подготовка животных к зиме», Всероссийское СМИ «Время знаний», 2022г.		Подгорнова Т.А.
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»,	диплом лауреата 1 степени	Корбашева И.А.
	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»,	диплом 1 место	Корбашева И.А.
	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», Всероссийское издание «Педразвитие»	2 место	Корбашева И.А.
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»,	диплом лауреата 1 степени	Корбашева И.А.

Методические объединения (семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, открытые занятия и т.д.)		
МО педагогов-психологов «Развитие ритмичности и серийной организации деятельности для профилактики трудностей чтения и письма»		Андриенко С.Г.
Конференции, форумы		
Областной вебинар «PRO проект: от цели к результату»	Сертификат	Шибаета А.А., Андриенко С.Г., Корбашова И.А., Володина И.А., Белюсова Т.В.
Муниципальная образовательная колаборация «Повышение качества образования в муниципалитете»	Благодарственное письмо	Шамсудинова М.П.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	сертификат	Корбашова И.А. Шибаета А.А., Свиридкина А.О. Шамсудинова М.П. Андриенко С.Г. Володина Е.А., Тавпыгина Е.Д., Соловьева О.Ю., Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.,
Участие в VIII Открытом муниципальном фестивале авторского творчества\ «Голос поэта», посвященном Всемирному дню поэзии	Сертификат	Андриенко С.Г.
Участие в муниципальном этапе регионального фестиваля патриотической песни «Песни ЗА Родину»		Андриенко С.Г. Воронина В.А.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»		Корбашова И.А. Шибаета А.А., Свиридкина А.О. Андриенко С.Г. Володина Е.А., Тавпыгина Е.Д., Соловьева О.Ю., Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.

Публикации		
Свидетельство о публикации сценария «Народные фольклорные праздники в детском саду» Сетевое издание «Фонд 21 века» http://dk42.ru/publikacii	Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publikation/11/26/365943/	Воронина В.А.
Свидетельство о публикации. Методической разработки. Сетевое издание «Фонд 21 века» http://dk42.ru/publikacii	https://fond21veka.ru/publikation/12/22/399045/	Воронина В.А.
Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА авторская работа «Родной край – люби и знай»	https://fond21veka.ru/publication/12/23/257510	Корбашова И.А.
Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Сценарий экскурсии в мини-музей	https://fond21veka.ru/publication/12/22/99301/	Шибяева А.А.
Публикация конкурсной работы участников всероссийского конкурса «Юные космонавты» на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса»	https://dk42.ru/publikacii/yunye-kosmonavty/	Корбашова И.А.
Всероссийское сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" .Сценарий новогоднего утренника в ясельной группе «Новогодняя сказка».	https://fond21veka.ru/publication	Даренских А.И.
Всероссийское сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" Адаптация детей в ДОУ	https://fond21veka.ru/publication/12/24/369334/	Даренских А.И.
Публикация работу о нравственном воспитании в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "Приобщение детей к истокам народной культуры" Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/12/22/272724/	Свидетельство	Бутакова А.А., Кувшинова Г.П.
Всероссийское сетевое издание «Дошколенок» «Воспитание культуры у дошкольников» Адрес публикации: https://dohcolonoc.ru/stati/17746-vospitanie-kultury-povedeniya-u-doshkolnikov.html	Свидетельство	Бутакова А.А.,
Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога» Сценарий праздника Новогодний утренник для детей раннего дошкольного возраста «Здравствуй дедушка Мороз» https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=46561	Свидетельство	Шахова А.О.
Евразийский институт развития им.Я.Корчака Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования https://evrazio.ru/sbornik	Свидетельство	Шахова А.О.
Международный образовательный портал МААМ.RU Сценарий праздника «День рождения в детском саду» «Покорители островов или пиратская вечеринка» https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-	Свидетельство	Шахова А.О.

den-rozhdenija-v-detskom-sadu-pokoriteli-ostrovov-ili-piratskaja-vecherinka.html		
Фонд 21 века Психологический тренинг как средство формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи	Свидетельство https://fond21veka.ru/publication/12/25/369465/	Уварова Е.С.
Муниципальный этап областной акции «Детство без обид и унижений»	Благодарственное письмо АКГО	Коллектив, родители, дети

Педагогический коллектив активно принимает участие в областных и городских акциях: Шоу спуск «Поехали», волонтерская акция «Новогодняя игрушка», «Весенняя неделя добра», муниципальный этап областной акции «Детство без обид и унижений», экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево!», ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ, патриотическая акция «Окна Победы!», «Свеча памяти», «Рождество для всех и каждого!» и др.

Выполнение методических задач Годового плана деятельности:

В 2023/2024 учебном году с целью создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Активизировать взаимодействие с родителями в вопросах образования, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
2. Совершенствовать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
3. Создать условия для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Методические мероприятия:

Педагогические советы с использованием интерактивных форм методической работы: Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»; педсовет «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада», педсовет «Современный педагог: личность и профессионал».

Консультация: «Режим дня в жизни ребенка» (Носкова Н.В.); Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (Шамсудинова М.П.); «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников» (Шамсудинова М.П.)

Круглый стол Система работы с молодыми специалистами (Белоусова Т.В.)

Семинары - практикумы: «Эмоциональное благополучие дошкольников», «Здоровье ребенка в наших руках», «Бережливые технологии в образовании»,

Неделя педагогического мастерства «Использование современных

здоровьесберегающих технологий», открытый просмотр образовательной деятельности (Подгорнова Т.А., Соловьева О.Ю., Шахова А.О., Володина Е.А., Свиридкина А.О.)



Школа педагогического мастерства Консультации: «Активные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ», «Начинающий специалист – коллега», «Путь к вершине мастерства». Мастер-класс «Ярмарка педагогического мастерства», Практико-ориентированный семинар «Фестиваль педагогических идей». Неделя педагогического мастерства: открытые просмотры образовательной деятельности с заполнением карт: Область качества «Образовательные ориентиры», Область качества «Образовательная программа», Область качества «Содержание образовательной деятельности», Область качества «Образовательный процесс», Область качества «Образовательные условия».

Конкурсы: Смотр-конкурс «Лучшая группа - 2022» (победители – младшая группа «Гномы», воспитатели Тавпыгина Е.Д., Даренских А.И., мл.воспитатель Журавлева Е.А.). Смотр-конкурс на лучшее оформление театрального уголка и речевого центра. Конкурс на лучшее оформление участка группы (победители - младшая группа «Гномы», воспитатели Тавпыгина Е.Д., Даренских А.И., мл.воспитатель Журавлева Е.А.).



В течение года работало несколько творческих групп педагогов по направлениям:

- здоровьесбережение

- инновационная деятельность
- речевое развитие.

Таким образом, в результате проведенных мероприятий:

- созданы условия для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- разработана программа «Здоровье»;
- участие в подготовке и проведении методических мероприятий повысило педагогическую компетентность педагогов по формированию речевой активности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
- педагоги детского сада успешно представили опыт работы на методических объединениях города, профессиональных конкурсах, конференциях, форумах разного уровня.

5. Кадровые условия

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав на 31.05.2024 г.

Категория работников	Кол., чел	
	по основному месту работы	по внешнему совмещению
Административно-управленческий персонал	3	
Педагогические работники, из них:	18	
воспитатель	14	
учитель-логопед	1	
педагог-психолог	1	
инструктор по ФК	1	
музыкальный руководитель	1	
Учебно-вспомогательный персонал	9	
Обслуживающий персонал	17	
Итого	47	

Сравнительный анализ кадрового состава

Педагогические работники имеют образование и квалификацию, соответствующие Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Год	Образовательный ценз				Квалификационная категория						Курсы повышения квалификации
	Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		1-я		Не имеют		
2018/2019	63 %	12	37%	7	42 %	8	32%	6	26%	5	100%
2019/2020	58%	11	42%	8	42 %	8	32%	6	26%	5	100%
2020/2021	74%	14	26%	5	42 %	8	32%	6	26%	5	100%
2021/2022	67%	12	33%	6	45%	8	33%	6	22%	4	100%
2022/2023		12	33%	6	45%	8	45%	8	10%	2	100%

В отчетном году прошли аттестацию 4 педагога:

№	ФИО	Категория	дата, № приказа
1	Шамсудинова Марина Петровна	высшая	26.10.2022, № 2695
2	Соловьева Ольга Юрьевна	высшая	26.04.2023, № 1444
3	Подгорнова Татьяна Андреевна	первая	24.05.2023, № 1765
4	Уварова Екатерина Сергеевна	первая	26.04.2023, № 1444

В 2023/2024 уч. году 16 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации за счет средств образовательной субвенции по бережливым технологиям.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

В 2023/2024 учебном году продолжилось функционирование системы наставничества. Создана рабочая группа и разработана программа «Школа молодого профессионала». Руководитель *Корбаиова Ирина Александровна*.

Достижений педагогов

Профессиональные достижения	Кол., чел	Кол., %
Участие в профессиональных конкурсах, из них:	18	100
- победители, призеры, лауреаты:	18	100
Участие в конференциях, форумах	18	100
Наличие публикаций	12	67

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 11ч.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал – 3,9.

В учреждении на 31.05.2024г. нет вакансий.

Таким образом:

- В Учреждении наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование, наличие специалистов, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ.

- Образовательный ценз педагогических кадров в полном объеме соответствует требованиям законодательства. Более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

- Уровень квалификации педагогических кадров в полном объеме соответствует требованиям законодательства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

- 100% педагогов имеют различные профессиональные достижения.

- Действует система наставничества, в результате которой молодые специалисты успешно проходят процесс адаптации к профессиональной деятельности; активно участвуют в жизни детского сада и города.

Вывод: В Упреждении обеспечиваются необходимые кадровые условия.

Проблемная зона:

- 1 педагог (4 %) аттестован на соответствие занимаемой должности.

Перспективы:

- Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями.

6. Финансовые ресурсы и их использование

МБДОУ Детский сад №38 "Сказка" является бюджетным учреждением, получающим субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания http://skazka38.ucoz.ru/Documents/mun_zad_18.pdf на оказание муниципальной услуги, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности http://skazka38.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-14.

Главным источником финансирования Учреждения являются:

- средства муниципального и областного бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» Коллегией Администрации Кемеровской области утвержден норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен в расчете на 1 воспитанника ДДОУ и включает в себя:

- расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда).
- расходы на приобретение учебных пособий, средств обучения, материалов и оборудования для обеспечения образовательного процесса (далее – учебные расходы.)
- расходы на повышение квалификации педагогических работников.

Размер ежемесячной родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ Детский сад №38 "Сказка", реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержден Постановлением администрации Калтанского городского округа от 13.05.2022 № 181-п «Об установлении размера, расчета начисления и внесения платы, взимаемой с родителей за присмотр и ухода» и составляет 3388,00 рублей в месяц.

Расходование средств по источникам их получения

Наименование источника	Сумма всего (тыс.рублей)
Областной бюджет	
-расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда)	8378,68
- расходы на приобретение учебных пособий, средств обучения, материалов и оборудования для обеспечения образовательного процесса (далее – учебные расходы.)	33,98
- расходы на повышение квалификации педагогических работников	12,0
Местный бюджет	
- заработная плата	12100,0
- питание воспитанников	449,00
- коммунальные услуги, услуги связи	2023,0
- подготовка организации к новому учебному году	15,0
- прочие затраты (услуги по содержанию имущества)	42,0
Внебюджетные средства Учреждения:	
- питание	3346,47
- коммунальные услуги. услуги связи (интернет)	24,0
- хозяйственные нужды	170,0
- канцелярские товары	8,83
- противоклещевая обработка территории	5,5
Платные услуги	
- оргтехника	98,60
- дезсредства	9,07
- оборудование для пищеблока	19,99
- Гигрометры, термометры, термошупы	4,07
- Моющие принадлежности	113,700
- Электрооборудование	37,05
- сантехника	57,75
- средства индивидуальной защиты	18.10

Таким образом, управления финансовыми условиями в полном объеме соответствует требованиям.

- Численность персонала соответствует утвержденным нормативам
- Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда.
- Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.
- Организация работы по привлечению внебюджетных средств.
- Обеспечивается финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности.
- Отсутствие финансовых нарушений.

7. Заключение. Перспективы и планы развития дошкольной организации на 2023/2024 учебный год

Подводя итоги и оценивая результаты деятельности нашего учреждения в 2023/2024 учебном году, можно говорить о наличии позитивной динамики эффективности деятельности учреждения.

Основные направления ближайшего развития

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив, определены **перспективы на 2024/2025 учебный год**:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Совершенствовать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
3. Совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды учреждения.
4. Создать условия для комплексного коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Создать условия для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
7. Аттестация на высшую категорию Шибаяева А.А., Андриенко С.Г., 1 категорию Ковалеву Ю.Е. Сопровождение в период аттестации.

Предъявление общественности результатов деятельности:

Информирование общественности о деятельности нашего дошкольного учреждения осуществляется через средства массовой информации:

- официальный сайт МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» <http://skazka38.ucoz.ru/>
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
- официальный сайт МКУ Управление образования администрации Калтанского городского округа.
- Официальная страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club211690869>
- Еженедельная газета «Калтанский вестник»
- Телеканал Калтанского городского округа «ТВ проспект»